26)

# উত্তর-চরিত।

## ্রীঙ্গোতিরি<u>স্</u>দনাথ ঠাকুর কর্তৃক অহুবাদিত।

## কলিকাতা

শাদি আক্ষণমাজ বস্ত্রে এদেবেজনাথ ভটাচার্ব্যের বারা মুক্তিত

প্রকাশিত।

৫৫নং অপার চিৎপুর জোড।

२८ देखाई, ३७०१ मान।

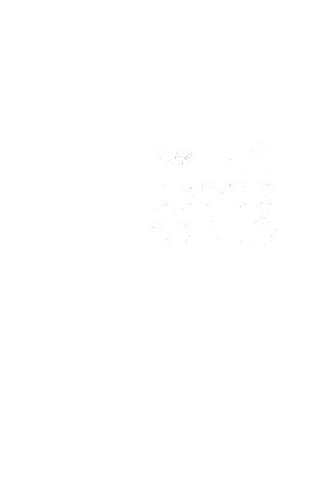
ৰুষ্য ১া॰ এক টাকা চাৰি স্থানা।



#### শুদ্ধি-পত্ৰ

২৯ গৃঠার শেষভাগে "গাজন" ইহার হলে "নাধুজন" হইবে।
৬৯ গৃঠার, "কার করস্পর্লে পুন অকলাৎ হইত্ব জীবিত" ইহার
হলে "কার করস্পর্লে পুন হইত্ব জীবিত" হইবে।
৮৫ পৃঠার "হা আমি বড় নির্চুর হইনাছি" ইহার পূর্বে

"बनक ।--" इहेरव ।





#### প্রভাবনা

#### नान्नी।

বাল্মীকি আদি ধক বাঁ হতে ছনের স্থক প্রণমিয়া তাঁর পদে এ মোর মিনজি যেন দেবী বাগ্বাদিনী ব্রদ্ধ-অংশ সনাতনী বিতরেন আমা পরে রূপা এক রতি॥

শ্বন্ধার।—বাহল্য কথার প্রয়োজন নাই। অন্ধ ভগবান কানপ্রিরনাথের মহোৎসব। অতএব আমি সভাস্থ তাবং গণ্য মাঞ্জ
মহোদরদের নিবেদন করচি, আপনারা সকলে অবধান করুন।
অসাধারণ কবিস্বভণে বাগ্দেবী বার কঠে নিরত বাস করেন,
সেই প্রকর্পন-উপাধিধারী, শব্দ-বিগ্যা-পারন্ধী, জাতুক্দীতনর,
কম্প-পোত্র-সভূত মহাকবির নাম ভবভূতি।

বাগ্দেবী বে ছিজের হরে আজাকারী সভত সেবার রক্ত বেন বক্সা নারী তাঁহারই প্রণীত এই উদ্বর-চরিত আজি এই রক্তৃনে হবে অতিনীত। আমি অভিনরের অন্থরেধে, রামচন্দ্রের সম্বাদিক একজন আবোধাবাসী দেকে এবানে উপস্থিত হয়েছি। (চারিদিক অব-লোকন করিরা) ওতে প্রবাদিগণ। শোনোদিকি একটা কথা জিজ্ঞাসা করি;—রাবণ-কুলের বিনি প্রশাস-প্রক্তৃ, সেই রাজা রামচন্দ্রের এই অভিবেক-সময়; এখন দেখ, আনন্দ-নালী চতুর্দিকে দিবারাত্রি ধ্বনিত হচে, তবে আজ এই সকল অলনভূমিতে নটদের শীত-বাছ শোনা বাচেচ না কেন বল দিকি ৪

#### न ए हेत्र व्यादिश ।

নট। — মহারাজের অভিবেক হবে গুনে, অভিনন্দনের জন্য, গঙ্কাসমর-সহার বে সকল বানর ও রাক্ষণ এখানে উপস্থিত হয়েছিলেন এবং দিগুদিগন্ত পবিত্র করে' যে সকল একার্ষি ও রাজ্বর্বি
নানা দেশ হতে সমাগত হয়েছিলেন, মহারাজের নিকট
তারা আজ বিদার নিয়ে স্বন্ধ গৃহে ফিরে গেলেন। এ দেরই
অভ্যর্থনার জন্ত এত দিন পর্যান্ত উৎসব হচ্চিতা। আবার সম্প্রতি

অক্সন্ধতি বশিষ্ঠের সঙ্গে মাতৃগণ যক্ত-নিমন্ত্রণে গেলা জামাতৃ-ভবন ।

স্অধার।—হাঁ ভাই বটে।

 में ।— আমি বিদেশী লোক, এখানকার কাহাকেও চিনি না, রাজ-মাতাদের জামাতা জাবার কে বনুন দিকি ?

পুত্ৰধাৰ ৷---

মহারাজা দশরথ

শাস্তা নামে ছহিতারে লোমণানে করেন অর্পণ। লোমণান নূপবর

পালিতা তন্যাল্লপে ক্লাটবে করেন পালন ॥

তার পর, বিভাওক-পূত্র ধরাপুল তাঁকে বিবাহ করেন। কেই
ধর্যপুল ধবিই বাদশ বার্বিক বক্ত আরম্ভ করেছেন। বহিও ববুমাতা
ভানকী এখন পূর্ণগর্ভা, তবু তাঁকে গৃহে রেখে অন্তঃপুরের গুলজনেরা নিমন্ত্রণ রকার ,লন্ত ভামাতার আপ্রমে বাত্রা করেছেন।
তা, দে বাই হোক, আমাদের জাতি ব্যবসা রাজার অতিবাদ করা,
তা এখন চল, দেই কাজে আমরা রাজবারে উপস্থিত হইগে।
নট।—আছা মহাশর, রাজার দমকে পাঠ করা বেতে পারে এমন
একটি সর্বালস্কলের প্রতিবাদ-পদ্ধতি নির্দ্ধারণ করে' দিন দিকি।
তঞ্জার।—দেখ নটবর, তোমরা কোন আশ্রা কোরো না।

যথাক্ষচি কথা রচি' কোরো স্কৃতিগান লোক-বাক্যে কিছুমাত্র দিওনাকো কাণ। লোক-শৃন্ত যত কেন হোক্ না রচনা তবু দোব-দর্শী করে লোবের হচনা। যতই বিশুদ্ধ হোক্ স্ত্রীজন-চরিত, তবুও চুর্জন করে দোব উদ্ভাবিত॥

নট।—মশায়, হর্জন বলে যথেই হয় না, ওরূপ লোককে অতিহর্জন বলাই উচিত। কেন না,

> এমন যে সীতাদেবী তারও প্রতি লোক কত মন্দ কথা বলি' করে দোবারোপ। বলে—"করেছিল সীতা রক্ষ-গৃহে বাস অধিগুদ্ধি হইলেও নাহিক বিধাস"॥

স্ত্রধার।—এই জনরবের কথা বদি মহারাজ আবার ওন্তে পান্ তাহলে মহা বিপদ উপস্থিত হবে। নট ৷—বেবজা ভ ৰবিগণ সর্ব্যাকারে বছক করবেন—তাঁরাই এই
বিগদ নিবারণ করবেন । (পরিজ্ঞান করিরা)
ভাতে ভোৰরা বল্তে পায়, নহারাজ এখন কোখার ?
(কর্ণপাত করিরা) ও ৷ লোকে এই কথা বল্চেঃ—

অভিনশনের তরে জনক ভূপতি
কিছুদিন হেখা আদি' করেন বসতি।
উৎসব-সমন্ত্র হেখা করিলা বাপন
আজ তিনি অনগতের করিলা গমন।
তাই সীতাদেবী আজ অতীব বিমনা।
রাজা রামচক্র তাঁরে করিতে সাম্বনা
ধর্মানন তেরাগিয়া, ছাড়ি' সর্কবিজ্ঞ
গ্রবেশিনা এইমাত্র অন্তঃপুর-মারা॥

(সকলের প্রস্থান।)

ইতি প্ৰস্তাবনা।

## প্রথমান্ত।

## প্রথম দৃশ্য।

রাজ অন্তঃপুর।

### রাম ও সীতা আসীন।

রাম।—দেবি বৈদেহি! শাস্ত হও। গুরুজনেরা আমাদের ছেড়ে কথনই চিরকাল থাক্তে পারবেন না। তবে কি না

অগ্নিহোত্রী গৃহস্কের

কত কর্ম আছে দিবারাত গৃহ ছাড়ি থাকিলে বে হয় তাহে বিষম ব্যাঘাত। তাই তাঁরা হেথা হতে করেছেন অগৃহে গমন পাছে কোন ভ্রুটি হয় অস্তুটিতে গৃহস্থ ধ্রম॥

সীতা।—তা কানি নাথ, তবু কি কানি কেন, আত্মীয় কনের সক্ষে বিচ্ছেদ হলেই মনে কেমন একটা বিষম কট উপস্থিত হয়। রাম।—সে কথা সত্য। এই গুলিই সংসারের মর্মাতেলী কট। আর এই কান্তই মনীমীরা সংসারে বিরক্ত হয়ে সর্ব্ধঞ্চার কামনা পরিত্যাগ করে' অরণ্যে গিয়ে বিশ্রাম করেন। রাম।—( নহর্ষ সলজ্ঞ বন্ধিত ) ভাই ববে । ভগবাৰ বন্দিচনেব
আমার প্রতি কি কছু আদেশ করেন নি ?
আটাবক্র।—ভন্তন। তিনি আপনাকে এই কথা বল্তে বলেছেন।—
আমাত্-বজ্ঞেতে মোরা বন্ধ আছি সবে,
ভকণ বালক ভূমি, নব তব রাজ্য;
প্রজানুরজনে সন্ধা তৎপর হবে,
পাবে যশ—রবৃত্তল-পর্ম-প্রথায়।

রাম।—ভগবান বশিষ্ঠদেবের আদেশ শিরোধার্যা। ক্লেহ দয়া আত্মস্থ, এমন কি, প্রাণের সীতার অক্লেশে ত্যজিতে পারি তুবিবারে সকল প্রকায়॥

সীতা।—নাথ এই জড়ই লোকে তোমাকে রাঘব-ধুরন্ধর বলে। রাম।—কে আছ, বহর্ষি অষ্টাবক্রের বিপ্রামের আয়োজন করে? দেও।

ষষ্টাবক্ত।—( উঠিয়া পরিক্রমণ ) এই যে কুমার লন্ধণ আস্চেন। ( অষ্টাবক্লের প্রস্থান )

#### लक्षापत श्रीवर्ण।

শক্ষণ ----আর্ব্যের জর ছোক্। নেই চিত্রকর আমাদের আদেশমত এই চিত্রপটে আপনার কার্যাগুলি সমস্ত চিত্র করেছে--এই বেশ্বন।

রাষ । ভাই লক্ষণ, কি উপারে গীতাদেবীর মনঃকঠ নিবারণ করতে হর ভা তুমিই ভাল আন । তা, এতে কোন্ পর্যাক্ত চিত্রিত হরেছে ? লক্ষণ ।—দেবীর শমিগুদ্ধি পর্যান্ত। নাম।—

> পৰিত্ৰ উৎপত্তি বার কিবা কাজ অপর পাবনে ! কে শুদ্ধ করিতে পারে তীর্থ জল আর হতাশনে ?

পেবি! অগ্নিগরীকার কথা মনে করে' আমার প্রতি আর অপ্রসন্ধ হয়ো না। হায়! আমারই অবিবেচনা-দোবে দেখুছি তোমার এই অপবাদটি যাবজ্ঞীবন স্থামী হতে চল। দেবি, পবিত্র যজ্ঞভূমিতে তোমার উৎপত্তি, তোমার বিশুদ্ধ চরিত্রে কি কারও সন্দেহ হতে পারে । তবে কি না

> কুলকীর্ত্তি রক্ষা হেতৃ কুলমানী জন কষ্ট হইলেও করে লোকাস্থরঞ্জন। তারি লাগি মন্দ কথা বলেছি তোমার তুমি তার নহ বোগ্য—ক্ষম গো আমার।

শিরে-ই হুরভিপুশ রাখা খাভাবিক এ কথা প্রসিদ্ধ শাছে সর্কলোক মাঝে। চরণে দশিত করা নহে কড় ঠিক, এ হীনতা কিছুতেই তারে নাহি সাবে॥

পীতা — দে থা হবার তা হরেছে, ও কথার আর কাল নেই। এলো এখন চিত্রগুলি দেখা যাত্। (উখান করিয়া পরিক্রমণ।)

## ৰিভীয় দৃশ্য।

#### উদ্যান-মঞ্চপ ঃ

লক্ষণ।--এই সেই চিত্ৰপট।

সীতা।—( নিরীক্ষণ করিয়া ) উপরে বেঁনাবেঁনি হরে কে ওরা আর্য্য-পুত্রকে স্তব করচে ?

শক্ষণ।—ওগুলি দেই মন্ত্ৰপুত কৃষ্টক নামে দিব্য আর। আরগুলি প্রথমে বিশ্বামিত্র কুণাখের কাছ থেকে গান—ভার পর তিনিই আবার ভাড়কা বধের সময় আর্থাকে প্রসাদ অরপ দান করেন। রাষা ।— দেবি, এই দিব্যারগুলিকে প্রণাম কর।

> ত্রন্ধা আদি পূর্বান্তক বেদরকাতরে বহুকাল তপ করি' পাইলেন পরে এই সব দিব্য অন্ধ, তপতেনোময —তপতা প্রত্যক্ষকল এই সমুদ্ধ ॥

সীতা।—এঁদের নদক্ষার।

রাম।—দেব দেবি, এই অন্তগুলি পরে ভোমার পুত্রেতে গিরে বর্ত্তাবে।

দীতা।--অমুগ্ৰীত হলেন।

লক্ষণ।—এই দেখ আর্ব্যে, মিথিলা-মুন্তান্ত এইখানে চিত্রিত হরেছে।
সীতা।—ওমা তাই তো। উনি বে সময় অবলীলাক্ষমে হরধমূর্ত্তর
করেছিলেন, এ বে দেই সময়কার চিত্র দেখছি। নবপ্রামূটিত
নীলগরের মত কেমন স্তামল বর্ণ—দেহটি কেমন স্থালর,
কোমল হাইপুট-ভারে, কাকপক থাকার দক্ষম মুখের কেমন

শোলা হরেছে। শাবার গিতা আর্থ্যপুত্রের নৌক্ত বুখঞী বিশ্বর অবাক্ হরে একদৃষ্টে দেখুছেন।

লক্ষণ।—আর্হ্যে। দেখ দেখ—

বশিষ্ঠাদি কুটুখেৰে, পিতা তব করিছেন বেকা সমূচিত ররেছেন সঙ্গে তার শতানক খনি নিক কুল-পুরোহিত ॥ রাম।—এই চিত্রটি ক্রইবা বটে।

> জনক রঘুর কুঁলে এ সম্বন্ধ কার নহে প্রিয় দাতা ও গুহীতা যেথা বিশামিত্র ঋষি পুঞ্জনীয়।

সীতা।—এই তোমরা চার ভাই, গোলানাদি মালল্য কর্ম সমাধা করে' বিবাহে দীক্ষিত হয়েছ। কি আশ্রুয়া মনে হচ্চে, বেন সেই সময়ে ও সেই স্থানে এখনই আমি উপস্থিত। রাম।—

তাই বটে প্রেলে, মনে হতেছে আমার, ফিরে যেন সে সময় আদিল আবার মবে শতানন্দ ঋষি লয়ে পাণি তব ( কছণ-ভূষিত কিবা – সাক্ষার ও করে, নির্মিধ প্রত্যক্ষ যেন এবে চিত্র পরে ॥

লক্ষণ।—আর্ট্যে ! এইটি তোমার ছবি—এইটি আর্ঘা মাগুবীর, আর এইটি বধুমাতা শ্রুতকীর্তির। সীতা।—আছা লক্ষণ, এটি কে বল দিকি ? লক্ষণ।—(সলজ ঈবৎ হাসিয়া মুখ ফিরাইয়া বগত) ও ! উনি উর্ম্মিলার কথা জিজ্ঞানা কচ্চেন। এই বেলা চিত্রের অঞ্চ ত অংশ এঁদের দেখাই। (প্রকাশে) শার্ব্যে আর একটি চিত্র দেখ-এটিও স্টব্যা এই ভগবান ভার্বব পরভরাম।

সীতা।—উঃ মহর্ষে নমন্বার।

वाम।---मर्ट्स नमकात्र।

লক্ষণ।—আর্য্যে ! দেখ দেখ—আর্য্য পরশুরামকে বুদ্ধে—— (অর্দ্ধোক্তি)

রাম।—(ঈবং তিরস্থারের ভাবে) আঃ! আরও তো অনেক দ্রতীয় বস্তু আছে।—অক্স কিছু দেখাও না ভাই।

সীতা।—(রামকে প্রীতি ও বছমান সহকারে নিরীক্ষণ করিয়া) নাথ! এই বিনয়গুণেই যেন তোমাকে আরও ভাল দেখাচে।

লক্ষণ।—এই দেখ, আমরা বখন অবোধ্যার এলেম, তারই এই চিত্র। রাম।—(সজল নেত্রে) হা! সমস্ত মনে পড়চে—সমস্ত মনে পড়চে।

> পিতা আছেন জীবিত, মোরা নব বিবাহিত, লালিত পালিত সবে মাতৃগণ কাছে। সেকালের কথা সব, বনে পড়ে অভিনব, সে দিন গিয়াছে হার সেদিন গিয়াছে॥

এই সময়ে জানকীর

অনতি-নিবিড-হন্দ্র কিবা চাক্ল কেশ
লোভিতো ও লগাটের ছই প্রান্তদেশ।
মুকুল-দশন-পাতি, মুগ্ধ কচি মুথ,
হেরি' মাতাদের মনে হত কত স্থধ,
নিরমণ স্থলিত জোছনার সম
মধুর শৈশব অক্লে অশিক্ষ-বিভ্রম।

## অপ্রাপ্ত বৌষনা দীভা বেহের প্তদী মাতৃগণ দেখিতেন হরে কুতৃহনী॥

লক্ষণ।—এই মছরা।
রাম।—(উত্তর না দিরা অভ্যত্ত দেখাইরা)
শূলবেরপুরে বেথা গুহসনে হর দক্ষিলন
এই দে ইবুদি-তক শীতাদেবি কর নিরীক্ষণ।
লক্ষণ।—(হাসিরা স্বগত) বুঝেছি, মধ্যমমাতা কৈকেরীর বৃত্তাস্তটা
সাব্য ইচ্ছা করে'ই ছেড়ে যাচেন।
শীতা।—ওমা! এই বে, ওঁদের জটাবন্ধনের চিত্র।
লক্ষণ।—

বৃদ্ধকালে পুতে রাজ্য করি সমর্পণ
ইন্দাকুরা করিতেন অরণ্যে গমন।
কিন্ত দেখ এই ব্রত পুণ্য-জাচরণ
বাল্যকালে-ই আর্য্য করিলা পালন।
সীতা। - এই প্রবন্ধ পুণ্য সনিলা ভগবতী ভাগীরথী।
রাম।—দেবি, তুমি রম্বন্ধলেবতা, তোমাকে নমস্কার।

সগরের অথমেধে তাঁর প্রগণ
অথ-অথেবণে ধরা ভেদিল বথন,
কপিলের রোবে তারা হল ভত্মসাং।
না গনিয়া কিছুমান দেহের নিপাত,
করিরা কঠোর তপ বহুকাল ধরি',
ভগীরথ আনিলেন তোমা হেথা পরি,

## ভোমার পবিত্র পুণা সঙ্গিল-পর্যেশ পিতামহগণে ভূমি উদারিলে লেখে ঃ

তাই বলি মাতঃ, তুমিও অক্সতীর জ্ঞান কোনার এই প্রেরণ্ দীতার ওভাহগোগিনী হও।

লক্ষণ।—ভরদান মূনি-নির্দিষ্ট চিত্রকৃট পর্বতের পরে রমুনাতীরস্থ এই দেই শ্রামবট নামে বনপাতি।

সীতা।—নাথ। এই স্থানটি কি তোমার স্বরণ হয় ? রাম।—প্রিয়ে এ স্থানটি কথন কি ভুলতে পারি ?

> বেথা তব ক্লান্ত তহু গথশ্রমে ঈবৎ কম্পিত গাঢ় আলিকনভৱে তহু মোর করিত মদ্দিত ; ফুলিত মুণালসম ক্ষীণ ক্লান্ত চাকু অকণ্ডলি মম বক্ষোপরে রাখি' নিজা যেতে শ্রম-কট্ট ভূলি'॥

লন্ধ। — বিদ্যাটবী প্রবেশকালে এই স্থানে সেই বিরাধ নামে রাক্ষস আমানের পথরোধ করেছিল।

সীতা। —ও বাক্। এই বেগ, দক্ষিণারণো হাবার সমর ক্ষার্থ্য-পুত্র তালপাতার ছাতা ক্ষামার মাধার উপর ধরে? রেজ আটকাচেন।

রাম।—এই দেথ
এই দেই তপোবন
পরবত-নির্বরিণী-তট-কিনারার
বেশার করেন বাদ
বাদপ্রস্থ মুনিগণ তরুর ছারার।

গৃহত্ব অন্ধন কৰিব। সংগাছে বিশ্বাসী করেন বেগাঁর বাস সকল তেরানি আতিথ্য পরম ধর্ম করিব। পালন মৃষ্টিমাত্ত ধাতে প্রাণ করেন ধারণ॥

#### লক্ষণ।—

এই সেই "জনস্থান"-জরণ্যের মধ্যবর্তী "প্রস্লবন্ধ" নামে শর্কাত। জরণ্যটি দেও কেমন পিয়া স্থামল তরুরাজিতে আছের—জরণ্যের প্রান্তদেশ দিয়ে গোলাবরী নদী কলকলম্বরে প্রবাহিত হচেত। জার, উপরে মেঘের আবির্ভাব হওরার, পর্কতের নীলিমা যেন আরও ঘনীভূত হয়েছে।

#### রাম। - প্রিরে

ওই পিরি পরে হুখে ছিলাম কেমন লক্ষ্যুপের দেবাগুণে হর কি মারণ ? মারণ হয় কি রম্য গোদাবরী জীর ? তার সেই নিরমল হামীতল নীর ? মারণ হয় কি,— ওই গিরি-প্রান্তদেশে ভ্রমিতাম কিবা মোরা মনের হরিবে?

#### আরও মনে আছে ?

পালাপালি ছই জনে করিরা শরন কপোনে কপোন লগ্ধ—আনলিত মন গাড় আলিলবুদানে বাহলতা দিরা অথতরে পরশারে আছি জড়াইরা हिन हिन मुद्द मन अम्बन वांगी, क्षन शाहात निनि किहूरे मा नानि ॥

লক্ষ্মণ।—এই দেখ, পঞ্চবটীতে স্প্রথা। সীতা।—হা নাথ! এইখানেই তোমার সঙ্গে বুঝি আমার শেষ দেখা।

রাম।—কেন প্রিরে 

শবার বিচ্ছেদের আশকা হচ্চে না কি 

কেনাই, এটি চিত্রমাত।

নীতা ।--বাই হোক, চ্জানের নাম ওন্নেই কেমন ভর হয়। রাম।--হার ! জনস্থানের সেই ঘটনাটি এখনও বেন বর্ত্তমানের মত মনে হচ্চে।

#### লক্ষ্যুণ |---

ষর্ণ নারা-মৃগ রচি' ছই রক্ষোগণ
কি বঞ্চনা আমাদের করিল তথন !
বলিও হরেছে তার বোগ্য প্রতিশোধ
তব্ও স্থারিলে এবে হর কইবোধ।
সে বিশ্বনে আর্ব্যের সে বিলাপ ভূনিরা
পারাণ রোদন করে, ফাটে বল্ধ-হিরা॥

পীতা।—( গাশ্রনোচনে প্রগত ) হা ! ধেব রঘুনন্দন, আমার জন্ত ভূমি কর্তই ক্লেশ পেরেছ । লক্ষণ।—( রামকে দেখিয়া—মংলব করিরা ) আর্যা একি ! বলিও শোকাশ্রু তব নেত্র হতে পড়ি' ছিল-হার-মুক্তাসম নছে ছড়াছটি, ওঠ নাসাপ্ট তব হেরি' কম্পনান হৃদদে আবেগ করু, হর অন্থান ॥

#### রাম।—ভাই লক্ষণ

স্থতীত্র বিরহ জংখ সম্বেছি তথন বৈর-প্রতিশোধ করি' হৃদরে ধারণ। আবার উঠেছে জলি বেন সে তাবনা হৃদি মর্মত্রণ সম দিতেছে বাতনা ॥

- দীতা।—হায় একি হল! আমারও যেন মনে হচ্চে আমি আবার পতিহীনা অনাথা হয়েছি।
- লক্ষণ।—(বগত) এখন চিত্রের অন্য কোন বিষয়ে এঁদের চিত্ত আকর্ষণ করি। (চিত্র দেখিরা প্রকাশে) মন্বন্তরের আরন্তে যে পুরাপাদ গৃধরাক কটার্ ক্রয়গ্রহণ করেন, তাঁর চরিত্র ও বিক্রমের কথা এইখানে চিত্রিত হরেছে।
- সীতা।—হা তাত ! তুমি প্রাণ পর্যন্ত বিদর্ক্তন ক'রে অপতালেহের চরম দুষ্ঠান্ত দেখিরে গেছ।
- রাম।—হা তাত পঞ্চিরাজ কাশ্যপনন্দন ! তীর্থের ন্যার পবিত্র তোমার মত সাধু ব্যক্তি কি আর কোথাও সম্ভব ?
- লক্ষণ।—এই সেই জনস্থানের পশ্চিম প্রান্তবর্তী দক্ত নামক কবরের জাবাস-স্থান—চিত্রকুঞ্জবান সামে দগুকারণ্যের একটি জংশ। এর পর, ধ্বয়মুক পর্বতে এইটি সেই মতক মুনির আশ্রম। এই শ্রমণা নামে সিক্ত শবরীর ছবি। আর এই পশ্পা নামে সরোবর।
- নীতা।—এই পানে আর্যাপুত্র ক্রোব বৈর্ন্য দব পরিজ্ঞান করে?' মুক্ত কঠে কেনেছিলেন।

রাম।—দেবি, এই সরোবরটি অতীব রমণীয়।

ক্রীড়ার হইরা মন্ত কলধ্বনি করে হংসকুল পক্ষের অনিল ডরে কম্পিড সনাল পদ্ম হল। নীলপন্ন খেতপদ্ম কত স্থানে হেরি সরোবরে বর্ধনি একটু থামে অঞ্চবারি সেই অবসরে ॥

লক্ষণ।--এই আর্থ্য হন্মান।

সীতা।—ইনিই কি সেই মহান্তা মারুতি বিনি চিরসন্তপ্ত প্রাণীদের উদ্ধার করে' মহৎ উপকার সাধন করেছিলেন ?

রাম।—বাঁর বীর্ষ্যে উপকৃত সকল ভূবন

সেই এই মহাবাহ অঞ্জনা-নন্দন॥

সীতা।—আছে। লক্ষণ, এটি কোন্ পর্কত ?—এই বেখানে, কদম
গাছে কুল কৃটে আছে—মন্বরেরা নেচে নেচে বেড়াচে । এই
দেখ, উনি দণ্ডে দণ্ডে মৃচ্ছা বাচ্চেন, আর তুমি কাদ্তে কাদ্তে
উকে ধরে' গাছতলার দাঁড়িয়ে আছ। আহা ওঁর মুখটি মলিন
হরে গেছে—সব গেছে, কেবল আগেকার প্রেচ্ছটুকুমাত্র রয়েছে।

লন্ধণ।—মান্যবান গিরি এই কর্জুন-কুত্ম-স্থরতিত লিঝ নীন নব মেদে শুক্ ধার গতত জারত॥

রাম।—কান্ত হও, কান্ত হও

এ দৃষ্ট বে দেখিতে পারি না জামি জার জানকী বিরহ-ছব

বুঝিবা হৃদরে ফিরি' আসিল আবার॥

লক্ষণ।—এর পর, আর্ব্যের, আর, এই সকল কণি রাকসদের অসংখ্য অন্তত কার্য্য যা পর পর হরেছে, দেগুলি সমত্তই চিত্রিত হরেছে। আর্থা দেপ্ছি প্রান্ত হরেছেন—আর কান্তু নেই, এইবার তবে বিপ্রাম করুন।

সীতা।—এই নৰ চিত্ৰ দেখে আমার একট নাথ গেছে—বন্ব কি ? রাম।—আজ্ঞা কর। •

নীতা।—আমার ইচ্ছে করে, আবার দেই প্রশাস্ত গঞ্জীর বনে বেড়িরে বেড়াই, আর, ভগবতী ভাগীরধীর পবিত্র স্থলার লীতক জলে অবগাহন করি।

রাম।—ভাই লক্ষণ!

লক্ষণ।---এই বে আমি, আজ্ঞা করন।

রাম।—গুরুজনেরা এইমাত্র বলে পাঠিরেছেন, গর্ভাবস্থার সীতাদেবীর মনে বে কোন নাধ হবে, তথনি বেন তা পূর্ণ করা হর। তা দেখ, বাতে ঝাঁকানি না লাগে, জার বেশ জারামে বাওরা বার। এইরপ একটি রথ সালিরে শীঘ জানতে বল দিকি।

শীতা া—নাণ, তুমিও দেখানে আমার দকে বাবে তো ়া রাম।—কঠিন-হদরে ়া এও কি আবার জিজাসা করতে হর ৯

**দীতা।—তাহলেই আমি স্থা হই।** 

লন্ধণ।—বে আজ্ঞা, আমি ভবে রথ প্রস্তুত করতে বলি গে।

( বন্ধগের প্রস্থান।)

রাম।—প্রিয়ে এব, আমরা এই প্রাক্ষের পালে নির্জনে একটু শরন করি।

সীতা।—আছো চল। আমিও প্রান্ত হরে পড়েছি—বুমে বেন আমার অন্ত অবশ হরে আসুছে।

রাম।—প্রিয়ে ! আমাকে গাড় আলিকন করে' এইথানে তবে শোও।

চক্ৰকাত হার বখা কিবণ-চুখিত দ্ৰব হয়ে বিশু বিশু হয় বিগলিত গুই খব বাহুবুগে ছেমবিশু-রেখা সাধ্যস-শ্রমের লাগি ঘাইতেছে দেখা। গুই বাহু মোর কঠে করিয়া প্রশান নাও প্রিয়ে প্রাক্ত দেহে নৃত্য জীবন।

(এরপ করিলে পর সানন্দে) প্রিয়ে এ কি !

এম্ব না হ:ব, কিছু না পাই ভাবিরা,
নিজার মগন কিছা মরেছি জাগিরা !
বিষে জরজর কিছা মদে মাতোরারা
চিত্তের বিকার মোর এ কেমন ধারা ?
প্রত্যেক পরশে মুগ্ধ ইঞ্জিয় নিচয়
কণে কণে জ্ঞান-হারা, কণে জ্ঞানোদর ম

সীতা।—( হাদিয়া ) নাধ! আমার পরে তোমার অটন ভালবাদা।

এর চেরে আমার আর কি স্থধ হতে পারে 
।

রাম।—প্রিরে ভোমার এই কথাগুলিতে

জীবন-কুত্ম-দ্লান হয় বিক্সিত সকল ইঞ্জিশ্বগণ তৃপ্ত বিমোহিত। কৰ্ণে হল ক্ষম্মুর জমৃত-বর্ণণ মনের ঔবধি ও বে মৃত-সঞ্জীবন ॥

সীতা।—নাথ । তুমি এমন মিটি করে' বল্তে পার। এইবার তবে নিল্লাকাই। (ইডস্কড: শ্ব্যা অধ্যেবণ) রাম ৷—কি আবার অবেষণ করছ বল দেখি প্রিরে 👂

বিবাহের পর হতে বে বাছ বতনে বনে গৃহে সর্ব্ধটাই, শৈশবে যৌবনে, উপাধান হইষীছে শয়নে তোমার সেই বাহ-পরে মাথা রাখো গো আবার ৪

সীতা :— (শয়ন করিরা) তাই বটে নাগ, তাই বটে ৷ (নিত্রিতা) রাম: — আমার প্রিয়বাধিনী কি বক্তঃস্থলেই নিজিতা হলেন? (সল্লেহে অবলোকন)

ইনি লন্ধী গৃহে মোর
নয়নের অমৃত অঞ্জন,
ও অঙ্গ-পরশে গাজে
মাথা হয় নিগধ চন্দন,
ওই বাহ কঠে মোর
মূকাহার-মন্থ-শীতন,
প্রিমার যা সবই প্রিম
অসহু সে বিরহ কেবলঃ

প্রতীহারী।—মহারাজ ! দে এনেছে।
রাম।—কে এসেছে ?
প্রতীহারী।—মহারান্দের আসদ পরিচারক স্কুর্থ।
রাম।—( স্বগত) আমি অস্তঃপ্রচারী স্কুর্থকে পাঠিরেছিলেম বে
দে প্রাম ও নগরবাসীদের মনের ভাব স্তপ্তভাবে বব স্লেনে
কালে। ( প্রকাশে) আছে।, তাকে আস্তে বন।

( প্ৰতীহাৱীর প্ৰস্থান।)

## पुत्र (थत टार्वन ।

ছমুৰ।—(ৰগত) হা ! সীতা দেবীর এই অচিন্তনীর লোকাপনাদের
কথা কিরূপে মহারাজের সমুধে বলি। না বলেই বা কি করি,
এ অভাগার কাজই তো এই।
সীতা।—(ৰংগ্রেনেন করিরা) হা নাথ! সৌন্য! কোথার তৃমি ?
রাম।—আহা! চিত্রগুলি বেধে উৎকট বিরহ-ভাবনার দেবীর মন
ব্যাবস্থাতেও উদ্বিধ হরেছে। (স্বেহে হাত ব্লাইরা)

ক্ষণে হংগে সমন্ত্রপ
অন্তর্গ সর্বা অবছার
ক্ষণম-বিশ্রাম-ত্রল
ক্ষরাতেও বা নাহি ভবার
কাল ক্রমে রূপ-মোহ
আবরণ হইরা বিগত
রুসচুকু মরি' বাহা
ব্যহ-সারে হন্ন পরিণত
সেই সে পরিত্র প্রেম
পূণ্য-বলে ক্যাচ কবন
বহু সক্ষনের মাঝে
কারও ভাগো হর সংঘটন ৪

চুমুখ।—( নিকটে আসিরা ) মহারাজের জর হোক ! রাম।—কি জান্তে পেরেছ বল। জুমুখ।—সকলেই আপনার জতিবাদ করে, আর এই কথা বলে বে. রামচক্রকে শেরে আমরা দশরথকে পর্যন্ত বিস্তৃত হরেছি। রাম।—এ তো গেল প্রশংসার কথা। বোবের কথা বদি কিছু তনে থাকো তো বল, ভাহলে তার প্রতীকার করা বার। হর্প।—( সাক্র লোচনে ) ভর্ন মহারাজ। ( কালে কালে ) এই—রাম।—কি প্রচন্ত বন্ধাঘান্ড! ( মৃদ্ধা ) ছর্প।—মহারাজ! শান্ত হোন্! রাম।—( চেতনা পাইরা )

বিক্ ধিক্! পরগৃহ-বাস-দোৰ সীতা-মাচরিত জনৌকিক উপায়ে তা লদ্ধাবীপে হইল থণ্ডিত। দৈব ছবিপাকবশে সে কলক দেখি যে জাবার কুকুরের বিব সম সর্বক্ত হইল সঞ্চার ॥

হতভাগ্য আমি এ অবস্থায় কি করি ? (চিন্তা করিয়া করুণ ভাবে )»এ ছাড়া আর কি হড়ে পারে ?

সক্ষনের ব্রগু এই
করিবেক কারমনে গোকাস্থরঞ্জন।
প্রোণ পুরে বিসর্জিয়া
পিতা মোর সেই ব্রগু করিবা পালন।

ন্দাবার সম্রতি ভগবান বশিষ্ঠদেবও এইরূপ আদেশ করেছিলেন।

হুৰ্ঘ্যবংশ-নূপতিরা বেই কুল করেন উজ্জন তাঁদের চরিত্র কিবা সাধু গুদ্ধ পবিত্র নির্মল ! জনমিয়া দেই কুলে বদি তাহে কলত পরশে বিক্ এ জীবনে মোর, বিক্ মোর কুল্মান বলে।

হা দেবি ! যক্তভূমিতে তোমার জন্ম-তোমার জন্মগ্রহণে বস্থ-

দ্ধরা পবিত্র হরেছেন। নিমিজনক-কুলের ভূমি বে আনন্দলায়িনী, আয়ি বশিষ্ঠ অক্ত্রতীর স্থার ভূমি বে গুদ্ধশীলা। প্রিকে! ভূমি বে দ্বামন্দ্র-প্রাণ—ভূমি বে আমার বনবানের ভিন্নবচ্নী—হা মধুর-মিতভাবিণি! ভোমার কি শেকে এই পরিণাম ক্রা

> জগৎ পৰিত্ৰ হল ভোমাত্তি কারণে ভোমাত্তেই অপবিত্ৰ বলে প্রজাজনে ! জগৎ সনাথ হল শুৰু তব জন্ত ভূমি-ই অনাথা সম এবে গো বিপত্ত ?

( ছুম্ থের প্রতি ) লল্পকে বলগে, তোমাদের নৃতন রাজা রাম এই আদেশ করচেন—( কাণে কাণে ) এই …এই … ছুম্ ব।—দেবীর তো অগ্নিগুছি হয়ে গেছে—তাতে আবার তিনি এখন অন্তঃস্বা—পবিত্র র্যুক্শ-সন্তান গর্ভে ধারণ কক্ষেচন— এই অবস্থার কি প্রকারে তার প্রতি এরপ ব্যবহার করতে প্রবৃত্ত হরেছেন মহারাজ ?

রাম।---

কান্ত হও হরম্থ, ও কথা বোলো না পৌরজনে র্থা দোব দিও না দিও না । প্রদের তাদের কাছে ইকাকুর কুল, অবশু আছে গো কিছু বলিবার মূল। অমি-ভদ্ধি দ্রদেশে হয় সংঘটন, কে তাহা প্রভার বাবে বল তো এখন ?

क्यू व ।--का ति !

স্নাম (-- হা ) কি কঠ । নিৰ্দূৰের ভাব কি স্থাপিত অবভ কাৰেই আমি প্ৰস্তুত হৰেছি।

> শৈশব হইতে বারে করেছি পোবণ নৌহার্জ্যে অফির রাম বলি প্রাণ মন সেই সে প্রিয়ারে আমি করিয়া হলনা কেমনে মুক্তার মূবে পাঠাই বল না। গৃহহতে প্রিয়া পাথী দৌনিক বেমন অবশেবে প্রাণ তার করে গো হরণ॥

আমি বিনা কারণে দেবীকে অপরাধিনী করচি—আমার মত অপুত্ত পাতকী আর কে আছে ? (ক্রমে ক্রমে গীতার মতক বক্ষ-বল হইতে নামাইরা বাহু আকর্ষণ পূর্মক) অরি মুখ্রে !

> ত্যন্ধ মোরে, আমি প্রিরে চণ্ডাশ নির্দর চন্দনের প্রমে ভূমি রিবক্তম করেছ আগ্রম ॥ (উঠিমা)

হার ! এখন জীব-শোক উদ্দির হল । রামের জীবনে আর কি প্ররোজন ? জীব 'জরণোর মন্ত এই জগৎ পৃত্তমর---সংসার জনার । পরীর ধারণ করে' কেবলি কট। হা ! আমি নিরাল্র । এখন কি করি ? আমার গতি কি হবে ? জথবা

হংৰ ভোগ তরে তথু
রাম-দেহে হইরাছে চৈতন্য বিধান।
নতুবা হইবে কেন
ব্যক্তের বাঁধনে বাঁধা এ কঠিন প্রাণ &

হা নাতঃ অক্তমতি ৷ তগৰন বশিষ্ঠদেব ৷ মহাত্মনু বিধানিক ৷
তগৰন অন্নি ৷ নিধিল-কৃতধানী তগৰতি বস্তুক্তে ৷ ত্ম শিত ৷—

তাঁত জনক | নাড্গদ! প্রমোপকারী ক্রাপতি বিভীকা! প্রির্ম বন্ধো স্থতীব! সৌন্য হস্থান! স্থি ত্রিজটো! আজ হড্ডাগ্য পাণিঠ রান্ তোমাদের ক্র্নাশ করতে প্রবৃত্ত হরেছে! অথবা

> কৃতত্ব ছুৱাস্থা আমি, কেমনে এখন মহাস্থাগণের নাম করি উচ্চারণ 
> গূপ পাপ মূখে নামগুলি হলে উচ্চারিড পাপের পরশে ভাষা হবে কলম্বিড।

আহা ৷

বিশ্বত হাবনৈ প্রিরা নির্দাগতা মন বন্দোপরে
শ্বপাতকে কাঁপে নেহ—স্থমহরা পূর্ণ গর্ভ-ভরে।
গৃহলালী, গৃহলোভা—গৃহিলী সন্ধিনী ক্ষে ভূষে
নিষ্ঠুর হইরা এঁরে কেলিডেছি রান্ধনের মুখে।

্সীভার পাদৰর মন্তবে প্রহণ করিরা ) দেবি ! দবি ! রামের মাধার ভোমার পদ-পদক্ষের এই পের স্পর্শ হল। (রোদন)

#### নেপথ্যে—

ব্রাহ্মণদের রক্ষা কর—রক্ষা কর! রাম।—কে আছ় ? জেনে এগো তো কি হরেছে।

বেপথ্যে পুনর্বার।

যমুনার তীর-বাসী উগ্রতপা মহা শবিদণ লবণ-রাক্স-তরে রাজ-হারে লইছে শরণ। রাম।—আঃ ! কি উৎপাং ! আজও রাক্সের তর ? আছা, ছ্রাড়া কুতীনদী-পুত্র সক্ষকে বর করবার জন্য শত্রুহকে এথনই পাঠাতি। (করেক পদ অঞ্চর হইয়া প্রর্বার দিরিয়া আসিয়া)

হা দেবি ! এরপ ছর্দশাগ্রন্ত হরে তুনি কির্মণে জীবন ধারণ করবে ? ভগবতি বস্ত্ররে ! • তুমিই তোমার খ্রুণবতী ছহিতার রক্ষণা-বেক্ষণ কোরো ।

জনক ও রঘবংশ

উভর কুলের বিনি কল্যাণদারিনী পুণাশীলা সে সীতার

> —পূণ্য দেব-বিজ্ঞভূমে—ভূমিই প্রস্বিনী॥ ( রামের প্রস্থান)

সীতা। —হা দৌমা ! নাধ ! কোধার তুমি ? (সহসা উঠিরা)
হা ধিক ! আমি ছংখ্যে প্রতারিত হরে ওঁকে কেঁদে
ডাক্ছিলেম ? (অবলোকন করিরা) একি ! উনি আমাকে
নিলাবস্থার একাকিনী রেখে চলে গেছেন ? তা, এখন আছ কি করব। আছে।, ওঁর উপর রাগ করব। তবে ওঁকে সেখে
রাগ করে থাক্তে পারলে হয়। কে আছে ওধানে ?

## চুমুথের প্রবেশ।

ছমুর্থ।—দেবি ! কুমার লক্ষণ বল্চেন, রথ সজিভ, আপনি এথন আরোহণ করতে পারেন।

।—আছে। এধনি আমি রথে গিরে উঠ্চি। (উত্থান করিরা)
সামার গর্ভ-ভার যেন থেকে থেকে কেঁপে উঠ্চে—একটু স্মান্তে
আতে যাই।

ছমুৰ। —এই দিক্ দিলে দেবি এই দিক্ দিলে।

দীতা। —তপোধনদের নমকার! গ্রুক্ল-দেবতাদের নমকার!

জার্যাপ্তের চরণকমলে প্রণাম! সকল গুরুজনদের নমকার!

চিত্রেদর্শন নামক প্রথমাক্ষ স্বাপ্ত।

## দ্বিতীয় অঙ্ক।

## थथम मृत्रा-कनन्दान-वत्रा।

(विकक्षक)

নেপথ্যে !--স্থাগত তপোধনে !

পথিক-বেশধারিণী তাপসীর প্রবেশ।

তাপদী।—এ যে দেখছি বনদেবতা ফল পূলা-পল্লবে আমাকে আর্ক্তা উপহার দিতে আদুচেন।

বনদেবতার প্রবেশ।

बन।--( अर्चा विकीर्ग कतियां )

যথেচ্ছা করহ তোগ

তোমাদেরি তরে এই সমুদার বন।

প্ৰপ্ৰভাত মম আৰি

সাধুসক বহু পুণ্যে হয় সভ্যটন।

তরুছারা, জলরাশি,

ফল-মূল বাহা-কিছু তাপসের বোগ্য

चाडि शाम छेशामत्र

তোমাদেরি বেছাবীন, ভোমাদেরি ভোগ্য 🛭

ভাপসী :--জাহা ! এঁর কথাগুলি কেমন মধুর !

সাজন ব্যবহার স্থমগুর অভি

বাকা বিনয় কোমল।

স্থভাবত তাঁদের কল্যাণময়ী মতি
স্থেহ-প্রশন্ত বিমল।
প্রথমে বে ব্যবহার চরমেও তাই
নাহি ভাষ-বিপর্বার।
অলোক-চরিত্র, শুদ্ধ, ৰূপটতা নাই,
লভে সরবত্র জয় ॥

বন ।—আপনি কে, জান্তে ইচ্ছা করি।
তাপনী।—আমি আত্রেরী।
বন।—আমে জাত্রেরি! কোথা হজে এখানে গুতাগমন হরেছে ।
কি জন্তই বা আপনি দুওকারণ্যে একাকিনী ত্রমণ করচের ?

জাত্রেরী।—শুনিরাছি শাসবেদী অগন্তা অভৃতি
জনেক মহর্বি হেণা করেন বদতি।
শিখিতে বেদান্ত-শাত্র তাঁহাদের ঠাঁই,
বালীকি-আশ্রম হতে আদিরাছি তাই।

বন ।— ষ্থন অপরাপর অসংথ্য মূনি, সমগ্র বেদ আদ্যন্ত অধ্যয়ন করবার জন্ত সেই প্রাতন ব্রন্ধবাদী প্রচেতা-পূল মহর্দি বাদ্ধী-কির নিকটেই উপস্থিত হন, তথন সে স্থান হেড়ে দীর্দ্ধকাপ এ প্রবাদে থাক্বার আপনার প্রয়াস কেন বলুন দিকি ?

व्यात्वत्री।—त शांत व्यात्रत्वत्र वक्ष्टे गांघाक हत्क, जांहे वह नीर्च क्षताल श्रीकृष्ठ हत्त्रहि।

বন ৷—কিন্তুপ ব্যাঘাত 🖁

জ্মানেরী।—কোন এক দেবতা, মহর্ষির নিকট ফুইট জপূর্ব্ব বালক এনে উপস্থিত করেছেন। তারা এরপ শিশু যে কেবল মাছ- জন্ত সদা ত্যাগ করেছে মাত্র। তাদের দেখ্লে— গুরু কবি নক্ষ—
সমন্ত স্থাবর-জন্মের চিজ-বৃত্তি কেহ-রদে আর্ত্র হর।
বন।—তাদের নাম কি আপনার জানা আছে 
আত্রেরী।—দেই দেবতা ,ম্বরং তাদের "কুশ" ও "লব" এই নাম
রেখেছেন। আর, এর মধ্যেই তাদের অত্ত কমতা জল্পছে।
বন।—কিরপ ক্ষমতা 
শাত্রেরী।—ক্ষম হতেই তারা সমস্ত ক্ষ্তক-অত্রে সিদ্ধ-হত।
বন।—তাই তো! ভারি আশ্রুত্র।
আবেরী।—আর, ভগবান বালীকি, ধাত্রীকর্ম হতে আরস্ত করে',
তাদের তরগ-পোষপ প্রভৃতি সকল কর্মাই নিজ হত্তে সমাধা
করেছেন। তাদের চূড়াকরণ হয়ে গেলে, বেদ ব্যতীত আর
সমুদ্ধ বিদ্যাই তিনি বঙ্কের সহিত শিক্ষা দিয়েছেন। ভার পর,

স্থবোধ অবোধ উভরে করেন গুরু বিদ্যা দান ধীশব্জির ক্ষতি-বৃদ্ধি করিতে নহেন ক্ষমবান। উভরের মাঝে শেবে কলভেদ দেখা দের আর্দি? স্বক্ষমণি ছারা ধরে—নাহি ধরে মুৎপিগু-রাশি॥

পর্ত হতে গণনা করে? এগারো বংসর বয়সে তিনটি বেমই তাদের পড়িরেছেন। আর, ভারা এরূপ ভীক্ত্রি ও মেধাবী যে ভাদের সঙ্গে এখন একত পাঠ করা আমাদের পক্ষে

বন।—অধারনের এইরাত্ত বাধা ? আইত্তরী।—আরও আছে। বন।—আর কি বাধা ?

অসম্ভৰ হয়ে উঠেছে ৷

আজেছী।—কেই ব্ৰহ্মৰ্থ একদিন মধ্যাহ্নকালে তমনা সদীতে নিৰ্দ্ধে শেণ্লেন বে, একজন ব্যাধ, এক বোড়া বক-মিধুনের মধ্যে একটিকে শরের বারা বিদ্ধা করেছে। দেঁপ্রামাতেই, অন্তইপুণ ছল্পে গাঁথা এই নির্দ্ধোব প্লোকটি তাঁর মুখ দিয়ে হঠাৎ বেরিরে পড়ল।

> "মা নিবাদ প্রতিষ্ঠাং ত্রমগমং শাষ্তী সমাঃ বং ক্রৌঞ্চমিপুনাদেকমববীঃ কাম-মোহিতং" ॥ রে নিবাদ! পাবি না প্রতিষ্ঠা তৃই শাষ্ত বংসর কামার্ড মিপুন-ক্রোঞ্চ-প্রকটিরে ব্যবিল বর্কর ॥

বন।—কি আশ্চর্যা! এই ছন্দটি একেবারে নৃতন। বেলের ছন্দ হতে সম্পূর্ণ বিভিন্ন।

আত্রেরী।—তার পর, ভগবান ভ্তভাবন ব্রখা বাথীকির মুখ হতে
শব্দব্রহের নৃতন আবির্ভাব হরেছে জান্তে পেরে, একদিন
থ্যং তাঁর নিকট উপস্থিত হরে বলেন—"নহর্বে! শব্দব্রহ্মবিবরে তোমার বৃদ্ধি জাপ্রত হরেছে। অত্রেব, তৃমি এখন
রামচন্দ্রের জীবন-চরিত লিখ্তে আরম্ভ কর। আছ থেকে,
তোমার জ্ঞানচন্দ্র অগোকিক প্রতিভা-বলে অবাহত-জ্যোতি হবেএবং তৃমি জগতে আদি কবি বলে' বিখ্যাত হবে।" এই বলে'
তিনি তখনই অন্তর্ভিত হলেন। পরে, ভগবান বাথীকি মানবমণ্ডলীর মধ্যে শব্দব্রহের মৃত্তিশ্রহণ অন্ত প্রহুপ্রহন্দামর রামার্থইতিহাসের সেই প্রথম ক্রিক্রেপ অন্তুপ্রহন্দামর রামার্থইতিহাসের সেই প্রথম ক্রিক্রেপ অন্তুপ্রহন্দামর রামার্থইতিহাসের সেই প্রথম ক্রিক্রেপ অন্তুপ্রহন্দামর রামার্থ-

বন ।—আহো । সেই অব্ধিই লগতে পাঞ্চিত্যের আবির্ভাব ।
আবেরী।—অহর্বি এখন রামারণ-রচনার নির্ভা । সে লাভঞ আমানের অধারনের ব্যাখাত হরেছে। খন।--ইা, তা হওয়া সম্ভব বটে।

আত্রেরী।—সামার প্রান্তি দুর হরেছে, এখন অনুগ্রহ করে' অগন্ত্যা-প্রমে বাবার পথটা আমাকে বলে' দিন।

বন ।--এখান খেকে বেরিরে পঞ্চবটীতে প্রবেদ করে? তার পর বরাবর এই গোদাবরীর তীর দিয়ে গমন করুন।

আত্রেরী।—( নাশ্রনোচনে ) হার ! এই কি সেই তপোবন ?—এই কি সেই প্রশ্রবণ পর্বত ?—এই কি সেই প্রশ্রবণ পর্বত ?— আর, আপনিই কি সেই জনস্থানের অধিষ্ঠাত্রী-দেবতা বাসপ্তী ? বাসপ্তী।—হা ভগবতি!
আত্রেরী।—বংসে জানকি!

এই সেই অতি প্রির তব বছ্গণ,
প্রসঙ্গে বাঁদের নাম করিল্ল এখন।
বলিও তোমারও এবে নামমাত্র-নার,
তবুও প্রভাক্ষ বেন হেরি গো আবার॥

বাসস্তী :—( গভরে বগত ) — নামমাত্র-শার বলেন কেন ? (প্রকাশে)
আর্যার্থা ! নীতার কি কিছু অনস্কল ঘটেছে ?

আত্রেয়ী।—কেবল অমলশ নম—অপবাদও হয়েছে। (কালে কালে)
এই ·· এই—

বাসন্তী।—ওহো হো! কি দারণ দৈব-নিগ্রহ! (নৃচ্ছা)
আন্তেমী —ভতে। শান্ত হও! শান্ত হও!

বাসন্তী ৷—হা বিশ্বস্থি ! ভোমার অন্তুঠে কি এই ছিল ? এই জন্তই কি বিধাতা তোমাকে নির্ম্মাণ করেছিলেন ? রামন্তন্ত ! রামতন্ত !—সার তোমাকে বলে কি হবে ? আর্থ্যে আল্লেরি ! লক্ষণ দীতাদেবীকে জরণ্যে পরিত্যাগ করে' বাবার পর, তার
কি দশা হল, দে সংবাদ কি কেউ জানে ?
আত্রেদ্ধী।—কেউ জানে না—কেউ জানে না
বাসস্তী।—হা! কি কঠ! বে কুলে জকছতী ও বশিষ্ঠদেবের অধিকান, সেই রঘুকুলে এরূপ ঘটনা কি প্রকারে হল ? বুছা রাজমহীধিরা জীবিত থাক্তেই বা এই সব কাগু কিরূপে ঘটল ?
আত্রেদ্ধী।—তথন গুরুজনেরা শ্ব্যশূকের আপ্রমে ছিলেন। এথন
মহর্ষি দেই ছাদশ্বর্ধ-ব্যাপী বজ্ঞ সমাপন করে' সমুচিত জভার্থনার পর তাঁদের বিদাদ্ধ দিয়েছেন। বিদাদ্ধের সমন্ধ জক্রুতী

বল্লেন :-- "আমি বধুহীনা হয়ে অবোধ্যায় আর ফিরে যাব না"--রামের মাতগণ্ও তাঁর কথায় অমুমোদন করলেন। অব-

শেষে ভগবান বশিষ্ঠদেব বল্লেন, "এনো আমরা ভবে বালীকির ভগোবনে গিয়ে বাস করি।"

বাসস্তী।—রাজা রামচক্র এখন কি করচেন ?
আত্মেমী।—তিনি অখমেধ যজ্ঞ আরম্ভ করেছেন।
বাসস্তী।—হা ধিক্! তবে বিবাহও করেছেন দেখ্ছি।
আত্মেমী।—শিব শিব! তা যেন না ঘটে!
বাসস্তী।—যুক্ত তবে সহধর্মিনী কে হল !
আত্মেমী।—সীতার স্বর্শ-প্রতিমা।

বাসন্তী ৷—কি আশ্চর্য্য !

বজ্ঞ হতে স্বকঠোর পূষ্প হতে স্বারও স্থকুমার মহাত্মাজনের মন স্কামাদের বুঝে ওঠা ভার ॥

- আত্রেমী।—তার পর, কুলপুরোহিত বাদদেব, বজের পবিত্র অবকে 
  মন্ত্রপৃত করে পুৃত্বিরী পর্যাটনের জন্ত ছেড়ে দিরেছেন। আর, 
  পাছে কোন ব্যক্তি তার গতিরোধ করে, এই জন্ত শাদ্রাস্থপারে 
  তার রক্ষক সকলও নিযুক্ত হয়েছে। আর, লক্ষণের পুর্ব 
  চক্রকেতৃ তাদের অধাক্ষ হরে চতুর্দ্বিলী পেনা ও নানা প্রকার 
  দিব্য অন্ত্র নিয়ে তাদের রক্ষার জন্ত গেছেন।
- বাসন্তী।—( সলল নেত্রে, লেহ ও কৌতুকের সহিত ) কুমার লক্ষ-ণেরও পূত্র! ওমা কি হবে! আন্তর্য্য, আমি এখনও বেঁচে আছি!
- আত্রেরী। —ইতিমধ্যে একজন ব্রাক্তার স্তপুত্রকে রাজ্যারে রেথে বক্ষঃস্থলে করাবাত করতে করতে রাজ্যার শরণাপন্ন হলেন। তার পর, দগান্য রাম "রাজ্যার নিজ দোব ভিন্ন প্রজার জকাল মৃত্যু হতে পারে না" এই কথা বলে' আপনার দোবেন্দ্র জহসন্ধান করচেন, এমন সময়ে সহসা এই দৈববাণী হল :—

শন্ব নামেতে শূদ্র

হেথা তপ করিছে গোপনে।

বধ্য দে, তাহারে বধি'

রাম তুমি বাঁচাও আন্ধণে।

এই কথা শোন্বামাত্র মহারাজ রামচন্ত্র, শুদ্র মুনিকে বধ কর-বেন বলে' পুলক রথে চড়ে থড়াছত্তে মেই অবধি দিগ্বিদিক্ অধ্যেণ করে' বেড়াচ্চেন।

বাসন্তী। 

শব্দ নামে একজন ব্যণারী শুল্ল এই জনহানেই তপতা 
করেন বটে। তবে বোধ হয়, রামভল্রের গুলাসনে এই বন 
আবার অংগরত হবে।

আত্রেরী।—ভত্তে, এখন ভবে বিদার হই। বাসন্তী।—আছো আহুন। কিন্তু এখন মধ্যাত্মকাল—বৌদ্রের প্রচণ্ড ভব্তাপ। এই দেখন ঃ—

পক্ষীর আবাস-তক তীরে শত শত
কুকুট কপোত নীড়ে কৃজিতেছে কত।
তর্ককাণ্ডে কণ্ডুবলে করী গণ্ড ঘদে
নাড়া পেরে শ্লখরন্ত পুসারাশি খদে।
মনে হয় বেন ওই তক জগণনা
পুস্প দিয়া নদীটিরে করিছে অর্চনা।
ছায়াতলে অন্ত পাথী আহারেতে রত
খ্ডিয়া খ্ডিয়া মাটি কীট ধরে কত।
নুকাইলে কীট তর-ছকের গভীরে
চঞ্ দিয়া টানি' পুনঃ আনরে বাহিরে॥

ইভি বিশ্বস্তক।

## পুষ্পক-রথে উদ্যত-খড়গ দয়াময় রামভদ্রের প্রবেশ।

রাম। — ওয়েরে দক্ষিণ বাছ ! বিজ-শিশু বাঁচাবার ভরে
প্রহার কর না বক্সা শৃত্তমূনি শব্দুকের পরে।
রামের কঠোর দেহে অবস্থিত তুই তো রে অস
কেন এ বিলম্ব ভবে, এই বেলা কার্য্য কর সাল।
আক্রেশে পাঠাসি বনে গর্ভবতী স্থিনী দীভার
কোথা ভোর দরামারা—বল্ ভোর করণা কোথার ?

(কংকিং থকা প্রহার করিবা) এইবার রাবের মতনই কার্ব করণেম। কৈ ?—সেই আমাণ-শিশু কি পুনর্জীবিত হল ?

দিব্যপুরুষের প্রবেশ।

দিবাপুরুষ। — দেবের জয়জয়কার হোক্!

যম-হত্ত হতে তুমি করি' পরিত্রাণ
বাঁচাইলে পুন এই শিশুটির প্রাণ।
বিদ্যা আমারে শাপ করিলে মোচন
পূর্ব্ব-দেহ তাই আমি করেছি ধারণ।
বন্ধভারনাশী তুমি, দণ্ডের বিধাতা,
শপুক, চরণে তব নত করে মাথা।
শিশুটির প্রাণ দিলে, ঋদ্ধি দিলে মোরে
মরিলেও সাধুহন্তে যার পাণী তরে' ॥

রাম।—এখন তোমার কঠোর ওপভার ফলভোগ কর।

বথা রাজে ভূমানন্দ যোগানন্দ পুণ্য-সমূখিত
সেই শ্রুব ডেজোময় বন্ধলোকে হও অবহিত।

শব্ক। — আপনার এচরণ প্রসাদেই আমার এই দিবা মহিমা লাভ হরেছে, আমার তপভার গুণে নর। তবে, তপভাতেও বোধ করি কতকটা উপকার হরে থাক্বে। কেন মা

> লগতের স্বামী তুমি, সবার শরণ্য তব স্পরেবণে, দেব ! লোকে হর ধঞ্চ, সেই তুমি অতিক্রমি' শতেক বোলন আসিলে করিতে হেখা মন অবেষণ-।

তপভার ফল যদি ইহা নাহি হবে দশুকে অবোধ্যা হতে আসা কি সম্ভবে ?

রাম ৷—এই অরণ্যের নাম কি দশুক ? (চারিদিকে অবলোকন করিরা) এ বে দেখছিঃ—

> কোথা-ও বা ন্নিগ্ধ শ্রাম কোথা-ও বা রুক্ষ ভয়কর স্থানে স্থানে শৈল হতে বর ঝর ঝরিছে নির্বর। অগণন তীর্থাশ্রম, গিরিনদী-কান্তার-সঙ্গ পরিচিত স্থান এই, দণ্ডক-অরণ্য, নাহি ভূল॥

শন্ক।—হাঁ, এ দওকারণাই বটে। আপনি এথানে যথন বাস করেছিলেন তথন আপনি

> বধিলা রাক্ষ্য "ধর" "ত্রিশিরা" "দৃষ্ণ" আরো রক্ষ শত শত ভীম-দরশন ॥

সেই অবধি তপভার সিদ্ধি-ক্ষেত্র এই জনস্থান এরপ হরেছে বে আমার মত ভীক ব্যক্তিরাও এখন এখানে অকুতোভরে বিচরণ করে।

রাম।—এ তবে ভগু দওকারণা নর—এ স্থানটির বিশেষ নাম ব্ঝি "জনস্থান" ?

শব্দ — আজা ই।। প্রাণীমাত্রেরই লোমহর্ষণ, উন্নত-প্রচণ্ড-শ্বাপদকূল-সঙ্গল, গিরি-গহরর-সমন্বিত, এই যে বনগুলি দেখ্ছেন, এই গুলি জনস্থানের প্রান্তবর্তী বিত্তীর্ণ জরণ্য-প্রদেশ—এই স্থান ছতে অরণ্য ক্রমশঃ দক্ষিণদিকে বিভূত হয়েছে। এই দেখুন—

নিঃশব্দ নিষ্পন্দ হেখা,

ছোখা হিংল পশুর গর্জন।

বোর স্থানী স্বপ্তদর্গ স্থানে করে অগ্নি উল্পীরণ। ভূগর্তে স্থলপ জল, ক্রকলাস ভূবিত পরাণ, অজাগর-গাত্রবাবী

ঘর্মধারি করে সদা পান ॥ রাম।—দেখিতেছি জনস্থান—ভূতপূর্ব ধরের আলর, পুরব-রভান্ত সব মনে বেন প্রত্যক্ষ উদর॥

( চারিদিকে অবলোকন করিরা ) প্রিরা আমার, বনবাদ বড়ই ভাল বাসতেন। তাঁরই এই সাধের অরণ্য। উঃ ! এর চেরে ভরানক আর কি হতে পারে ! ( সাঞ্চলোচনে )

> "মধুগন্ধ পূর্ণ বনে নাথ সনে করিব বসত্তি" এতেই আনন্দ তাঁর—অন্থরাগ এত আমাপ্রতি। কিছু নাহি করিলেও, সঙ্গ-স্থথে হংথের মোচন, কি সামগ্রী সেই তার বে বাহার নিঞ্চ প্রিয়ন্ধন॥

ক নান্তা নেহ ভার বে বাহার লাভ ত্রেরজন।

শবুক।—তবে আর এই হর্গন দক্ষিণারণ্ডের কথার কাজ নেই।

এখন এই মদকল-মর্র কঠ-সদৃশ কোমল-কান্তি স্থনীল-পর্বাত-সমাকীর্ণ খনবোর স্থামলচ্ছার তরুণ-তরু-মণ্ডিত, মুগর্থসমবিত জনহান-মধ্যবর্তী এই গন্তীর অরণ্ডের প্রতি দৃষ্টিপাত
কর্মন।

বেতদে হরবে হেথা

বদে পক্ষী উড়িরা উড়িরা।

নাড়া পেরে বরে পুশা

চারিদিক্ গরে আমোদিরা।

বিমল শীতল স্বচ্চ জলাশর আছে অধিন্তিত। খামকুরে পর জন্ টুপুটাপু হতেছে খলিত। शित्रिनमी-नियंत्रिणी निनामिश्रा अत्र अत्र अद्र অর্ণ্যের মধ্যদিরা ্বহিতেছে মহাবেগভরে॥ আরও দেখুন :---গিরিগুহা অভ্যন্তরে অবস্থিত ভল্লক ভক্ল তাহাদের থুৎকারেতে গরজন বাড়িছে দিগুণ। গজভগ্ন শরকীর শাখাগ্ৰন্থি পড়ি' আছে কড ক্ষীর ঝরি' গন্ধ ভার বান্ব-ভবে চরে ইতন্তত।

ছাম া—(বাসা-ভাজিত হরে) জন্ত। তোমার পথ-সকল নির্কিয় হোক্।
আর তুমি, পুণা লোক হতে দেববান লাভ করে? শীল তোমার
প্যা হানে প্যন কর।

শবুক।—নেব। স্থানি প্ৰথমে পুৰাতন গ্ৰন্থবাদী নহৰি অগজ্যের আপ্ৰমে গিৰে তাঁকে প্ৰথম কৰে, পৰে শাৰ্ত ব্ৰহণোকে প্ৰবেশ ক্ষুৱ। (শমুকেরম্প্রান) রাম।—এই সেই বন বেধা

वह पिन कत्रि वांग गौजारमयी गरन,

বানপ্ৰস্থ গৃহী হয়ে

স্বধর্ম পা**লিছ দোহে থা**কিয়া বিজ্ঞানে।

সংগারীজনের স্থ

সে রসও হৈথার মোরা করিত্ব সম্ভোগ,

এবে কিনা শীতা বিনা

সেই বনে আসিলাম করিয়া উচ্চোগ॥

এই বটে সেই বন ষণা গিরি পরে

ময়ূর ময়ুরী দদা কেকারব করে।

এই সেই বনস্থলী যথা সুগগণ

মদভরে মত্ত হরে করে বিচরণ।

এই সেই अत्राम होक नतीकृत,

নীরন্ধু নিবীড় যেখা স্থনীল নিচুল। বেখা লোভে ধারে ধারে তটের উপর,

বেতস-লতিকা-কুঞ্জ অভি মনোহর।

মেঘমালা-সম দুরে

ওই সেই "প্রভাবণ"-গিরি

ধৌত করি' পাদ বার

लागवत्री वर बीति बीति।

জটায়ু করিত বাস

অভি উচ্চ শিখর-উপরে

শীচেতে কুটার বাঁধি'

ছিল নোরা বছকাল ধরে'।

রমা বন-ভূমি-মাঝে

শ্যামকান্তি তক্বর-কারা,
পোলাবরী-অক্ত-মতে

পড়িরাছে প্রতিবিদ হায়া।
নানা পক্ষী বৃক্তে বসি'

করিতেছে মধুর কুজন,
তাহাদের কলনাদে

মুখরিত অরণ্য বিশ্বন ॥

এইথানেই সেই গঞ্বটী বেণানে আমরা বছকাল বাস করেছিলেম। এথানে আমরা কেমন অচ্চন্দে ইতন্ততঃ বিহার করতেম। এই চির-পরিচিত স্থানগুলি এখনও বেন তার স্বাক্ষী-স্বরূপ
হরে রম্নেছে। আবার, প্রের্মীর প্রিরুমণী বাসন্তীও এথানে আছেন।
কিন্তু হার হতভাগ্য রামের আন্তু কি শোচনীর অবস্থা! এথন

বহুকাল পরে পুন
তীব্রতর পূর্ব্ধ বিবরপ
নব বেগে সঞ্চারিয়া
সর্ব্ধ অল করিছে অবশ।
তীক্ষধার শল্যথণ্ড
বিদ্ধ করি' এ মোর হুদর
সবেগে করিছে যেন
ছুটাছুট সর্ব্ধ দেহমর।
ক্ষম্পু মর্ম-ব্রশ

चारांत्र त्रेश सात्र,

্ষনীভূত শোক মোরে বিমোহিছে নৃতনের প্রায় ॥

যাহোক, এখন সেই পূর্ব-পরিচিত চির-স্থবং স্থান গুলিকে ভাগ করে' দেখে নি। (নিরীকণ করিরা) অহো। ভূমি-সন্নিবেশের কিছুই স্থিরতা নাই! কি অন্ত পরিবর্ত্তন!

পূর্বের বেধা ছিল স্রোড
দেখা শোভে নদী-তট আজি।
বিরল, নিবীড় এবে;
নিবিড়, বিরল তরুরাজি।
বহু দিন পরে হেরি'
অন্য বন বলি' ত্রম হর,
শৈলের সংস্থানে শুশু
দূর হর মনের সংশার॥

হার ! বাই-বাই মনে করেও, পঞ্চবটীর রেহের আকর্ষণে বেজে শারচিনে ৷ (সকরণভাবে)

বে স্থানে তব সনে

এক সঙ্গে করেছি বাপন,
গৃহে ফিরি' বার কথা

কহিতাম সদা সর্বাহ্মণ,
সেই পঞ্চবটী বনে

তোমা-ছাড়া পলিব কেমনে,
কেমনে বা ফিরে বাই

তাহারে না হেরিয়া নদ্মনে ॥

# শন্বুকের পুনঃ প্রবেশ।

শন্ত ।—দেবের জর হোক্। দেব ! ভগবান অপত্তা আমার প্রমুখাৎ আপনার এলানে আগমন হরেছে শুনে, এই কথা বলে' পাঠিরেছেন বে, "কেহমরী লোপামুত্রা আপনার রথাব-ভরণ-কালোচিত মাললা কর্মের অনুষ্ঠান করে' আপনার নিমিন্ত অপেকা করচেন। আর, অগত্ত্য-আশ্রমবানী অপরাপর দ্নি-অবিরাও আপনাকে যথাবোগ্য অভ্যর্থনা করবার জন্ত সেই-থানে উপস্থিত। অভ্যব্দ, প্রথমে এই স্থানে এলে, তাঁলের সৃহিত দেখা-সাক্ষাতের পর, জতগামী পৃপাকরথ আরোহণ করে' বেন আবোধাার পিরে অগ্রেথের আরোজন করা হর।"

ক্সাম।—ভগবানের আদেশ শিরোধার্য্য !

শব্ব। —আছা তবে, রথের মুখ এই দিকে ফিরিরে দিন।
রাম। —ভগরতি পঞ্চরটি! গুরুজনের আক্তা-পালন-অফ্রোধে আমি
বে আপনার সমূচিত সমাদর না করেই চলে বাফি, তজক্ত
আমাকে কমা করবেন।

भवृक ।- त्वव ! त्वधून त्वधून, वे "त्क्रीकावड" शर्वाड !

ৰখা পেচকের ডাকে
কাকগণ তরাদে নীরব,
কীচক-বংশের মাঝে
পুকাইয়া রহিয়াছে দব।
বেথার মন্ত্রগণ
উডি-উডি কেবারন করে,

পুরাতন বট-স্বন্ধে অহিকুল সভয়ে বিচরে॥

আর ঐ দেখুন :—
বে গিরির স্থাভীর গহরকুহরে
গোদাবরী প্রবাহিত কলকলম্বরে,
মেঘে অলম্কত ধার স্থান শিধর,
দক্ষিণ নামেতে থাত সেই গিরিবর।

আবার দেখুন :— পরম্পর প্রতিবাতে উত্তাল-তরঙ্গ-কোলাহল নদীর সঙ্গম ওই পুণ্য বার স্থগভীর জল।

(উভয়ের প্রস্থান।)

ইতি পঞ্চবটী-প্রবেশ নামক দ্বিতীয় অক সমাপ্ত।

# তৃতীয় অঙ্ক।

(বিষশ্বক)

### প্রথম দৃশ্য।—দওকারণ্য।

### छम्मा ७ मुद्रना नमीबरम् त थाराना ।

তম্বা।—দণি, তোমার এমন ব্যস্তব্যক্ত বোধ হচ্চে কেন ।

মূরলা।—ভগবতি তম্বে। অগস্ত্যের পদ্ধী ভগবতী লোপামূলা

আমাকে এই কথা বলে পাঠিরেছেন—"তুমি গিরে নদীশ্রেষ্ঠা
গোদাবরীকে এই কথা বল্বে, নীতাকে পরিত্যাগ করে অবধি

অন্তর্গূ চ্বনীভূত রামের সম্ভাপ; অটল গন্ধীর্য-হেভূ না ফুটে বিলাপ। অমি-ভাপে ক্ল-পাত্রে রস-পাক বধা, অন্তরেই জাগে তাঁর অন্তরের ব্যথা।

সেই জন্ত প্রিরজনের এই কট্ট ও অনিট্রপাত দেখে তাঁর শোক সন্তাপ এতদ্র বেড়ে উঠেছে যে তিনি এখন অত্যন্ত কীণ হরে পড়েছেন। আল রামতদ্রকে দেখে আমার হান্য যেন কোঁপে উঠ্ল। এখন তিনি প্রকলীতে আস্চেন। এখানে এসে সীতার সলে যেখানে সর্বান আমোন-প্রমোদ করতেন, সেই সকল স্থানগুলি যখন নিরত চোখের সাম্নে দেখুতে থাক্বেন, তখন স্থভাবত ধীরগন্তীর হলেও গভীর শোক-কোভের আবেগে, তাঁর পদে পদে ধৈর্ঘ্চৃতি ঘট্বার বিলক্ষণ আশকা আছে। তাই বল্চি, ভগবতি গোলাবরি, তোমাকে একটু সতর্ক হরে থাক্তে হবে। যথনি তাঁর মোই উপস্থিত হবে।

তথনি শীকরবাহী স্থশীতদ পদ্মগন্ধী মৃত্ সমীরণ প্রেরণ করির। তুমি সম্বতনে মোহ তাঁর করিবে ভঞ্জন"॥

তমদা।—এরূপ দমরে পরিচর্যা করা রেহেরই কার্যা বটে। কিন্তু আজ রামভদ্রের জীবন রক্ষার মৃশ-উপায় যে নিকটেই উপস্থিত। মুবলা।—কি রূপ উপায় ?

তমসা।—শোনো। পৃংর্ব্বে, লক্ষণ সীতাকে বালীকির তপোবনের কাছে পরিত্যাগ করে' গেলে, তাঁর প্রসববেদনা উপস্থিত হয়।
তিনি হঃখ-মন্ত্রণার আবেগে গঙ্গার ঝাঁপ দেন, ঝাঁপ দেবামাত্র
তিনি সেইখানেই ছটি পুত্রসন্তান প্রসব করেন। পরে ভগবতী
পৃথিবী একটিকে ও ভাগীরখী অপরটিকে গ্রহণ করে' রসাতলে
নিরে বান। তার পর, তারা স্তনহঞ্জ ত্যাগ কর্বে গঙ্গাদেবী বয়ং সেই ছটি বালককে মহর্ষি বালীকির কাছে রেখে
আসেন।

মুরলা া—( সবিস্থরে )

এইরূপ দেবতারা বাহাদের পরম সহায়, তাহাদেরি ঘটে হেন অনোকিক দশা-বিপর্যার ॥ -

তমনা।—এখন ভগবতী ভাগীরখী, সরযু-নদীর মুখে শক্ষুক-বধের
কথা গুনে', জনহানে রামের আস্বার সন্তাবনা আছে বলে
মনে করছেন। তাই, লোপামুলা মনে মনে বে আশকা করেছিলেন, তিনিও সেহবশত সেই আশকা করে', গৃহকর্মছলে
সীতাকে সঙ্গে করে' গোদাবরীকে এখানে দেখ্তে এসেছেন।

মুরলা।—ভগবতী সেটি ভাল বিবেচনাই করেছেন। কেননা, রাম-ভদ্র বধন রাজধানীতে থাকেন, তথন কগতের মঙ্গলজনক অনেক বিষয় তাঁকে ভাবতে হয়, স্তরাং নানা বিষয়ে বাপ্ত থাকায় মনের তত্তী উদ্বেগ থাকে না। কিন্ত এখন তিনি তথু শোককে সন্তের গাণী করে? গঞ্চবটাতে এসেছেন, স্থতরাং এখন মহান্ অনথের সন্তাবমা। আছো, কিন্তু রামতক্রকে সীতা কিরপে সালনা করবেন ?

তমনা।—দেবী ভাগীরবী এই কথা সীভাকে বলেছিলেন যে "শোনো বাছা, আৰু লবকুশের ছাদশবার্বিকী জন্মতিথি উপস্থিত, ভাই তাদের হাতের বন্ধন-হত্তে সংখ্যামকল-প্রস্থি বাঁণ্ডে হবে। সেই জন্য, অহতে প্শোচরন করে', ভোমার শগুর কুলের বিনি আদি-পৃক্ষয়, সমস্ত মন্থ-বংশের অন্তা, সেই পাশম হর্ষ্যদেবকে, ভোমার আন্ধ পূজা করতে হবে। মর্ত্য মান্ত্রের কথা দূরে থাক, আমাদের প্রভাবে, বনদেবভারাও ভোমাকে দেশ্তে শাবেম না।"

আর আমাকেও এই আজা করেছেন "তমগে! বাছা জানকী ভোমাকে অত্যন্ত স্নেছ করেন, ভূমিই তাঁর সহচরী হরে থেকো।" আমি এখন তবে ভগবতীর সেই আদেশ-অনুসারে কান্ধ করিগে। মুরদা।—সামিও ভগবতী গোপামুলাকে এই কথা বলিগে। আর, রামভন্তত বোধ হন্ধ এতকপে এগেছেন।

ভমদা া—এই বে ! স্কানকী গোদাবরী-ছদের ভিতর থেকে বেরিয়ে এই দিকেই আস্চেন দেখুছি।

পাঙ্বৰ্ণ মুখকান্তি, বিশীৰ্ণ কপোল,
মুখটি জ্বলয় তবু, কবনী বিলোল,
কলপার মৃতিধানি, শোকনান অতি,
সাক্ষাৎ বিনহ-বাধা বেন মৃতিমতী।
সুবলা।—এই বে তিনি। আহা! (উত্তের পরিক্রমণ ও প্রহান)

শরতের তাপে বধা কেত্রনীর গরত-গত নল, চাক-বৃত্ত-ছিন্ন বধা অভিনব পরব কোষল, কদর-কুম্ম-শোবী শোকানল দহি' দীর্ঘ দিন, করিরাছে পাপুবর্ণ ক্লীণ দেছ অতীব মনিন॥

( উভরের প্রাহান )

ইভি বিষম্ভক।

নেপথো।

कि नर्सनाम ! कि नर्सनाम !

( সকরণ উৎস্কোর সহিত পুষ্পচয়ন-ব্যগ্রা

দীতার প্রবেশ।)

পীতা ।—ই। বৃষ্তে পেরেছি। এ নিশ্চরই প্রিয়ন্থী বান্তীর কথা।
পুনর্কার নেপথো।

শল্পবীর পদ্ধবের কচি ডগাঙলি
গীতাদেবী নিজ হতে বৃদ্ধ হতে তুলি'
বে করি-শাবকটিরে থাওরাতেন কড,
গালিতেন সবতনে সন্তানের মন্ত—
শীতা।—কি হয়েছে তার ? কি হয়েছে তার ?
পুনর্বার নেগলো।
বিধুল্ন বহিত জলে করিছে বিহার,
নানা রক্ষে এক ক্ষেক্ষে নিতেহে গাঁতার,

হেন কালে অন্য এক যুখপতি বারণ ছৰ্জ্জর সহসা আক্রমি' তারে দর্প-ভরে করে পরাজয়॥

সীতা।—(ব্যক্ত-সমস্ত হইরা কতিপর পাদ গমন করিরা) নাথ আমার বাছাকে রক্ষা কর, রক্ষা কর। (শ্বরণ করিরা সংথদে) হা থিক্। পঞ্চবটী-দর্শনে সেই পূর্বপরিচিত কথাগুলি আবার এ হতভাগিনীর মুখ দিরে বেকচেচ। হা নাথ।

(মৃজহ1)

### ভমদার প্রবেশ।

তমদা।-বংদে! শাস্ত হও, শাস্ত হও।

#### নেপথো।

বিমান-রাজ! এই থানেই থামো।

সীতা।—( আগস্ত হইরা লজ্জাভরে ও উল্লাদে) একি! জল-ভরা জলদের মোতো ঘোর গন্তীর বাক্য-নির্মোধ কোথা থেকে আস্চে ? কথাগুলি কর্ণ-বিবরে প্রবেশ করে' আমার ন্যার হত-ভাগিনীর মনও বে সহসা আনন্দোজ্বাসে উচ্ছ্ সিত হরে উঠ্ল।

তম্সা।—( সম্বেহে ও সাঞ্রলোচনে )

মেণের গর্জনে ব্ধা সচকিতা মধুরী উৎস্থক, কাহার অক্ট-স্বরে তুমি বংসে হলে এইরূপ ?

দীতা।—ভগৰতি কি বল্চেন ?—অফ্টু ?—কিন্তু সামি গুনেই ৰুম্ভে পেরেছি, এ আর্থ্যপুত্রের শ্বর।

স্তম্যা।—আক্র্যানর। শুনবেম, তপোরত শুরুককে দণ্ড দেবার জন্তুই ইকাকুরাজ নাকি এখানে এসেছেন।

### পীতা।—সৌভাগ্যক্রমে সে রাজার রাজধর্মের ক্রটি নাই। নেপথো।

কি ভক্ন, কি মৃগ, বেখা সকলেই বাদ্ধৰ আমার, বেই স্থানে প্রিয়া-সনে কত দিন করেছি বিহার, এই সেই পরিচিত পুরাতন চাক গিরিতট, নির্ম্বর কলরে পূর্ণ গোদাবরী-নদী-সন্নিকট।

শীতা।—(দেখিরা) এ কি! আমার প্রাণনাথ বে! একি
হয়েছে! শরীরে বে আর কিছুই নাই। আহা! মুখুটি বেন
প্রাতঃকালের চন্তের মত কীপ, পাঙুবর্ণ; আর বেন চেনা বার
না। কেবল গন্তীর বরে ও দেহের তেন্তেই বা চিনুতে পারা
বাচেচ। আমাকে ধর। (তমদাকে জড়াইরা ধরিরা মুর্চিছতা)
তমদা।—(ধারণ করিয়া) বিংসে! ধৈর্ঘ ধর, ধের্ঘ ধর।

#### নেপথ্যে।

এই পঞ্চবটী দৰ্শনে—

অন্তৰ্গীন হঃখানল মহাতেকে হবে প্ৰজ্ঞানিত

তাই মোরে মোহ ধূম পূর্ব্ব হতে করিছে জার্ত।

হা প্রিয়ে জানকি!

তমসা।—( অগত) গুরুজনেরা তখনই এই আশকা করেছিলেন।

সীতা।—( আখতা হইবা) জাহা! কেন এরপ হল দ

#### নেপথ্যে।

হাদেবি ৷ দশুকারণোর প্রিয় সহচরি ৷ বিদেহ-রাজপুতি ৷ (মুক্মি) সীতা। —হা। কি দর্মনাশ! কি দর্মনাশ! প্রাণনাথ এই হস্ত ভাগিনীর নাম করেই দৃদ্ধিত হরে পড়লেন! নব প্রক্টিত নীল-পলের মত চকুল্ট একেবারে মুধিত হরে গেছে। আহা! কিরপ হতাশ ও অসহার ভাবে ভ্তলে পড়ে' আহেন! ভগবতি ভননে! রক্ষা কর, রক্ষা কর। স্থানার প্রাণেধরকে রাচাও। (পদত্তলে পড়ন)

তমসা।—ভূমি-ই বাঁচাও ভয়ে রামেরে এখন, প্রির-ম্পর্শ তব কর্মই, এব সঞ্জীবন॥

দীতা িনা হবার ভা হবে, জগবতি বা বন্চেন আমি এখন তাই করি। (রাজ-সমস্ভ হইরা প্রহান )

विकीय मृन्य ।-- मधकात्रतगृत व्यन्य वर्ष ।

নজন-নমনা সীভার করম্পর্শে মুর্চিত রামভদ্রের

চেডৰা।

शीलां ।—( महर्र्स चगल ) अथन र्वाथ हरक मार्थन और जाराज राहर किंद्र अप्तरक्षा

ন্নাম। - কি আন্তৰ্যা--একি !

দেবতদ্ব-পত্ৰ-রন পঞ্চ কি বারিরা দেহ পরে ?

নেচন করে কি কেব নিলাছিরা সিগ্ধ ইন্দ্করে ?
ভাপিত জীবনতক্ষ মোর এই, করি' প্রশমন
কে হলে ঢালিল বার্নি—এ ঔষধি যুত সঞ্জীবন ?
এ যে চির-পরিচিত পরশ তাহার
সঞ্জীবন সংখাহন উভবি আমার।

### সভাপের মৃদ্ধা ভাঙ্গি ও-ক্র-প্রশে বিহবদ করে বে মোরে আবার হরবে।

সীতা।—(ভর ও কারুণ্য বশতঃ কিঞ্চিৎ সরিরা গিরা) জামার ভাগো এখন এই টুকুই যথেষ্ট।

রাম।—( উপবেশন করিয়া ) স্লেহমরী দীতাদেবী কি অস্থ্রত্ত করে আমাকে আখন্ত করতে এদেছেন 🔋

সীতা।—হার! আমার ভাগ্যে এমন কি হবে, উনি আমার আবেষণ করবেন ?

রাম।—বাই হোক—একবার অন্বেষণ করে' দেখি।

সীতা।—ভগৰতি তমদে! এনো আমরা এখান খেকে সরে' বাই। আমাকে দেখতে পেলে, ওঁর বিনা অনুমতিতে এসেছি বলে' আমার উপর, আমার মহারাজ রাগ করতে পারেন।

তনন্ম। — অরি বংগে, ভাগীরথীর বর-প্রভাবে তুমি এখন বনদেবতা-দের নিকটেও অদৃশা।

সীজা।---হা, তাও তো বটে।

রাম।-প্রিরে জানকি!

গীত। — (অভিমান-গদ্পদ বাকে) এত কাঙের পর, তোমার ওরূপ প্রির সম্ভাবণ জার নাজে না। কিন্তু জামি কি এমনি বজমনী পাষাণী বে, বিনি জন্মান্তরেও হুর্গভদর্শন, আমার সেই প্রোণনাথ নেহভরে আমার উদ্দেশে এইরূপ ক্রেশন ক্রচেন— জার, আমি কি না, তাঁর উপর রাগ করে থাক্ব ! আমি উর ক্রমন বিদক্ষণ জানি। উনি আমারই।

রাম।—(চারিদিকে অবলোকন করিয়া নৈরাশ্যের সহিত) হা। কৈ, এখানে তো কেহই নাই। দীতা। ভগবতি তমসে! উনি আমাকে অকারণে পরিতাগ করেছিলেন, তবু ওঁকে দেখে কেন বে আমার মনের অবহা এরপ হল তা বলতে পারিনে।

তমসা।—জানি বাছা জানি

মিলন আশার আশে হইরা নিরাশ হয়েছিল তব মন নিতান্ত উদাস।
অকারণে ত্যাগ উনি করিলে তোমার,
অভিমানে ছিলে তুমি সেই ঘটনার;
রহসা হইল হেথা আবার মিলন,
ভন্তিত তুমি গো তাই হয়েছ এখন।
দেখিরা আবার প্রাণনাথের সৌজনা,
তোমার মনটি এবে হয়েছে প্রসর।
অন্তর্মাগ ব্যাকুলতা দেখিরা ভাঁহার,
গলিরা গিরাছে প্রেমে হ্লম্ব তোমার।

রাম।—দেবি

মেহার্দ্দ-পরশ তব স্থলীতল অতি
(প্রেণরের বেন আহা নাক্ষাৎ মূরতি)
করিতেছে আর্ত্র নোর তপ্ত তহুখানি,
কিন্তু তুমি কোথা অরি আনন্দদায়িনি!

সীতা।—এই বে, আমি নার্থের কথা ভন্তে পাতি। আহা।
প্রেহপূর্ণ বিলাপ-কথাগুলি থেকে বেন আনন্দ বর্বণ হচে।
যদিও আমাকে পরিত্যাগ করে? উমি আমার হৃদরে শেল বিছ
করেছিলেন, তবু আমার মনে হচেচ বেন গুঁকে পেরেই আমার
ক্রু সার্থক।

স্থাম।—কিন্ত প্রিয়তমা কোণায় ? বোধ হর তাঁকে পুনঃ পুনঃ চিন্তা করাতেই স্থামার এই শ্রম উপস্থিত হরেছে।

নেপথ্যে।

কি সর্মনাশ ! কি ! সর্মনাশ !
শল্পনীর পল্লবের কচি ডগাগুলি
সীতাদেবী নিজ হক্তে বৃক্ষ হতে তুলি
ধে করি-শাবকটিরে থাওয়াতেন কত
পালিতেন স্বতনে স্বানের মত—

দ্বাম।—( ঔৎস্থক্যের সহিত সদয় ভাবে ) দে শাবকটির কি হয়েছে ? পুনর্কার নেপথ্যে।

দেখ দেখ জন্য এক যুখপতি বারণ ছর্জন্ন সহসা আক্রমি' তারে দর্শভরে করে পরাক্ষয়।

সীতা ৷—হায় হায় ! এখন আমি কার কাছে গিরে এই অবতা-চারের কথা জানাই ?

রাম।—কৈ ? কোথায় সে গুরাত্মা বে বধ্সহচর শাবকটিকে পরা-জয় করেছে ? (উত্থান)

### ভয়ব্যস্ত বাসন্তীর প্রবেশ।

বাসন্তী।—কে, দেব রগুপতি ? নীতা।—কে, আমার প্রিয়দধি বাসন্তী ? বাসন্তী।—জন্ম হোক্ দেব ! নাম।—( দেখিয়া) দেবীর প্রিয়দখী বাসন্তী কি ? বাসন্তী।—দেব ! শীঘ্র ধান, শীঘ্র ধান। এইখান খেকে গিন্তে জী শ্রুটার্পর্কতের দক্ষিণ দিকে বে দীতা-তীর্থ আছে সেই তীর্থ দিরে, গোদাবরীতে নেমে, দেবীর প্রটিকে রক্ষা কর্মন। দীতা :—হা তাত জটায়ো! আজ তোমা বিহনে জনস্থান যেন একেবারে শুন্য বোধ হচেচ।

ন্নাম।—ওহোছো! কথাগুলি কি মর্নভেদী! বাসন্তী।—এই দিকে দেব, এই দিকে।

সীতা া—ভগৰতি, সত্য সত্যই কি বনদেবতারা আমাকে দেখ্তে পাচ্চেন না ?

তমদা।—বাছা ! মন্দাকিনী দেবীর প্রভাব সকল-দেবতা অপেকাই অধিক। তবে জার ভর করচ কেন ?
নীতা।—তবে জায়ন, ওঁদের দক্ষে বক্ষেই বাই। (পরিক্রমণ)

## **ज्जीय मृ**ण्य ।—दशामावती नमी ।

দ্বাম ।—( পরিক্রমণ করিরা ) ভগবভি গোলাবরি নমকার ! বাসস্তী।—( দেখিরা ) দেব ! দেখুন দেখুন, ঐ সেই দীভার পালিও পুত্রটি শক্তকে পদ্বাজর করে? আপনার করিণীর সঙ্গে এইদিকে আস্তে—এথন ওকে অভিনন্দন করুন।

म्राम।—वर्म! विचरी रुष।

সীতা।—খ্যা ্—বাছা আমার এতবড়টি হরেছে ? রাম।—দেবি, লে ভোমার দৌভাগ্য !

বিস-কিস্লয় সম

নৰোন্দত স্থচিকণ নিশ্ব দত্ত দিয়া কৰ্ণ-ভূষা হতে তব স্বলীয় পত্ৰ বে গো নিক আকৰিয়া, সেই তব পুত্র এবে

যুখপতি মদমত বারণ-বিজ্ঞো। বোবনে কল্যাণ ঘাহা,

এ বয়সে জনায়াসে লভিয়াছে সে তা<sup>9</sup> ।।

সীতা।

এখন করিণীর সহিত বাছার বেন আর ছাড়াছাড়ি না হয়।

রাম।

সবি বাসস্থি! দেখ দেখ, বংসটি আবার, নিক প্রিরার

সনোরঞ্জনেও কেমন স্থপটু হরেছে।

লীলাছলে উৎপাটিয়া মূণালের বৃত্ত গুলি।
চিবারে প্রানাংশ তার প্রিরা-মূখে নের তুলি।
পদ্ম দ্রুবাসিত জল, তাহার গগুরু করিব
শৃত্তে ক্থকারিয়া দের প্রেরনীর গালোপরি।
পরে লরে মেহভরে সনাল গল্পের পাতা
করিবীর শির-পরে ধরে আতপত্ত-ছাতা॥

সীতা।—ভগবতি তমদে! এটকে তো এই রকম দেখছি, এখন লব-কুশ না লানি এড দিনে কি রকম হরেছে।

ত্যসা।—বে ছটিও এই রক্ম হরেছে।

সীতা।—আমি এমনি হতভাগিনী বে, তথু স্বামী-বিরহ নর, পুত্র-বিরহও স্বামাকে এখন নিরস্তর সহা করতে হচে। তমসা।—কি করবে বল—তোমার অদৃত্তে বা ছিল তাই হরেছে। সীতা।—স্বাহা, তাদের সেই মুক্তাফলের মত কেমন কচি-কচি সালা দাঁতখনি, কেমন উজ্জল গালছটি, কেমন হাসি-হাসি মুখ্-খানি,

কেমন মিটি মিটি আধ-আধ কথা, কানের গাশে কেমন ক্ষর চুলের জুল্ফি; আহা। এমন ছটি ছেলের মুধপন্ন উনিই বধন চুধন করতে পেলেন না, তথন আমার প্রধন করাই ব্থা হল। তমনা।—দেখো, দেবতাদের প্রদাদে তোষার ও মনস্কামনা শীঘ্রই
পূর্ণ হবে।

সীতা।—দেখ, তগৰতি তমদে! নবকুশকে শ্বন্ধ করে আমার উচ্চ্ সিত তান খেকে ছথ নিঃস্ত হচ্চে; আর, ওদের পিতা নিকটে থাকার আমার মনে হচ্চে বেন ক্পকালের জন্য আমি আবার মংসারী হয়েছি।

ভ্ৰমনা ।—ভাতো মৰে হতেই পাৱে। নস্তান বে, পিতামাৰ্চার প্রণ-রের চরম-সীমা—পরশারের চিত্তের পরম-বন্ধন।

जीशुक्तव छेजरवब क्रमरवव

মর্মগত লেহের বন্ধৰে

অপত্য-আনস্ব-প্ৰস্থি বছ বেন

দশ্শতীর সমূর মিলনে গ

वांत्रकी।--तांकन्! अ क्टिक आवांत्र त्वथ्न :--

ৰবোদ্গত হুচকল

হাক পুদ্ধ জাহা কিবা প্রদারিত করি' জানকে উন্নত শিখী

বিদ্যা-ননে নৃত্যকরে কদৰ-উপরি। ভাওন-উৎসৰ অব্যে

ভারৰরে ভাকে বনি' ক্ষম শাখার ;

উৰ্জনিখ ফণিময়

ৰুক্ট শোভিছে বেন জনন বাধান । লীজা।—( নাজ গোচনে সকৌভুকে) এই বে জানার সেই মহুরট। নাব।—আনোহ আজাদ কর বংগ, চিরকান আনোহ আজাদ নীতা।—আহা। তাই হোক্। বাম। —কর পরবের তাকে

> নাচাতেন প্রিয়া তোকে আনত্তর বতকে, চতুর ক্রভদ-নকে

পুরিত দে নেত্র কিবা নৃত্য-বিবর্ত্তনে। প্রিরার ছিলিরে তুই

সন্তানের মত, অতি বতনের ধন 🔉 তাই তো আমিও তোরে

পুত্র বলি' সেহভরে করেছি স্বরণ।

আশ্রন্থা । পশু পদ্দী প্রভৃতি নীচন্দাতীর প্রাণীরাও তাদের আস্থীর কে তা' অনারানে বৃষ্তে পারে। ঐ কদধের বৃক্ষটিকে প্রির-তমা নিম্নত্তে বর্ত্তিত করেছিলেন—এখন ওতে হুই চারটি কৃত্ত ধরেছে।

সীতা।—( দেখিয়া সাঞ্জলোচনে ) উনি তো ঠিক্ চিনেছেন 🎉 বাম।—

গিকি-শিৰীটিও এই,

দেবীর বৃদ্ধিত বৃদি' সাঝীর ভাবিরা, ভক্তির কাছে কাছে সর্বাচাই থাকে বেন স্থানকে মাতিরা।

समञ्जी।--त्राष्ट्रन् । এইशास क्लकान छेन्रारन्त कत ।

এই সেই স্থান দেখ—চারিদিকে ক্ষলীর বন, স্থান্তাসনে শিলাতনে মেখা ভূমি করিতে শরন 😹 ৰূগগণে গীতাদেবী থাওৱাতেন বসিরা হেথার,
তৃণলোভে তাই তারা এই ঠাই ছাড়িতে না চার।
ক্রাম।—উ: । এ সকল বে আমি আর দেখতে পার্চিনে।
(রোদন ক্রিতে ক্রিতে অন্তর্ভ উপবেশন।)

সীতা।—সথি বাসন্তি! এই সমস্ত আমাদের কেন দেখালে।
হারণ! হার। সেই উনি, সেই পঞ্চবটা বন, সেই প্রিরস্থী
বাসন্তী, এখানে তথন আমরা কেমন স্বছন্দে বেড়িরে বেড়াতেম;
তারই সাক্ষাস্তরূপ গোলাবরী-তীরের এই বনহুলী, সন্তানতুল্য
এই সব মৃগপক্ষী তরুলতা এখনও ররেছে। কিন্তু আমি
হতভাগিনী যদিও এই সমন্ত স্বচন্দে দেখ্চি, তবু বেন আমার
পক্ষে কিছুই নেই বলে মনে হচ্চে। হার! সংসারের
এইরপ্ট পরিবর্তন বটে।

ৰাসন্তী ৷—সৰি সীতে, ৱামচন্দ্ৰের কি অবস্থা হয়েছে, ভূমি কি তা' দেখ্ছ না •ু

ক্বলন্দল-মিগ্ধ রামের দে অঙ্গের বরণ

বর্ধনি করিতে ইচ্ছা দেখিতে তা' ভরিরা নয়ন;

তর্ প্রতি দৃষ্টিক্ষেপে নৌন্দর্য্য ভূটিত নব নব,

অবিরত হত তব নয়নের আনন্দ-উৎসব।

নেই ভন্থ শোকে এবে পাঞ্জীণ, বিকল-ইন্সির,

কণঞ্চিৎ চেনা বায়,—গুরু মাত্র ভাবে অন্থমের।

কিন্তু গো বদিও পোকে করেছে সে লাবণা হরণ,

তথাপি এখনও উনি আহা কিবা প্রিয়দরশন।

শীতা।—তাই তো দেখ্ছি দখি, ভাই তো দেখ্ছি।

ভদসা 

ত্বাতা ।— হা বিধাত 

তিনি আমাকে হেড়ে থাক্বেন, আৰি তাঁকে

হেড়ে থাক্ব, একে দল্পব বলে পূর্বে মনে করতে পারতো 

এখন বে ওঁকে দেখ্ছি, এ বেন আমার জন্মান্তরের দর্শন লাভ।

চোথের জন একটু থেমেচে, এই অবকাশে প্রাণানাথকে একবার

ভাগ করে দেখেনি । (সভ্জভাবে দর্শন)

ভম্মা 

।—(সাঞ্লোচনে ও সমেতে আলিকন করিরা)

দর্শন-ত্রায়, তব নেত্র ছটি দীর্ঘ-বিন্দারিত,
শোকে আনন্দেতে আহা দরদর অক্র বিগলিত।
ধবল অঞ্জন-বিনা—মেহমর নিগ্র দৃষ্টিণাতে
হগ্ধনদী-জলে বেন করাইছ স্লান প্রাণনাধে।

বাসন্তী ৷—দাও সবে তরুগণ

স্থমধুর ফল-পুলে অর্থ্য উপহার।

যাও বহি' বন-বায়্
প্রাকৃটিভ কমলের লবে' গন্ধভার।
আনন্দে উৎকণ্ঠ হরে
পক্ষিগণ হেথা গান গাও অবিরাম।
আবার এ বনমাধ্যে

রাম।—এস সধি বাসন্তি এইখানে উপবেশন কর।
বাসন্তী।—(উপবেশন করিয়া সাজ-লোচনে) মহারাজ। সুমার
কল্প ভাল আছেন ভো গ

দেখ দেখ এসেছেন রখুপতি রাম ॥

बाम।—( ना उनिसा )

নিজ হতে পালিতেন বাদের আনকী নেই জল দুগ পক্ষী বঁথনি নির্থি, এমনি বিকার মনে হব গো উদয়, পারাণ ডেদিরা বেন গলে এ ক্ষর ॥

বাসন্তী।—মহারাজ। বলি কি, কুমার লক্ষণ ভাল আছেন ভো দ রাম।—(ক্ষণত) মহারাজ বলে সংকাধন করার আমার প্রতি ওঁর প্রণরের অভাব প্রকাশ পাচে। আবার, লক্ষণের নাম করবা-মাত্রই অঞ্জলে সহসা ওঁর কঠরোধ হরে গেল—এতে বোধ হচ্চে, উনি দীতার বৃত্তান্তও সমস্ক জান্তে পেরেছেন। প্রকাশ্যে) হাঁ, তিনি ভাল আছেন। (রোদন)

বাসন্তী।—দেব, এত কঠিন হ'লে কি করে' ?

সীতা।—সথি বাসন্তি ? কেন তুমি ওঁকে এরপ কথা বন্চ ? উনি

সকলেরই প্রিক্ষ-সভাষণের বোগ্য। বিশেষতঃ আমার প্রিয়স্থী বাসভীর পক্ষে তো বটেই।

বাসস্তী ৷—

ভূমিই জীবন মম, তুমি ধৰ ক্ষম ছিতীয়,
নৱন-ছোছনা রাশি, ভূমি ধন অংকর অনির—
এইরপ প্রিয় বাক্যে তুথিতেন সরলা দীতার
লা না থাক্—কাল নাই—কাল নাই দে সব কথার ॥
( মৃদ্ধ্ি)

साय। - क्रिक् नजरवंदे चैत्र बाक्रताथ इस्त मुद्धी इस्तरहः। स्वि रेशका श्रद्ध। रेशका श्रद्ध। শাসভী।—( আৰকা হইনা) ধৰব। তৃত্বি কেমন কলে' এ সকাৰ্জ করনে †

লীতা।—স্থি বাসন্তি। লাভ ইও—ক্ষান্ত হও।
নাম।—গোকে বোৰো না, কি করব।
বাসন্তী।—কেন, না বোধ্বার হেডু কি দু
নাম।—সে তারাই জানে।
তমলা।—তবে এর জন্ত ভাদের ভব্দনা করাই উচিত।
বাসন্তী।—নিষ্ঠর

যশ্ই ভধু একমাত্র প্রিন্ন তব দেখিতেছি এবে, কিন্তু এ বে বোরতর অপবশ দেখনি কি তেবে ? নীতার কি হল দলা থাকি' বোর স্থতীবণ কনে সে বিবন্ন কিছু মাত্র তেবেছ কি আপনার মনে ?

সীতা। — সথি বাসন্তি! তুমি দেখছি দাৰুণ কঠোর। একে তো উনি এমনি আপনার আলার অন্চেন, তার উপর তুমি আবার কেন উকে বাক্য-যন্ত্রণায় দল্প কচে। ভমসা। — এই কথার প্রণয় ও শোক উভয়ই প্রকাশ পাচ্চে। রাম। — স্থি! আনকীর কি দশা হল, সে বিষরে ভাব্বার আর কি আছে ?

> শিও-ক্রসিনী নথ বার নেই চঞ্চল নরন, বিক্শিত গর্ভতারে যে নহর-অলস-গমন, তার সেই আগংকারমী অলপতা ফুগাল-গরন নিশ্চরই যাগদ-কুল বন-মারো করেছে ভক্ষণ ৮

গীতা।—না প্রাণনাধ। এই বে স্বামি বেঁচে স্বাছি।

রাম ।—হা প্রিরে জানকি । তুনি কোথার ।

সীতা।—হার হার !—উনি যে মুক্ত কঠে কাদ্চেন।

তম্সা।—বংদে। এখন হংথ প্রকাশ করেই হংখ নির্বর্ধাণ করা

উচিত। কেন না

জ্বল-বৃদ্ধি-উপদ্ৰে উথনিকে জ্বলাশর স্থান, 
গ্রের প্রথাবের পথ খোলা একমাত্র উচিত বিধান ।
সেইরপ লোক-ক্ষোতে উথনিয়া উঠিলে স্থদর,
বিলাপ-ক্রন্দনে ভার উপলম জানিবে নিশ্চর ॥
বিশেষত রাজা রামচন্দ্রকে রাজ্যের বিবিধ প্রকার কর্ত্ত সহ্য

সমত সাম্রাজ্য ইনি
মনোবোগে বিধিমতে করেন পালন।
উত্তাপে কুম্বন বথা,
ভথাইছে প্রিয়া-শোকে ইহার জীবন।
ভাপনি প্রিয়ারে তাজি',
কেবল ক্রন্দনে শৌক বাইবে কেমনে ?

ভবে লাভ এই মাঅ প্রাণ বেঁচে আছে আজও বিলাপ ক্রন্সনে ট্র

म्राम।--कि कहें! कि कहें!

দ্বিত জ্বৰ পোকে,
দ্বিৰা তবু কাটিয়া বা নাম।
মোহে বিক্ৰিত দেহ,
জ্ঞান তবু নাহি গো হারাদ।

অবর্গাহে দহে তন্ত্ত তবু তো না হয় ভলসাং। মর্মচ্ছেদ করে বিধি,"
গ্রাণ তবু না হয় নিপাত।

नौंका :—हैं। जाहेरजा त्वयृष्टि । ब्रीम :—পৌतजन ७ जनगनरागि, रजानता नराहे संदग क्द्रः— जानकीत शृहदान

> ভোমাদের সকলের নতে অভিমন্ত তাই তারে বিনা শোকে ভাজিলাম শুনা বনে ভূণটির মত। কিছ চিত্ত-পরিচিত

এই সব দৃশ্য হেরি', নিরাশ্রর **অভি** শ্রমিডেছি কাঁদি কাঁদি',

তোমরা প্রসন্ন এবে হও আমা প্রতি।

ভবনা।—উ: ! দেখ্ছি এঁর পোক-সাগরের **আবর্তগদি বড়ই** গঞ্জীর।

বানতী।—বা হবার তা হয়েছে, এখন দেব ধৈর্ব্য জবদয়ৰ কর। রাম।—স্থি ধৈর্বোর কথা জার কেন বন্দ ?

> বাদশ বংশর-কাশ স্মামি আছি দেবী-বিবহিত, গীতানাম পৃথপ্রার, তবু রাম মহে কি জীবিত গু

সীতা।—উঃ ! ওঁর এই কথাওলি ভলে আনার মৃত্র্য হবার উপক্রম হরে আন্চে।

चमना ।—हैं। बर्दम छाहे वर्षे ।

44

নিতান্ত নহে গো প্রির সেহ-মাধা শোকের ও দাস্কণ বচন, ভাই তব কর্ণ-মাঝে বিষদয় মধুধারা হতেছে পতন।

ব্ৰাম।—সধি বাসন্তি !

क्षमत्त्र निर्देश यथा

ব্জ্ৰ-মুখ প্ৰজ্ঞানত অঙ্গার-শলাক

কিছা হিংশ্ৰ জন্তদের

मरखन मः नन यथा जीव विरव माथा,

সেই রূপ শোক-শেল

হুদে মোর মর্মগ্রন্থি করিছে ছেদন

বিষম যাতনা তার

আমি কি গো সহিছি না সদা-সর্বাকণ ?

সীতা।—উনি এ হতভাগিনীর জঞ্চ আবার কেন ক্লেশ পাচেন ? রাম।—আমি পূর্বে বদিও বছকটে মনকে স্থির করেছিলেম, ওর্ এখন পূর্বে-পরিচিত এই সকল বস্তু আবার দেখে আমার শোকের আবৈগ আবার যেন প্রবদ্ধ হরে উঠ্ছে।

প্রবল বিকার-গ্রন্ত

हेक्किन-बारवर्ग मन क्रिएंड नमन

वह करहे वह वरष

কত কি উপায় আমি করি নির্মায়ণ ৷

নে সৰ করিয়া চূর্ণ

কি-এক বিকার মনে হতেছে বিভার

#### প্রচণ্ড প্রবাহ বেন

#### ভেদ করে বালুময় সেতৃর প্রাকার 🛭

নীতা। — ওঁর এই ছনিবার দাকণ ছঃধ আমার নিজ ছঃধের মত তীএ-রূপে আমি অস্তব করচি; তাই আমার ক্রদর বেন থেকে-থেকে কেঁপে উঠছে।

বাসতী।—(বগত) আহা দেব অজন্ত কট পাচেন—ওঁর মন এখন অক্ত কোন দিকে বিকিপ্ত করা বাক্ (প্রকাশ্রে) এখন এই জন-স্থানের তির-পরিচিত প্রদেশগুলি দেখন।

त्राम !- जाम्बा, इन तथा गांक्।

(উঠিয়া পরিক্রমণ )

মীতা।—হাম, বেগুলি ছঃখের সন্দীপন, তাই এখন প্রিমস্থীঃ বিনোদনের উপায় মনে করচেন।

বাসস্তা।--( সককণভাবে ) দেব। দেব।

এই লতা গৃহমাঝে

থাকিতে তুমি গো বদি' চাহি' প্রিয়া-প্রবু

ভিনি গোদাবরীভীরে

হংগদনে থাকিতেন জীড়ান্ননে রত।

আসি' দেখিতেন যবে

তাঁর পথ চেয়ে তুমি আফুলী বাাকুলী,

অমনি কাজরে তিনি

প্রছথ্যে রচিতেন প্রণান-অঞ্চণী ॥

শীতা ৷ শাৰ বাসকি ৷ বড় কঠিন ভূমি, বড় কঠিন ; বলবের মর্মহলে বে শেল পূচভাবে আছে, পুন: পুন: তাকে নাড়া দিছে ভূমি আমাদের উভন্মকেই কেন বহুণা দিচে বল দেখি ? রাম।—অভিমানিনি জানকি! ভোনাকে বেন আমি ইতততঃ
দেখ্চি বলে আমার মনে হচ্চে, তবু কেন অভাগার প্রতি
ভোনার দ্বা হচ্চে না ?
হা দেবি!

কাটিছে বদর মন, টুটিতেছে দেহের বন্ধন,
শৃক্ত হেরি এ সংসার, হইতেছে অন্তর দহন,
অন্তরাত্মা শোকাকুল নিমগন গভীর অাধারে,
অবসর মন বোর, মোহ খিরি' আনে চারি ধারে।
হার হার কি করিব, মন্দ-ভাগ্য আমি অতিশন,
কি করিব, কোথা বাব, নাহি পারি করিতে নিশ্চর ॥
( মৃক্র্ম )

নীতা।—হার হার ! উনি বে আবার মুদ্ধিত হলেন।
বাসত্তী।—দেব! শাত হও! শাত হও!
নীতা।—হা নাব! এই হতভাগিমীর জন্ম তোমার বার-বার সূক্রি
হচ্চে—এমন কি, প্রোণ পর্যান্ত সংশ্ব হবে পড়েছে। হার !
তোমার উপর-বে সমন্ত জীব-বোকের মল্লন নির্ভর করচে—
৩: [ (মূচ্ছা)
তম্যা।—বংসে বৈর্ঘা ধর ! হৈর্ঘা ধর ! তোমার হাতের ম্পর্নই
এখন উর প্রোণ বাঁচারার একমাত্র উপার ।
বাসত্তী।—কি ! প্রশান্ত বিংবানের দেখা নেই ? হা প্রিরস্থি
নীতে ! কোখার ভূমি ! তোমার প্রাধেধরকে বাঁচাও।
নীতা।—(বাজ-সমন্তভাবে আনিরা করের ও ললাট ম্পর্ণ করব )
বাসত্তী।—কা বাঁচা পেল! রামতন্তের আবার চেতনা হরেছে।

नोम !--

অন্তিমজা-ধাতুমর এ মোর পরীরে

অনুক-প্রনেগ কে গো দের এবে অন্তর বাহিরে ?

কার করম্পর্শে পুন আক্সাং হইন্থ জীবিত,

আনন্দে ন্তন মোহ এবে বেন হর উপস্থিত।

( আনন্দে নরন নিনীপিত করিরা)

স্থি বাসন্তি ! আমানের অগৃষ্ট প্রথান ।
বাসন্তী ।—গাসর কিনে নেব গ

রাম ।—স্থি, আর কি, জানকীকে আবার পেরেছি ।
বাসন্তী ।—কৈ দেব রামতন্ত্র, সীতা কোধার গ

রাম ।— পের্ন-ক্রথ অভিনর ) দেব, এই সমুখেই রয়েছেন ।
বাসন্তী ।—একেতো আমি প্রিরস্থীর হৃথে দিবানিশি সন্ধ হকি—
আবার কুমি দেব এই মর্ঘন্ডেদী দাকণ প্রকাশ বলে কেন
আবার কুমি দেব এই মর্ঘন্ডেদী দাকণ প্রকাশ বলে কেন

সীতা।—উর হুশীতব সভাগ-হর কর-পার্লে আমার এতনিরকার দারূপ শোক প্রশমিত হল। কিন্তু খুব দৃঢ় করে' হাত বেঁধে রাখুলে বেমন ধর্মাক্ত হরে হাতটি ক্রথে ক্রকে অবশ হরে পড়ে, আমারও হাত বেন সেইরপ অবশ হরে ধর্ধর করে' ক্ষাশ্তে। আমি এখান খেকে এই বেদা দরে নাই।

রাম।—স্থি। তুমি তথন প্রবাপের কথা বলেছিলে—কিন্ত এ তো আমার প্রবাপ নম—এ বে স্তা কথা।

পূৰ্বে দে বিবাহ-কালে প্ৰিরা-ছত কছন-ভূবিত ধারণ করিয়াছিল—আহা কিবা শীতদ অনুত! সেই চির-পরিচিত হস্ত আমি করিতেছি স্পর্ন পূর্ব্বে ইচ্ছামাত্র বাহা পরনিরা উপজিত হর্ষ ॥

সীতা। – নাধ ! এখনও দেখুছি তুমি তাই আছে। রাম। —

তাঁরই করম্পর্শ এই, ধরিয়াছি তাঁরই দে ক্যন-করতন শীতন তুহিন সম--লবলী-পল্লব-নব-নলিভ-কোমন।

পীতা।— হার ! হার ! নাথের স্পর্নে নোহিত হরে স্মানার এ কি প্রমাদ উপত্তিত হল ?

রাম। — স্থি বাসন্তি শৈলানন্দে আমার ইপ্রির দব বেন ক্রমে-ক্রমে

অবশ হরে আস্চে। আর অত্যন্ত হর্বের বরুন জড়তা এসে

আমাকে যেন একেবারে পরবশ করে তুলেছে,। আমি আর

পারি নে—তুমিই এখন সীতাকে ধর।

্রাসন্তী।— হার। হার। এ যে উন্মাদের লক্ষণ দেখ্চি। সীতা।—(ব্যন্ত-সমস্ত হইয়া হস্ত আকর্ষণ করিয়া পলায়ন)

্রাম। – হার । কি প্রমাদ । কি প্রমাদ । কেন আনি অন্বধান হরেছিলেম ?

> আমাদের উভরেরই গরশে পরশের বর্ত্মাক্ত কম্পিত হাতছটি ! আমার এই হস্ত হতে তাঁর সে কমল-কর কথন্ সহসা সেছে ছুটি ৪

নীতা। – হার হার। এঁর অছির নিশন্দ চোধ্-ছটি কেবল খেন ইতত্তত পুরে বুরে বেড়াচে। তাদেরই বার উনি হির করতে পার্চেন না, ডা আগনাকে প্রকৃতিস্থ করখেন কি করে' ? ভ্যসা। - ( রেহ হাস্য ও কৌতুকের সহিত নিরীক্ষণ করিরা )

স্বেদসিক্ত রোমাঞ্চিত অকগুলি কাঁপিছে বিৰশা, প্রিয়-স্পর্শ-স্থবণে বাছার হয়েছে এই দশা। বেন নব-জনসিক্ত মলয়-মাক্ত-বিকম্পিত কদয়-তক্ত-শাধায়—নবীন কলিকা বিক্সিত।

- সীতা।— (খগত) হার! আমার শরীর এইরণ অবশ হওরাতে ভগবতী তমদার কাছে বড়ই সজ্জা পেলেম। ইনি কি মনে কর্বেন ? বল্বেন বে, ইনি তোমাকে, অকারণে পরিতাগ করেছেন তবু মনে মনে তাঁর প্রতি তোমার এতটা অহ্বাগ। রাম। (চতুর্দ্ধিক নিরীক্ষণ করিরা) কৈ তিনি কি এখানে নাই?
- সীতা। তোমার এইরূপ অবস্থা দেখে বখন এখনও বেঁচে আছি তখন নির্দয় নরতো আর কি।
- রাম।—দেবি তুমি কোথার ? আমার প্রতি প্রসর হও। আমাকে এই অবস্থার পরিত্যাগ করে বাওরা তোমার কি উচিত ?
- মীতা।—প্রাণনাথ তুমি বে সম্পূর্ণ বিপরীত কথা বল্চ।
- বাসন্তী।—দেব। কে কারে পরিত্যাগ করনে। তোমার জনৌকিক থৈয়া—সেই থৈয়াের বলে জাপনাকে প্রকৃতিস্থ করে? এই ভয়ানক বিরহ-শোক নিবারণ কর। কৈ, জামার প্রির-স্বী সীতা এথানে কোথার। তিনি তো এথানে নেই।
- রাম।—বাত্তবিক্ট নাই বটে। কেননা, তাহলে বাসভীও কি ভাকে দেখতে পেতেন না ? এ কি স্বশ্ন তাই বা কিন্ধপে হবে ? স্বামি তো নিজিত নই । রামের আবার নিজা কোথার ?

এ নিক্ষই সেই করনা-নির্দ্ধিত প্রভারণা বেবী আমাকে বারধার অন্থনরণ করচেন। নীতা।—না, আমিই নির্দুর হরে ভোষাকে প্রভারণা করচি। বাসকী।—দেব। বেথ বেখ

> কটারু তাদিল বাহা এই সেই রাবণের ক্লফলোহ-রথ। এই দেখ সনমূখে

> > পিশাচ-বদন-অখ-অছি রোধে পথ, বেখা অটাবুর পক্ষ ছেদন করিয়া তেৰোগীপ্তা বিরাকুলা গীতারে দইয়া উঠিদ আকাশ পথে ছুট বশানন শোভিদ' আনকী মেবে বিজ্ঞদী বেমন।

নীতা। - (সভরে) প্ৰাতম কটাবুকে বধ করলে, আবার আমাকেও হরণ করে' নিরে বাচে। নাথ ! রক্ষা কর - রক্ষা কর ! রাম। - (সবেগে উপান করিরা) পাণালা কটামূ-হরা! সীতা-পহারি! রাড়া, কোবার বাস্!

বানত্তী।—বেৰ ভূমি রাজসকুলের প্রবাদ-পুম-কেড় । ভূমি তো নমত রাজসকুলের ধ্বংস করেছ—আজও কি ভোমার ক্রোধের পাত্র কেউ আছে ?

দীতা।—ও বা! সামি পাগদের মত কি বক্চি। কাম।—

গীতা উদ্ধানের দৰে ছিল গো উপাছ লোক-বারণেরও পদা ছিল অনু ডার ঃ ভাই বধি' রণে বীর অবংখ্য রাজনে জগৎ প্লাবিরাছিত্ব বিষয়ের রসে।
রিপ্-বধে হবে জানি' বিরহের শেষ করিয়াছিলাম আমি এত কট্ট ক্লেশ।
এবে না বিলাপ করি' সহিব কেম নে
উহা যে অপরিহার্যা পোক-প্রশ্মনে ॥

দীতা। — কটের কি আর শেষ হবে না ? হার : আদি কি হত-ভাগিনী! (রোদন)

রাম। -

বাৰ্থ বেথা স্থানীৰের সংগ্ৰান্থ কপি-পরাক্রম,
ব্যর্থ ভাষবান বৃদ্ধি, বেখা হন্ধ্ প্রবৈশে অক্রম,
বিশ্বকর্মা-পূত্র নগ বার পথ না পার সন্ধান,
পৌছিতে না পারে বেখা নহাবীর কল্পপের বাণ,
হেন কোন্ দেশে ভূমি আমা ছাড়ি আছ গো সুকারে ?
বল বল শীত্র বল, অসহা বিশ্বহ তব প্রিরে !!

দীতা।—ওঁর কথা ভনে আমি এখন পূর্ব্ধ-বিরহও আর্থনীয় বলে মনে করচি।

রাম।—সথি বাসন্তি! এখন বন্ধুদের সলে আমার দেখাসাকাৎ হলে তাঁরা অভ্যন্ত কাতর হন। তা, আর কতকণ ভোমাকে আমি কাঁদাব—আমাকে এখন বেতে অন্তমতি কর।

গীতা।— ( উৰোগ ও মোহের সহিত তমসাকে আলিছন করিরা )
ভগবতি তমসে! উনি কি চলে বাচ্চেন ?
তমসা।—বিংসে শাস্ত হও। এস আমরাও বংস কুশনকের বয়:-

ক্রম-নির্ণয়-পূত্রে সাহৎস্ত্রিক শুভ গ্রন্থি বন্ধন কর্মতে ভাগীর্থী দেবীর কাছে বাই।

নীতা।—ভগৰতি! অনুষ্ঠাহ করে' একটু দাঁড়াও—কণেকের জন্য আমার হুৰ্লভ জনকে একবার ভাল করে' দেখে নিই।

রাম।—এথন অবনেবের জন্ত আমার সেই সহধর্ষিণী—

সীতা।—( বৰুশো ) নাব ! কে সে 🔻

রাম। – দীভার হিরণমী প্রতিকৃতি।

নীতা।—( সাহলাদে ও সজল নরনে ) নাথ । আমার স্থুমি নেই
তুনিই আছ । সাংগা ! এত দিনের পর, পরিত্যাগের লজ্জাশেল আমার বুক থেকে খেন বেরিছে গেল ।

রাম।—বেই প্রতিম্রিট দেখেই এখন স্থামার এই স্থাপ্রাবিত নেত্রের কভকটা সাধনা হয়।

সীডা।—ধন্যা সেই বাকে আর্থ্যপুত্র সন্ধান করেন, ধন্যা সেই বে
. আর্থ্যপুত্রকে বিনোধন করে—ধন্যা সেই বে এখন জীবলোকের
আপাবন্ধন হরে অবস্থিতি করচে।

তমসা।—( সন্মিত—সাজনমনে জালিজন করিয়া ) বাছা! এগ্নি করে' জাপনাকে জাপনি প্রশংসা করতে হর †

সীতা।—( লজ্জার অধোমূধী হইরা স্বগন্ত) ভগবতী আলাকে পরি-হাস করচেন।

বাসন্তী।—(রামের প্রতি) আপনার আগমনে আমরা অতাত অছগৃহীত হয়েছি। বাবার কথা যে বল্ছিলেন—সে বিবরে আমরা
আর কি বল্ব—বাতে কার্যের হানি না হয় তাই করবেন।

সীতা।—বেতে বলেম ? আমার বাসন্তীই বে আমার বাব সাধহেন দেশছি।

ভমসা। - এস বংসে। ভাসরা বাই। মীতা।--(কট্টের সহিত) আছো হাছি।। তমদা।---

ভৃষণাৰিক্ষারিত নেজে

নাথপানে চেবে আছ - কেমনে বাইবে 🏞 মর্মাভেদী চেষ্টা-বলে

ফিরাতে পারিলে নেত্র তবেই পারিবে ॥

সীতা।—অপূর্ব পুণাফলে বার বর্ণন লাভ করেছি সেই আর্য্য-প্রত্যের চরণকমণে বার বার নমস্বার।

(বৃহ্

তমসা।--বংসে। শান্ত হও। শান্ত হও। সীতা।—(আখন্ত হইয়া) মেখের ভিতর মিরে পূর্ণচন্ত্রের সর্পন আরু কতকণ সম্ভবে 📍 ন্তম্যা।—অহে। কার্য্যকারণ-ভাবের কি বিচিত্র গড়ি।

> একই সে:কক্ষণ রস বিচিত্র কারণে হর কত রূপান্তর :: স্লিল-আবর্জে যথা

व्यान, जन्न ; जन अक्टे निवस्त्र ॥

त्राम।-विभान-दाक ! अहे निरंक-धहे विरक-(সকলের উত্থান 🖹

ছমদা ও বাদন্তী।—( দীতা ও রামের প্রতি)

্পূথী, স্থানদী গলা

মিলিয়া তাঁহারা দোঁতে আমাদের সন্ধে

করুন সঙ্গল তব

প্রার্থনা করি গো এই, মোরা কারমনে।

আর সেই বাল্মীকি

ছন্দের রচনা বিনি করেন প্রথম, বশিষ্ঠ ও অক্ষমতী

ভভাশীৰ তাঁরাও করুন বিতরণ॥

(সকলের প্রহান)

ছায়া নামক ভূতীয়াক সমাপ্ত।

# চতুৰ্থ অঙ্ক।

# প্রথম দৃশ্য।—বাল্মীকির ভপোবন।

(বিষম্ভক)

এক। — সৌধাতকি ! দেখ, দেখ ! আৰু ভগবান্ বাজীকির আপ্রমের কি রমণীয় শোভা ! চারিদিকে অভিথিতে পরিপূর্ণ । তাহাদের আহারাদির নিমিত্ত আবার নানাবিধ আরোজন হচ্চে। আজ

> নীবার-ভাতের মণ্ড ক্মথুর উক্ষ সন্তঃ প্রসবিতা মৃগী পান করে হরে পরিভূই, অবশিষ্ট বাহা থাকে তাহাদের দিরা তপোবন-মৃগ সবে পান করে উদর ভরিরা। কুল-ফল-হ্যিপ্রিত শাক-গদ্ধ-সদে স্থতপক অরের সৌরভ ছোটে চারিদিকে রক্ষে॥

পৌধাতকি।—আজ পাকাদেড়ে বুড়োরা বেদপাঠ বে বন্ধ করেছেন, তার অবশ্য কোন বিশেষ কারণ থাক্বে।

- প্ৰথম।—(হাসিরা) বিশেষ কারণ আছেই তো। কোন একজন অসাধারণ বহুমানাপাদ ব্যক্তি আৰু এখানে অতিথি হয়েছেন, তাই তাঁর সন্মানার্থে পাঠ বন্ধ করা হরেছে।
- নোধাতকি: আহে ভাঙালন! বার কপ্নি-পরা, আর বাঁকে বুড়দের পালের গোলা বলে বোৰ হচ্চে, ওঁর নামটা কি বল্তে পার ?

ভাঙারন। – ছিছি উপহাস কোরো না। উনি বশিষ্ঠদেব। अश-

শ্রের আশ্রম হতে অকল্পতী কেরীকে এবং মহারাজ দশরথের পরিবারনের সঙ্গে করে উনি নিয়ে এসেছেন। তৃমি এলো মেলোকি সব বক্চ ?

সৌধাতকি।—খাঁ্যা—বশিষ্ঠ 📍

ভাণ্ডারন।—ই।।

নোধাতকি। – স্থামি ওঁকে মনে ক্ষরেছিলেম, হর বাখ নক নেকুড়ে। ভাঙাবন। – স্থাঃ! কি বক্চ তুমি ।

সৌধাতকি।—ইনি এসেই স্মামাদের সেই গরিব বক্নাটিকে মড় মড় করে' চিবিরে উদরসাৎ করেছেন।

ভাণ্ডারন।—বেদে বলে, কোন শ্রোত্রির শান্তক ব্যক্তি আতিথা প্রহণ করলে তাঁকে মনুপর্ক নাংদের সহিত নিশ্রিত করে' দিতে হয়। ধর্মশান্তকারেরা নেই বেদকে মান্ত করেন। স্থতরাং তারাও বলেন, গৃহত্ব রাক্তি, মান্তাগত শ্রোত্রির অতিথিকে বড় বড় বছুর, বড় রুম্ম কিলা বড় বড় ছাগ উপহার দেবে। সোধাতকি।—বা ভাইং প্রক্থা জো ঠিক্ নর। ও নিরম সর্বন্দ্র প্রেটেনা।

ভাণ্ডানন।—কেন !

সৌধাতকি ।— কেন, বশিষ্ঠ এলে রাছুরটিকে নারা হরেছিল বটে কিছ রাজর্বি জনক কিরে এলে মহর্বি বাজীকি তাকে কেবল ধনি জার নধুনিপ্রিত মধুপর্ক নিরেই সেরেছেন। কৈ রাছুর জো দেন নি। ভাঙারন।—ভা বটে, বারা নাংল ভক্ষণ করেন, তালের লভ্নই নহর্মিরা এইকাণ নিরম করেছেন। মহাত্মা জনক ভো মাংস থান্না তিনি বে নির্ভামাংস।

লোধাতকি ৮-কেন খান্ না !

ভাঙারন। ভিনি সীতা দেবীর সেই বৈব ছবিণাকের কথা গুলে অবধি বনচারী হরেছেন। আর, আল এই বারো বংসর হল তিনি চন্দ্রবীপের অপোবনে তপজা করচেন। সৌধাতকি।— তবে এখানে এসেছেন কি মনে করে? ? ভাঙারন।— অনেক দিনের প্রিয় বন্ধু বাল্মীকিকে দেখুতে। সৌধাতকি।—কৌশলা। প্রভৃতি কুট্য-পদ্ধিনের সালে আল কি

ভাণ্ডারন। — ভগবান্ বনিঠদেব এই মাত্র ভগবতী অদক্ষতীকে এই কথা বলে' কোঁললার নিকট পার্টিরে দিয়েছেন বেন কৌললা স্বয়ং এনে জনকের দলে দেখা করেন।

পোবাতকি। - এই স্বৰ বৃদ্ধেরা বেমন এক সঙ্গে মিশেছেন, এস আমরাও তেসনি আম্বান্তবাসকদের সঙ্গে মিলে ছুটির দিনটা খেলা করে' কটোই।

(উভয়ের পরিক্রমণ)

ভাপানন।—এই সেই পুরাতন একবানী রাজবি জনক। বাঝীকি ও বশিষ্ঠ-দেবকে প্রণামাদি করে' আশ্রমের বহির্ভাগে ঐ গাছ-ভনার বসে উনি এখন বিশ্রাম করচেন।

শস্তবে শস্তবে বহি

তার দেখা হয়েছে ?

স্ঞারিসে বথা তালে দহে বনস্পতি, ছদিস্থিত সীতাশোকে
দিবানিশি অনিভেন ইনিও তেমতি॥

টতি বিষম্ভক।

# বিতীয় দৃষ্ঠা—কাশ্রমের বহির্ভাগে বুক্সবে জনক আসীন।

बन्द।-

তনরার ঘটিরাছে ঘোর ছবিণাক, কলরের ক্ষত সাগি? নহে তীব্র তাণ। তাহা হেরি' কদে বোর শোকের উত্তব, বহুদিন হরে গেল তবু বেন বব। অলিডেছে অবিচ্ছেদে, বা হর নির্কাণ, ক্রকচে কাটিছে মর্মা বেন অবিরাম॥

উঃ কি কই! একেতো এই হুংসহ নীতা-শোক, তাতে আবার হুদাবহা, তার সক্ষে পরাক সাজপন প্রভৃতি কঠোর জপতা, তাতে শরীর একেবারে শুক্ত হরে গেছে। কিন্তু আশুর্কর এই, এ বর্ধ প্রাণ কিছুতেই নই হর না। আত্মবাতী রে হব তারও যো নাই। কারণ, ধবিরা বলেন, বতবিন পর্যন্ত পাপকর না হর, ততদিন আত্মবাতীদের অন্ধ-তনিব অস্থ্য নামক নরকে গিরে বাস করতে হর। যদিও এইরপে অনেক দিবস গত হল, তথাপি লঙে লঙে ভাবনা উপস্থিত হরে শোকটাকে যেন নৃতনের ন্যার কইকর করে' ভূল্চে। সে করের আর কিছুতেই নির্ভি হচ্চেনা। (স্রোদনে) হা মা সীতে। প্রিত্র বজ্ঞত্বি বেকে ক্যপ্রহণ করেও শেবে তোমার অনুত্রই এইরপ ঘটল বে, আমি ক্ষার মুধ স্থাত একবার কান্তেও পেলেম না হ হা পুত্রি। তোর সেই

্হান্য ক্ৰন্ধৰের বৰে অকারণে হইত উচ্ছ্বান ক্লোমন ক্লিকা-দন্ত আহা কিবা হইত বিকাশ। বন্ধন-ক্ষন তোর শৈশবের হররে ছর্ব-স্থানিত অসমঞ্জন আহা দেই মধুর বচন। ভগবতি বহুদ্ধরে! সভ্যাসভাই তুমি বড় কটিন।

ত্মি, বহি, গন্ধা, আর বনির্ক্ত বৃহিণী, রঘুকুন-ভরুদেব ভারর আপনি, তোমরা সকলে বার মাহাত্মা জানিতে, দেবতা বলিরা বারে তোমরা মানিতে, সরস্থতী হতে বখা বিভার উত্তব, তুমি বারে ভগবতি করিলে প্রস্ব হেল বৃহিতারে ববে পাঠাইল বনে জননী হইরা তুমি সহিলে কেমনে ?

#### নেপথ্যে।

এই দিকে আহন ভগবত ! ৰহাদেবীও এইদিকে আহন। জনক।—(দেখিরা) একি ! "গৃষ্টি" কঞ্কী বে ভগবতী অক্ষাতীকে পথ দেখিরে নিজে আক্চেন (উঠিরা) মহাবেধী বলোঁ সজোধন করচেন কাকে ? (দেখিরা) হার এ কি ! মহারাজ জনস্কথের ধর্মাণারী ভারসধী কৌশন্যা বে ! ইদি বে সেই কৌনবার্ক এখন তা' কে বিধাস করবে।

দশরপদূহে ইনি ছিলেন বে লক্ষীর মতন
অথবা সাক্ষাও লক্ষী—উপমার কিবা প্রয়োজন—
কিন্তু একে দৈববলে হুখে-গড়া বেন ভিন্ন প্রাণী,
একি বিধি-ছবিপদে, কোখা নেই পূর্ব-সূতিবানি ।
অবস্থার আরু একটি ক্লোকর পরিবর্তন এই ঃ—

পূৰ্বে আছিলেন উনি সাজাৎ উৎসৰ বৈন আমার নগনে। "কত হানে কার" বধা

व्यवस् रवना करन रह नवनरन ॥

অরুদ্ধতী, কোশলা ও কঞ্কীর প্রবেশ।

আক্ষতী। —ভন্চেন ? বস্চি, কুণগুলর এই আদেশ, আগনি বরং গিরে জনকের সলে সাকাং করবেন। আর সেই জন্তই আমাকে পার্টিরেছেন। তবে, পদে পদে এরপ না-বাবার চেঠা কেন ?

কঞ্কী।—দেবি, আমার এই নিবেদন, মনকে স্থির করে' বশিষ্ঠ দেবের আদেশ আপনি পালন করুন।

কৌৰণা। — এই হংসনৰে আবাদ্ধ মহারাজ জনককে দেখতে হবে

এই কল্পনানাত্ত আমাদ্ধ সকল হংশের কথা একেবারে জানাদ্ধ

মনে এলে উদয় হচ্চে—হংসহ হংশেতে মনের বাঁধন বেন

একেবারে ইিছে বাচে। তাই মনকে আমি কিছুতেই ছিল
কল্পতে পাল্লচিনে।

<del>সংহতী।—এতে আর ননেহ</del> কি।

वकुत्र विष्कृत-सूर्य

भाषानारी त्नाक्यांबा रव विगनिक।

বছর বর্ণনে পুন

সহল পারার শোক হর উচ্ছলিত । কৌবজা। —আহা। রাহা বৌহার এইরণ হর্তনা সটেছে জেনে আমিটিক করে বহারাকের নিকট বুব বেখার।

#### সক্ষতী।--

গেই লে রাজৰি ইনি 🦠

রাখ্য বৈবাহিক তব, মনকর্মান বুরন্ধর। বেদ শান্তে পারগানী

বাঁরে করিলেন নিজে বাক্তবন্ধ্য মহামুদিনর ।

কৌশদ্যা — এই রাজবিহঁ বৌষায় পিতা। আহা এঁকে দেখে

নহারাজের কি আনন্দই হত। হার ! হার ! সীতার বনরাকে

আমানের উৎসব-আনন্দ সব শেষ হরে সেল। কিন্তু আয়ার

এমনি অল্ট, এই নিরানন্দ-সমরেই এঁর সঙ্গে আবার কেবা

করতে হচে ৷ হার ! নে সব এখন আর কিছুই নাই ।

ক্সনক।—(অগ্রাসর হইরা) ভগরতি অক্সছি। দীরকাক ক্সনক আপনাকে প্রণাম করচে।

পৰিত্ৰ ভেজের নিধি

পূৰ্ব-শুক্তদেরও নেই শুক্ত-শুঞ্জগণ্য বশিষ্ঠ, তোমার পতি —

পৰিত্ৰ সংসৰ্গে তব হরেছেন ধন্য। ভূমি সৰ্কা ভভকৰী

ৰগত-আৱাখা দেবী উবার সবাৰ। ভূমে শিৰো নভ করি'

ভব পৰে কগৰছি কছিলো প্ৰশাস।

আৰম্ভী :—আপনার অন্তর্ম বেই পরম-আ্যোডি অফালিত হোক।
আৰু, বিনি উভাপ অধ্যান কবেন ও বিনি রজ্যোভনের সাঠীত,
কেই দেবতা আনুনাকে পৰিত্ব করন।

জনক (—(ক্ছুকির প্রতি) আর্থা সূত্রে। বনি, প্রজানালক স্থাম চল্লের মাডা ভাল আছেন ভো ।

কছুকী। (বগঙা) ইনি আমানের বিগক্ষ উপহার করচেন দেখ্ছি।
(প্রকাশে) রাজরে । সেই হুংখেতেই ইনি রামজন্তের র্থচন্ত্র
পর্যান্ত রূপন করেন না। কেবী এম্নিইতো বার গর নাই কট
পাচ্চেন—ভার পর আবার কেন উকে কট দেন ? আর,
রামজন্ত হৈ বিবেচনা না করেই এই কাল করেছেন ভাও তো
নয়। গোকে নীজার দেই অনি-পরীকা কিছুতেই বিবাস
করিছিল না। সর্বান্ত কুংগিত অপবান বোবণা করছিল। কালেই
রামজন্তকে এই ভ্রানক কার্ব্যে প্রবৃত্ত হতে হরেছিল।

ল্লমক।—কি ।—অগ্নির কি ক্ষমতা, আমার কন্যাকে পরিশুদ্ধ করে ? রামচন্ত্র লোকের কথার এইলপ তো একবার প্রতা রিত হরেছিলেন। আবার শ্লামরাও কি প্রতারিত হব ?

আক্ষতী।—(নিংখান তাগে করিরা) হাঁ তা বটে। পবিত্রতা বিবরে অধির সহিত তুলনা করনে, অধিই লঘুহরে পড়েন। "সীতা" এই কথা বলেই বথেই—পরিত্তির আর জন্য সাজ্য দেবার প্রবোজন হব না। হাবথনে।

> শিত হও, বিহ্বা হও, বাই হও, নাঁহি ভাহে পতি প্ৰবিদ্ধ চাইনে ভব কা কাম কামন ক্লমতি। শিত হও, হীবা বঙ,

श्रुनीबान श्रुप्त शृक्षा नाह शृक्षा निक्र समस्क्रम ॥

त्कोजना। —या त्नां। जानाव ताहे मन वहे बदन (जार्न केर्नेटकः। ः (वृद्धी)

জনক।—হার হার ় একি হল ? জনকতী।—হালবিঁ । জন্ম আৰ কিছুই সম।

তোবা হেন পুরাতন বন্ধ গরণনে
দে কালের কথা সব পড়িবাছে মনে।
—মহারাজা, নীভা-রাম, ভানের বৈশব
ছন্তের নে সব দিন, আনন্দ উৎসব।
খোর ছবিগাকে তাই সধী জাতেতদ,
কুত্ত্ব-কোমল বেগো গৃহিবীর মন।

হা! আমি বড়ই নিচুর হরেছি। বছকালের পর বিরবন্ধ মহারাজা দশরবের প্রিরপত্তীর সহিত সাক্ষাৎ হল, জবচ জাবি উচ্চিত্র বন্ধুর সেহ-চক্রে দেখুলের না।

महाजाको सन्त्रथ

সূচ্য আনার তিনি অভি গৌরবের। চিন্তুৰ ব্যিকাণা

ুৰ্বাৰ, আনস্থ নায়, দল স্বীয়নের। ভিনি নম নেহজাণ

क्षिण होते विकाल बाह्या निष् परित्र सम्बंध दिल्ला त्यांत्र

ा क्रिक्स कि ए किस का भी जीवाला।

राव देनिहे जहे कोनगा-

ণতি গদী কাৰো লোৰে

ক্ষেত্ৰক কলক বৰি বাৰিভ লোপৰে

দিভাৰ ভঞ্জন কৰি

ভৎ দনার শাত্র হরে উভয়-সহনে।

রাগাইতে থামাইতে

পারিতাম সারি, ছিল সে হোর স্কমতা। কি হবে সরিয়া তাহা

হাবদ্ধ বিদরে ভাবি' বে সকল কথা।।

भक्तकणै।--रात्र रात्र। कि इरव--छत्र निःथान गफराजना-- कनत्र भन्नरीन ।

वनक। — हा विद्यम्बि। (क्यथम् हरेड अन निक्न)

কৃষ্ণবী ৷---

থাগমে ব্যুদ্ধ সম

বিধাতা হইয়া প্রথমারী

- দেখাইলা প্ৰসন্ত

বেন ভাষা হৰে ভিন্তখাৰী

कि के ताब श्वकांत

गरनी बावन सदि बायन स्वाठ करणानिज्ञा यस संदे

চিবাৰ সমীত সংঘ হৈবের এ যাত

कोनना। —(संस्थानात कविष्य) हो। नाश बालिय। ८कानाव कृति के स्थानात सम्बद्धितारक जनवकात क्रुपी जावात सरस

#### **छ्र्य गर** ।

পছে। তথৰ আহাৰ মৰে হ'ত, তোহাৰ মুখ্য আইই বেজ তোহার একবাত আগভার। ব্যক্তিক আকৃতিক পারের বত কেনৰ একটি নিশান হাসির বিকাশ ছিল। এল বা, একবার এক। তোহার নেই জ্যোৎমার বত আকভানি আহার জোলে জেলে ছিল্লে আহার আহার কোল আলো কর। আহা মহারাজ সর্বাল বল্লেন, "ইনি বলিও রযুক্তার বগু, তব্ অনকেন সংশাকে আনি উক্তে টিক্ আলনার বেলের বত ভাবি।"

কড়কী।---পঞ্চ পুত্ৰ মাৰে দাম

ছিলেন রাজার বড় প্রিয়—অতি আনংবর বন । চারিটি বধুর মাবে

জানকী ছিবেন প্ৰির—স্বক্ষা শাকার স্বক্ষা ।
জনক ।—স্বারাজ বুশরথ । প্রিয়বজো ! তুমি নর্কপ্রকারেই আমার জনম অধিকার করেছিলে—কেনন করে' তোমাকে আমি বিশ্বক

वश्त्र जनक राहे,

আন আর বত ওকজ্জ । আনাড়-বজনে পূবে আনি এই রীতি ননাতন। দে রীতিত্ব বিশবীকে কুনি মূল্য কবিতে আয়ার। এবন অবং কুনি

्रहणेब (टी संतिन त्यांनात ) त्याच्या पीच नीत्यः साम्रोद्धाः सहित्य कार्यः । স্টোর-সরক-ভোগ
কেন তবে করি গো এবন
কেন তবে নিছে বেবা,
কেনে বাদি বাদিনিক
কি হবে বাদিরা আর,
এ পাশ-নীবনে শত বিক !

কৌশল্যা।—সীতা, বাছা আমার। এখন কি কার। আমার প্রাণ বে বজের মত কটিন হরে পড়েছে, আর বে আমার কিছতেই প্রবিত্যাগ করতে চার না।

আক্ষতী। ন্যালপুতি। এখন শাস্ত হও, সময়-বিশেষে অপ্রমোচনে কাস্ত হওয়াই কর্ত্তব্য। ধ্বয়শূলের আগ্রমে কুলওক বনিউদেন কি বলে দিয়েছিলেন তাকি মনে নাই ? এখন তাইতে দট্ন। এর পরে এ-হতেই তাল কল ফণ্বে।

কৌশল্যা।—আর কেন ?—আমার আশা ভরণা স্ব শেব হতে গেছে।

আক্রতী - তবে কি ভূমি মনে কর, বনির্বাধের কথা নিব।
হবে ? অক্তিরে ! এতে অন্যবা জেবো না । সেট নিকরা
কীবে।

ব্ৰহন্তোতি বাহাৰের করে উনৰ সেই থাকিল বাবেল কোনো ল' কৰে তাবের কানে নিকি সনা অৱশ্ৰী নিকল কৰু না হয় তাহাৰের কথাৰ কেন্দ্ৰীয় কলমৰ এবং সকলের এবং ) केनक :-- माथ नापुराव रक्ताधान तक-तक्के अके कुर्वित निर्देश रनाव कर एत जाना क्या स्मितन क्या ।

কৌৰল্যা — লাহা । নাজকান কি মংগ্ৰহ শাল । অৰি । অধিছ মংগ্ৰান্ত কৈ পুৰৱী সালক্ষ্যেত্ৰ কৰু, কেন্দ্ৰ স্থানত কোনল নৰৰ পৰীয়—বেংৰ বেন স্থানাত ভোগ স্থানিক বাজে ।

আক্রমী।—(গ্ৰহণ বাজ্যনাচনে সুধ কিবাইনা) ভাগীন্ধী বেনী নাবের বহন্য মুক্তাক থলে আনাম কর্পে অমুক্ত বৰ্ণন করে-ছিলেন, এট নিক্তাই ভাবের মধ্যে একজন। কিন্তু এটি জুল কি লব ভাল কিন্তুই দ্বির করতে পার্কানেন।

जनक |--कारेटडा और राजकृष्टि मा जानि दक १--

শন্ধ-পত্ত-বিশ্ব-শ্যাৰ,
বিবাৰেশে শিখণ্ঠ বিহাৰে।
পুন্যজীকে শোভা পাব
আত্তবেদ বাদক-সমালে।
বাবে কি শিশুর ক্রপ
নথন বোহ হত্তব্য-লবন ।
বাব ভ'বে চুক্তিন্ত

प्रमुक्ती :—दश्य द्वार और शामको प्रतिक संस्थाती । बारक :—कार्ड को, इक्स ल पूर्वक केल्क्स गाउनी

#### উত্তর কবিত।

করণত বাগপুথ

ক্রিবিক্তি ছুলাই কুবিক ।

ক্রেবিক্ত বাক্তিব করে আক্রান্ত ।

করিবাহে পরিবান

নিজাই রজিত বসন ।

ক্রেবিক্তা-তর দিবা

ক্রিবিক্ত বুচ-নির্বাজিত ।

ক্রেতে বছক, আর

ক্রেক্ত বাহে ছাট

অক্রান্তা বস্ত আক্রান্ত ।

ক্রিবিক্ত বাহে ছাট

অক্রান্তা বস্ত আক্রান্ত ।

ক্রিবিক্ত বাহিং দেখি

ক্রেবিলি ব্রিক্ত উহারে ।

ভগবতি অক্ষতি। আপনি কি আনেন, এটি কোথা থেকে এলেছে—কার সভান। অলহজী:—আমরা আনই এলেছি। লনক — আরা গুঠে। এটি কে আনুবার কক আনার অভ্যত কোড় হল হছে। তা আপনি লিখি ভগবান বাল্যীকিকে বিজ্ঞান কমন, আর এই প্রাক্তিকিক বনুন, এই ক্ষটি আটীন ব্যাক ভৌমানে বেশুতে গ্রহতন। কছুবী।—বে আজা। (বাহান)

#### চৰুৰ আৰু য

নাম্বাড়ী — এইরপ বার আছতি বঠন, লৈ কি কাল সাই যাব হারের বাছধা করছে পারে হ কৌবলা। — ( দেখিয়া ) ও বে বাছা আসার, কৃতির বিজ্ঞান্ত ভানে ধবি-বালকবের বন পরিভাগে করে এই বিজেই আবিক্রাণ জনক।—(অনেককাশ নিরীকাশ করিবা)

একি দেখি চৰৎকাৰ !

কি মহিমা বাগকের : তেলোবীর্য বল, বিনয়, সারল্য, আর

বিশুক্ত মিশিরা কিবা স্থাণ কেমিল ! তথ্য দর্শন বাব

বুৰে ইহা, নাহি বুৰে সুসদশীকন। চরিত্রের হক্ষতত্ত

চুখে পড়ে তাছ, বেলো ক্ষতি বিচৰণ। বালকে হেরিয়া ক্ষমি

আনহে আক্ট মোৰ বিৰামী প্ৰাণ, অহচাত মণিপত

चायक्न करत वर्गा लोह बनवान ।

#### PERS GERT !

#### \$445(84)

चावितास्य क्यां ताक्। आणित शाकरतत्र क्यांक करनाहि, धरेत्रम चावितास्तरे नातीश्रवाचा विद्याचात्। (शिक्टो निर्दा गरितरतः) चावि कर, जाशमास्त्रित तकनरतः संभात कृति।

जनसभा थ जनसः ।—नशते । असूच क्यापि दर्शः । रकोननाः ।—बाह् वाधांत्रः, तित्रवोदी दक्षः।

আক্ষতী।—এদ বাহা (নবকে কোনে কাইরা মুখ কিবাইনা) আনেক বিনেয় বাহ আছা আমার কোন করে' বেল, কেবল ভা নব, বনেয় আবাও পূর্ব কো।

ক্রেপকা। — এবানেও একবার এসো আরু। (ফোড়ে করিবা)

কি আকর্ষ্টা রামের মত নবপ্রস্কৃতিত নীল গলের মত বরীরের উজ্জন কাম বর্ণ—তমু তা নর, পলের পরাগ বেরে হংসের

যর বেরপ হর, নেইরপ এরও রামচক্রেম মত টালা-চানা
ক্র্মিট বর। আবার, গারে হাত হিলেও রামের মতনই বোধ

বর—সেইরপ কৃটর গমন্তির মত কোনল-স্পর্কা বাছ আবার,
কেঁতে বাজো। রেনি, তোরাম চার্ম্বী একবার বেধি (চিব্ক

উলভ করিবা সর্বেও সমলনেবের) রাজ্বি ভাল করে চাউরে

বেশুল ক্রিয় সর্বেও সমলনেবের। আবার বোমায় মত ব্বরণ

বন্ধ হর্মের

सबर ।-तर बन्धरे अपूर्वि को गरि।

ক্ষান্যা।—একে বেৰে আমাৰ বছ কৈ জেকবাৰে গাঞ্চনৰ সত হবে সেতে কৰ জীক আৰ্ক্ট আমা নামক্ষাৰণ কতাকি বৰ্ণীঃ

ক্ষাৰ ( এটা সূত্ৰ বিভাগে ৰ বিভাগ কৰা আছিল। প্ৰতিভাগৰ জাৰ, ক্ষেত্ৰকালি, কাই কৈ আছি

### -

ন্তৰ বিনয়, যাখী, গেই প্ৰা-বাছাৰ টেবনৈ ।

ক্ষিত্ৰ হায় ! বিখ্যা গৰে কেন নন বাইছে জননি গ কোনায়া ৷—বাহ, তোমাৰ মা নাজেন কি গ তোমান বাগতে কি মনে গড়ে !

নব। — বা ।

কৌনন্যা। — কবে ছবি কানের ?

নব। — কথনান বাজীকির।

কোনন্যা। — বা জিজানা করচি তারই উত্তর কর না ভাছ।

নব। — আমি এইটুকুই জানি।

#### (नगरका।

তো তো সেনাগণ । কুমান চল্লকেত্ এই জানেল কলেন, কেছ নেন আপ্রনেন সমিহিত ভূমি আক্রমণ না করে। ক্রমান কর এই বানে এসেকেন নেখাই। আ ভালই ব্যক্তে, আল উচ্কে দেখুকে পাওৱা করে। আহা । আল কি ক্রমান দিন! কোপন্যা — কাহা । বাছা নলাগের পুন আলা কর্মানে এই কাভিনি অনুক্ত বিশূর মান কি ব্যুবাই পোনালেন। লব ।— লাবা । চল্লকেন্ট কি ই আলং।— লপ্তাবহ করে হাল পালাকে আন্তিকি ই লব।— নামানে বাবের করা ক্রমান্তিকের উন্নাই কো । লব।— নামানের বাবের করা ক্রমান্তিকের উন্নাই কো । লব।— নামানের বাবের করা ক্রমান্তিকের উন্নাই কো । পৰ । — উল্লিখনৰ পুৰাৰ কৰা বঁলি ৰহা আৰু বিৰাহিণাকৈর লোঁকিক ।
ক্ষিত্ৰতী । — ( হানিকা ) সুৰাৰ কো কৰাবাৰ্তাৰ পুৰ কাৰীণ দেপতি ।
ক্ষেত্ৰতী । — ( হানিকা ) সুৰাৰ কো কাৰ্যাতাৰ পুৰ কাৰীণ দেপতি ।
কাৰ দেখি, সেই কাৰ্যাতাৰ পুৰালাক বাকে কোন কি নতান
হয়েছে । তানের নামই বা বি— আর, কার বাঁকি বি নতান ।
প্র — কৈন কু কু কুবা তো আন্ধা তুনি নি, কিবা পুরু কেন্ই তো
পোনে নি ।

क्रमक । - एकम १ कवि दम कथी कि त्मार्थम नि १

লব।—লিবেছেল বটে, কিছ প্রকাশ করেন নি। ভারই একটি স্থান ভিনি নাটকাকারে রচনা করেছেন। আর সেটি খ্ব মধুর স্থানতে বলে অভিনৰ করবার জন্ত সেই হতালিপিথানি ভৌগ্যত্রিক-স্তাক্তার ভারতস্থিতি বিশেষ্ট্ন।

कृतक।—डांट्स निरत्ताहन कि मन्त्र है

সব :—ডিনি সেইখানি ঋণুনুৱানের থারা ঋতিনর করাকেন বলে'। জনক।—এ সমত ব্যাপায়ই কৌছুবলকাক।

লব।—গেণানিতে ভগবান বাথীজির বড় বৃদ্ধ। প্রটিকতক ছাতের ছাতে নিরে তিনি নেইবানি অরতমুদির আক্রমে গার্নিরে নিবে-ছেন। আর, পাছে কোন বিশ্ব বিশব ছব, তাই নিবারণ করবাত বড় আয়ার ভাইকে বছু রাজে কারের গলে গার্নিবর্তন।

(कोनगा। — त्वासात कि जातक कार्य जाति । गर — जात्स्य, कीत जात जाया क्या) (कोनगा — त्वासात क्यांत त्यांत क्रांत) किने क्यांतात कर जार — की, जातकारकार किने कर । क्यांत —कार (कारांत की कोते कि प्राण है नव।-जाका है।।

মনক। সাহন, বানচবিতের বেংগরিত মান, বৰ বল নেপিন।
লব। নালা বানচক্ত নিখা জনলবে উদ্বিদ্ধ হ'বে পেই লেবছুনিছহিতা নীজাকে প্রিত্যাল করেন। পারে লক্ত্যতাকে একাকিনী বনে পরিত্যাপ করে আনেন।
কৌপন্যা। সহা বংগে চক্তম্বি, দৈবনিগ্রহে বনে একাকিনী পরিত
হলে না মানি, ভোষার কি ছর্মপাই মটেচে।

बनक।--शं वराज !

বোর অপমান করে?
প্রস্তাব-বাধার ববে হইলে আকুল,
—চারিদিকে নহারগে
ধেরিরা তোনার বত হিংপ্র পতকুল—
তথন নিশ্চর তুবি
ভহুৱানে হরে কম্পারিতা

কাতবা হইবা লোকে ভেকেছিলে পুরে বাছা গীতা

লব।—(অক্ষীর হোতি) আবোঁ। এঁরা হজন বে অক্ষতী।—ইনি কৌশবা।—ইনি জনক। লব।—(সলান বেদ ও কৌসুক্ষের নহিত উভয়কে ক'নি) অনক।—আহোঁ। প্রবাদীলেয় কি অব্যাহতীয় সং

त्रसम्बर्धे वा कि किथानाहिका।

नीका प्रशासन करें

ब्झानाक गृहा मान कतिहा कियम

afra bilances grad calaine day 9141.

আৰি আৰি ভাষাবেই কৰিব বিনাত। কৌন্তা।—তথ্যতি : মুলা কলন। মুকা কলন। মুলিত বাজ-বিকে প্ৰসৰ কলন।

### অকরতী দলরাজন্ !

মানীবের কোন রূপ হবে অপরান এইরূপ উত্তেজিত হয় নটে প্রান। কিন্তু রাম পুরু তব্—পান্য বাজানণ, ভাই বলি পাত হও তুমি খো রাজন।

सनक |---

নতা বটে ক্লান সোধ নিজ দ্বির প্রের নবান, কেমনে প্রয়োজ করি আই প্রতি শাণ কিবা বাণ গৌরজনক ক্লেবিকেন্দ্র নিজারত করতা জাবার, বিজ নামী থান হব বিকল্পত আবিদ্যাল তার। বাজ সমস্ক ক্ষেত্রী ক্লিকেন্স্যোধ প্রচেত্ত্বল

বাৰ্থকাৰ । নুনাৰ ১০ বাৰ্ডকে "পৰ্য 'পৰা' কৰাই কে এক বাৰ্থক বাৰ্থকাল গোৰা বাৰ্ডক নাম 'পাৰ্থকা কৰিব' ক' সেবেছি। বাৰ ।—ই। শাৰুনাকে এক সুৰ্বাচে কৰোৰ লাম 'কো আমুই প্ৰথ বাৰ্থক উঠে। এবাৰ্ডায় সেবেকে ব্ৰহন বাৰ্থকাৰ বাৰ্তকাৰ বানকণণ — পদ্চাতে বিপ্ল পৃক্ষ, নাচক কাৰা নাম নাম,
বীৰা ভাৰ অভি উক্ষ, পাচন পুৰ আহে চাৰণ।
কচি কচি বাস বাব, নাচন পিঞ্জ অভ-আদ,
বাক্ ব্যাখ্যা, চল ব্যাং কৰি দেব অৰ বাব।
সংবের বুগচনা ও হত্ত ব্যাহাৰ আকৰ্ষণ।

नव।-(द्वीकृत, উপরোধ ও বিনরের সহিত) आर्था। द्वर्य द्वर्यन, এরা জারাকে ধরে নিয়ে বাজে।

े( नीव नीव गतिकन्त )

ক্ষকতী ও জনক। - আমাদের কৌজুহল বংগ রেন শীর চরিতার্থ করে।

কৌৰলা। - আমি বে ওকে না সেখে আৰু থাক্তে পাজিনে। অন্ত দিক দিয়ে বাছাকে দেখিগে চলুন। অক্ষতী। -- সে বে চঞ্চল, এতকণে অনেক দুয়ে চলে গেছে -- তবে

बक्सजी।—त रा दक्षन, अञ्चल बत्तक मृद्य व्यन व्यवस्य बाह्य कि करते तथा स्वतंत्र निम्ता

## क्ष्रवीव शास्त्रन ।

ভঞ্কী (—ভগবান ৰান্মীকি কলেন, জাগনারা নকৰে এ বকলি জান্তে পাল্পেন ।

জনক। তেওঁটা বিশ্ব জনতা কাও বেরি হব বট্বে। তাবতি জনকতি। সবি কৌনলো। আবা গুটো তবে আসন, জানতা বহুং বিলে বাসীনিকে বেবিলে।

( वृक्षप्रश्रेष श्रीका)

বানকণণ।—কুমার। এই নেই আকৰ্য অভ বেখ। লব।—বেংখছি। আৰু মুৰ্ভে বেংকছি, এটি অখনেৰ বজের অব। বানকণণ।—কি কৰে' বুৰ্বে গ

লব । নৃদ্ । আৰ্থেৰ এক কৰিব তোমরা এর সকল বুলাভই তো পড়েছ। আৰু দেখুতেও তো পাক, পত পত বৰ্ষবাসী, দণ্ডহত ও তুৰীৰবামী পূক্রের আক্ষে ককা করচে। সৈম্পন্ন মধ্যে তো অধিকাংশই এইরূপ দেখুছি। বদি এতেও বিবাস না হয়, তবে পিলে জিজাসা করে' দেখু।

বাৰকগণ।—ওছে সৈভগণ! ভোমরা একে বেটন করে' নিবে-বেড়াচ্চ কেন বল বেধিঃ

লব।—( সন্দৃহ ভাবে স্বগত) দিগ্বিজয়ী ক্ষান্তিরেয়া সমুদর ক্ষান্তিরকে
পরাজিত ক্ষবার পর বহাসমারোহে এইরূপেই আপনাদের
প্রাধান্য সংস্থাপন করেন।

#### নেপথো।

নপ্রনোক-মধ্যে বিনি অবিভীর বার, বুলকঠ-মূল-মধ্যী পতি অবনীর, এ বার-পতাকা আরু নকলি তাহার, উদেক্ত কেবল তার বীরম্ব আচার র

গৰ।—(বহাৰতে) কৰাওঁণ চনুদে বেল বৰ্ণাৰ বাবে এতে। হালকগণ।—(প্ৰশান্তৰ কভি) কোনগা কি বৰু : তুনাৰ একই হিচলা—টিক ছালছেন। লব ।—লাতে। প্ৰবিটিত কি ক্ষিত্ৰ নাই কে কোনা একক কথা। বন্যান

वहातात्मत कांट्स चारांत्र कवित क्यात है वव ।--विक् मूर्थ ! বীর হন হোন ভিনি বেশাও কিলের বিভীবিকা ? বিতভাৰ কাল নাই এই দেখু কাড়িছ গডাকা ॥

(বালকগণের প্রতি) ওহে ৷ অপনার্যটাকে টিল মার্তে মার্তে ভোমরা তাড়িরে নিরে রাথ তো। ওটা ঐ রোহিত-মুগদের शिरक छक्क्षा ।

अकलन जन्द शक्रावत मनार्थ थारण।

পুরুষ -- আত্রে চক্ল চপল বালক তোরা কি বল্ছিলি ? জানিল্ ৰে, নৈনিক প্ৰবেষা অজ্ঞ কঠোর, গুৱা শিল্পদেরও গর্মিত বাকা মহ করতে গারে না। তন্টিস । শঞ্হতা বাজপুর চক্তকেছু প্ৰাদিকের জ মনোহর বনটি দেখাত গিরেছেন, এই বেলা প্রাণ নিবে ডোকা এই খনের ভিতর দিবে পালা। राजकता । - इसाँड । कामात्मद क कार कि शरद ? के तीक टेनिक পুৰবেরা ভোষাকে কত বক্চে। আর সেব, ওদের অভ্তৰ क्रियन वक् कर्क कर्क वारात कामालक जाहारण अवस त्वरक करतक हो। अत्या कामना करेत्वना रहितन कर नाक्षित मामित्र जोटक मानार ।

## 364-8144 ·

ব্ৰ | (হাদিবা) কি । মন্ত্ৰৰ কক্ৰক ক্ষেত্ৰটো (ব্যৱত ৰয়। আনুবাপণ)

> জগত করিতে প্রান, কতাত ধ্যক হানিয়া ব্যাবান করে জ্বকান্ত স্বৰ্গন, তেমনি এ বছ বেন হোবে বিক্ষারিত বিশাল উনরে শক্ত করে কবলিত। ল্যা-বিহুৱা বাহিব করি' বছ প্রান্ত হতে কৃত্বক গর্জন বোর মহাশৃত পরে। (ব্যোচিত পরিক্রমণ করিয়া সক্ষেত্র প্রস্থান।)

ইতি কৌপল্যা-জনক যোগ নামক চতুৰ্ব অস্ক সমাপ্ত।

# शक्षमाञ्च ।

दमग्दमा ।

ওহে নৈয়গণ। আৰু তৰ কি। আমানের নেতা এনেছেন।

**७हे (वर्ष एटारक्** 

স্থার-চালিত রবে আলেম লছরে।

ক্ৰডগাৰী অৰগণ উঠ্নাত ভ

উৰ্জনালে ছটিডেছে মহাবেগ-ভবে। স্থবন্ধুর ভূমি বলি'

রখ প্রতিবাতে ধ্রম স্থনে কম্পিত।

তোষাদের যুক্ত কৰি' চন্তকেতৃ এই দেখ হেখা উপনীত।

সহর্ব ও বিশ্বিত চক্তাকেতৃ ধকু-হতে ছবল্ত-সারধী-চালিত রখে আরোহণ করিয়া

ব্ৰাবেশ।

क्ष्यात्त्रक् ।—क्ष्यात्त्र प्रस्ते तस्य ।— क्ष्या दक्षात्त्रक स्टब्स्

पुरशानि स्टेशाक स्थित रहत.

কাৰ্য কেছ আৰু বাস

(बाहरत हो। नव बड़े पन स

শরের তুষার বৃটি

ক্রিজেক্ট নৈত্র পরে প্রেলিক স্থাবে কে গো এই বীর-পুত্র !

-- स्टक्न मक्ट्का संसद्ध विद्रारण

সুনিৰ্দ্য-শিশু এক

রতুর বংশক কোন কুনারের মত, চারিদিকে ব্যুক্তাকে

সহল শরের শিবা করে অবশিত। করিরা টকার বোর

বাগাখাতে করে ভেন করি-গঞ্জল, না নামি এ শিশু কেবা

আনিবাৰে হব মোর বড় কোছ্হল॥

#### ক্ৰমৰ ৷ বালকুমাৰ !

প্রভাবে বে স্থাস্থরে করে শক্তিক্রস, জনার সুবের কোভা তোনার নতন, সেখিরা এ শিশুটিরে গড়ে নোর মনে লারণারী কুল কেই বস্তুত নামকে ৮ বিবাহিত্ত কলে পার কবিরা বাসণ করিবাছিলেন্দ্র ব্বে সাক্ষা কিন্দ্র হ

स्वरायक् । -- रणपर व्यावस्य प्रशासन्त स्वरायाः अन्यः आवे प्रावस्यः ---वीवारि रणं सम्बद्धाः स्वर्थः ।

क्षेत्रकात् संबद्धत

SACT THE THE STORY HERE

कतक किकिनी कठ

्रवाकित्व गानात्व यम समसमयात् ।

অবৃত বিবৰ বত

इलिन-वाजिन जम त्यदन ठानि शोष

(इस यहा देनदना दन्ध

व्हेबाद्ध नविवृत्त अकाकी क्यांत ह

হুনর ৷—এরা সমত মিলে এব কি কর্তে পারে ৷—ভাতে ভো

এখন বিভক্ত।

চন্ত্ৰকেতু। —আৰ্ব্য | শীষ্ক চল | শীষ্ক চল । —এঁৰ হাতে আমাদেৰ সমস্ত আত্ৰিত কোক নিহত হচে ।

গিবি-কৃষ-কৃষ্ণরের

अवस्त क्रिक् करते क्रिशायन !

कुमुक्ति-निर्माण द्यांव

विक्रिनी-निर्द्याय त्यन स्टब्स्ट वर्षन ।

क्यरका दिश मूर्ड

वनकृत निक्षतीत कविना चाक्त

কুৱাল কুড়াৰ বেশ

অভিভোগে উদ্পারিকে তৃত্ত-শেব সার।

ক্ষম (--(বসত) এইলগ বীরের গতিত বংগ চরুতের টু বিভাগে বস্থ বুলে প্রস্তুত হালে ( (জিলা করিয়া) করে আনকা উপাত্ত বুলে প্রস্তুত, ভারের রাজি নীজি আনকা বিশ্বস্কুত নানিক্ষিত্র

fee creat the first wat bringing to the

neren - (we neu ten um e fenerenten) fich

#### GREEFE

ছবর — (রথবেণ অভিনর) রাজস্মার বার্ক করা স্থান্ত বন্ছিলেন, এই রেই বীর !

চক্ৰকেতৃ।—(গৰিখনে) সম্ভূবে আধায়তককা কৰি নানটি কি বলে বণ বেৰিঃ

क्रमञ् ।---नव ।

ठक्र क्यू ।—श्रद्ध मश्राचीक नव ि

কি করিছ সৈন্যের সহিত গ্ এই জামি, একো হেখা, তেকে তেক হোক প্রশমিত ন

সমর ৷ কুমার ৷ দেখ দেখ ৷ ভোমার আহ্বান গুলি

> লৈঞ্চ বংগ কান্ত হংগ ক্ষানে দ্বর দুপ্ত সিংহ-শিক্ষ বঞ্চা

নেবের গর্জন ভুনি' ছেড়ে আনে করী।

मनक मनविद्यारण महत्व मञ्ज अदरण।

गर :-- तांडू। झांब्राइक तांकू। कृतिके बचार्य देण्डूक्तातीत--वरे अन, रक्तराज्ञ चालारन चालि अवस्त वेणविक :

**ं त्यारणं यसाम्भावतः**।

क्षेत्रक्र (प्रतास विशिष्ण) विशेष देशकार्य अस्त्राप्त आसे कर विशेष्णमाध्येत अस्त्रीके समस्य करते विशेष आसे पह द्वार प्रकृतिकरिक सम्बद्धि जानारक विशेष अस्तरी विशेष कर्मा

#### STREET, STREET

আ কানিক বহানিছ-ন্যান কুমূল এক বেনা-ক্ষায়ৰ। নৈদাৰাত-নংকৃতিত বাড়বাদি-নৰ বোৰ অঁচত কোৰায়ি অংগ গ্ৰামিকেছে বৰ ।

#### চন্ত্ৰকের।—বোনো কুলার।

चड्ड छत्पन्न सक्

শভিশর প্রের ভূমি হরেছ ভাষার।
ভূমি সোর স্থা এবে

বাহা বৰ দেখ হেখা সকলি জোৱার . তবে কেল নিজ জনে

ক্ৰিছ নিবন, হেখা এসোনো সম্বৰ। এই শানি চলচ্চেত্ৰ,

### বীরত্বপর্যে তব নিক্ত প্রতার ।

পৰ ।—(সহাৰ্থ ব্যক্ত কৰত আহে কিবিৱা আদিয়া) আছো । বহাছক। প্ৰতিবংশ কনবের কথাওবি একদিকে সৌন্ধন্যকণে ব্যবহ বধুন, আবার, অনাবিকে নীন্ধ-আশ কোনি কঠোর। আন কমের শক্ত মুক্ত কার্য নাম কি মংশ--এশন এইন্ট বান বকা করা বান্ধ।

#### TARIS CARRY THES.

गर —( (क्षांत क रिप्रक्रिक स्थित ) मार्थ | असे ग्रांतक्षण जह सुद्र ग्रांतकीय गरम क्षत्र राजी सिंग चातारण कोई निर्माण कराई। ( प्रमाणकुर स्थितिक स्थितिक ) त्रक्षा (द्याप्तर प्रति) चार्च । याचे श्रामा व्यक्ति (तर्वाव) विवर) संगर्कते

আত্তা দৰ্শের ভৱে, গজাবন আবা পরে, গজাতে আক্রমে গুরে মই দেবাসণ । বিধা-বায়ু-সঞ্চালিত, ইক্ল-মুক্ল পাছিত এ হেন মেবের শোভা করে সো বারণ ঃ

স্থমত্ব । — সুমার চন্দ্রকৈতৃই বথার্থ বেখুতে জানেন। স্থানর। কেবল বিশ্বরেতেই অভিভূত । চন্দ্রকেতৃ। — ভোতো রাজন্যবর্গ

> অগণিত অথগজন্মথে স্বে করি', আবোহণ, স্নৃত্যু করচে গাতে সাবধানে করি' আবরণ, ব্যুক্ত করচে গাতে সুকুষার শিশুনির সলে মুক্তি কোরর বাঁধি—লাহি স্ক্রা, ৪ ধিক্ স্ক্লিনে!

ব্ৰ 1—(কোতের গহিত) কি । ইনি আবার আবার প্রতি বর্গা 'প্রকাশ করচেন হৈ (চিতা করিয়) আছা এই হাল করা নাক—নৈন্দ্রনাক ততকশ কৃতক আরে বারা ভতিত করে' বাবি, বিবা ভাল বর্গ করে কি হবৈ । (বাসারত) ব্যব্য ।—আহি । অক্সমাং আবালের নৈন্দ্রের কন্তর থেনে সেন কেন ?

engle - Mirror of and the confliction of an annual state of the confliction of the confli

ক্ষীয়াৰ বিক্লছ-ক্ষালো

প্ৰীৰণ থ পদ্ধতিতে একাষ্ট্ৰৱে হয়ৰ ব্যাৰেন । উহাৰ প্ৰভাবে নেত্ৰ

নিনিদিরা উদ্মিদরে, দেখিবারে পার্য বন্ধ ক্লেপ বেন চিত্রটির মত

সমস্ত এ হৈনা দেখ গড়ে আছে শক্ষীন বৃর্তি। তাই বলি নিশ্চিত এ

कालक मृक्तक काल तगरान भारेरकार कृषि॥

আৰুগা! আৰুগা!

পাতালের সতাক্ষে প্রতিত বে তমোরাশি
ক্রম্বর্গ তাহার মতন।
উত্তর পিত্তস্পিও উদ্গারে শিক্ষ্য ক্যোতি
নেইরাল দীপ্তি ব্যক্তীবর।
প্রাস্থ্য ক্রম্বর্গরার
রিক্ষেপিকে ইডব্রুড ক্র্ম্বর্গরার
ক্রিনিড বিহার-ক্রেড ব্যক্তির ব্যক্তির ব্যক্তির বিহার-ক্রেড ব্যক্তির বিশ্বর বিশ্বর ব্যক্তির বিশ্বর বিশ্

स्यतः । जाकाः सैन कृष्टकात रात्मात रकावा त्यरः । इक्षरकष्ट् । - त्यांत इत कमराज वाचीकित कांद्र त्यतः । प्रवद्य- वश्नाः देकं, किकि कां जाक वायरात करतन ना, वित्न तका कृष्टकांत दक्षे नजहें। दक्तमा अ जिन

period description, landless with the land with the land of the la

চল্লকেন্ত ।— চৰাৰ বাজীক, তলোহৰ বাজেছ জনৰ বৃথি কৰে নিৰেই মহলাটা কৰে কৰিন, উল্লেখ্য বিবা উপান্তৰে কৰন কৰন এই নকন পান কাৰেন।

ছবর। —বছৰ বারখান হও নীমন্ত পুর জিকটে এনেকে।

ক্ষার্থ্য — (প্রপারের প্রান্তি) ক্ষার্থ্য ক্ষারের কি দৌন্য

ক্ষার্থী। (সের ও ক্ষারের বাহিত নিরীকণ)

সহসা যিলন বশে,

কাৰ্যা **এমসভর ঋণ-কাক্ৰ্**ণে, পূৰ্ব-কাম-পৰিচয়ে,

কিবা কোন অবিধিক আজীন-বছনে, বে কোন কারণে হোকু, আরাম এ নমুংহাক দন হরেছে ই'হার প্রতি নিতা্তই প্রধান-প্রবণ ৪

মুখ্য ।—প্রাণীদের গণাই প্রার এই, এককনের মনে অপায়ের প্রতি হঠাৎ ক্ষেম্ব একটা প্রাক্ষাভাবের সঞ্চার হব, লোকে আকে "ভাষা হৈত্রক" বিদ্যা "ভত্তরার" বলো নির্দেশ করে। আবার একে অনির্কানীয় আহমুক্তুলীভিও ক্যা বেরে পারে।

> ंत्र संग्रह तक नाहि स्त्र क्रियांस्त्र । त्यस्यत क्यमित

> > ल रा इस प्रशास साम क्षेत्र ।

PRINT - (TITHER #19)

Service States and College States

আজিলতে এই খল আদি বে কৃষ্টিক, তাই আনে এবে নাম কৰু প্ৰাথিক।
কিছ কেবিতেছি এ ব বংশ দৃঢ় মতি,
আন বিনা কৰে মোৰ আছে কিবা বজি দু
কো বাল আন বোৰ, তাও আমি বাল ।
আনাতত হবে বলি তাৰি আমি বল,
তাৰি বা কি বলিবেল বলাতো তথন !
বীয়ের সংগ্রামে এই দান্তণ নিম্ম
প্রাথকৰ কৰে বিষ্ণ উৎপাদন ।

স্থমন্ত ।---(নবকে নিরীকণ করিয়া স্থান নবনে স্থগত) ধ্যম ! কেন অন্য প্রকার ভার্ত ?

আপার বীজট বোর পৃথেতি বে বিবলিত,

নাজা ছির হলে' কোঝা পুন্দা হব আফুটত পু

কলকেতু।—আব্য হবল । আমি রব থেকে নেবে বাই।

অবল ।—কেন । কি কবা ।

श्यातकृता—बारे पृथमीत बीत-पृथ्य ति कृष्टल बाराध्य । चा राज कोव्यक्तक गांगन कती रत, त्या ना गांधरच्या बागन, गांगांडीक स्टिक प्रशासीरिकात क्षमक कर कर्या केकिक नक्ष

THE HOUSE PARTY TO SEE THE STREET STREET STREET STREET STREET STREET

## চু:সাহনী কাৰ এই

ু কুলাৰে করিতে আমি বলিবা কেমৰে দ

চক্রকেত্ :-- বধন শিক্ষাদি গুৰুজনেরাও, ব্যাবিবাদ সংখ্য উপছিত হাল, শিক্ষার গরুষ বদ্ধ আলনাকেই জিল্লানা করে বাকেন, তথন আগনি কেন এত চিক্তিত হচ্চেন ?

ক্ষত্র।—স্মাপনার এই বিজ্ঞানা সক্ষত বটে। সংগ্রাদেশই এই নীতি, এই ধর্ম সনাজন । রম্বুসিংহদেশই এই, বীর-নীতি-কাচরণ॥

চল্লকেড় ।—এ কথা আর্বোরই অধুরুপ।
ইতিহাস পুরাণাদি ধর্মণান্ত-প্রবচন
আসনি-ই জানেন সব রযুক্স-আচরণ ॥

স্থমত্র।—(সম্লেছ সজল নয়নে আলিজন করিবা)

বংস লক্ষণের আজি বরস কতই

এবৃই মধ্যে হইলেন ইক্রজিং-জয়ী।
ভার পুরু ভূবি ধরিবাছ বীর ইভি,

ভূমরুখ-বংশে আছে প্রতিচার ভিত্তি।

চন্ত্ৰকেতু :--(কটে)

ৰুখ-জোঠ অপ্ৰতিঠ সভান অভাবে,

কুলেৱ প্ৰতিঠা তবে কেমনে সভাব এই স্থাৰে পিছবোৱা সেই ভিন জীন ভাটি কটেই বিদাৰকৈ কৰেন বাক্ষা

man (-actival) segrega at male in he stallering.

চলোদর হবে বছা আনজিক বছ কুমুকিটী
ক্রে-বেরি' নেত মন অক্ষিত হবল কেম্পিন।
কিছ এবে বাহ বোর ধরিবা তীকা বছকাল,
ক্রকশ ল্যা-নির্জানে আকাশ করিবা কল্পমান
বোর বীর-মনে বাতি, করি' নিম্ম বীর্থ প্রকাশ
ক্রুত্ব হবেছে রবে বীরবরে ক্রিডে বিনাশ।

চন্ত্ৰকেতৃ।—(বানিরা) আছা । আমি হঠ্য-সম্ভান চক্তকেতৃ, আপ-নাকে অভিবাদন করি।

> শাখত বরাহদেব বিজয়ার্থ কক্ষন বিধান আজের পবিত্র তেজ তোমা প্রতি ককুৎস্বমান ॥

তা ছাড়া—

তব গোত্ত-পিতা দেব সহল-কিবণ ব্ৰণ-নাবে প্ৰকৃত্ত সাধ্য তব মন। তব গুৰুজন-গুৰু বশিষ্ঠ মহান্ বিজয়-আখাস তোকা কক্ষম প্ৰদান।

देख विकू व्यक्ति वांबू

গৰুড়ের বর ছাম অভাব হলন। রাম সামাগ্রম সেই

শিক্ষিনী-নিৰ্বোধ-মতে গভৰ বিশ্বৰ I

নয়।—রংখ থেকে জাগুনার বেল লোতা হকে জানার জার এক আনুহ ব্যবে কাল লেই।

स्वारकपुर अनुवारत काशमिक सात्र अकोर वरत केंद्रेन । । जब भ्रम्मकायाः । अस्य स्वत्रात्र स्वत्र व्यक्तितः निन् । কুমার ৷—ভূমিও চল্লাক্ত্রক স্বস্থাবাটি রাপ কং

নব।—আগনার ক্ষেত্র কে কোন উপন্তলাই পান্ধ না কেন, তাতে আনার কোন আগতি নেই। কিছ আনহা অল্যবানী, আনহা যবের ওবহারে অনভাত।

ছবর।—বংগ, সামি বেশ্বহি, বর্গ ও বৌশবোর রখোচিত ব্যবহার ভূমি জান । বনি ইপুরুষ্পেট্ট রাজা রাম্চক্ত ও নগরে তাঁনাকে বেশ্তে পেতেন ভাহনে বেহেতে তাঁয় পরীর একেবারে জার্ক হয়ে বেড।

লব।—আৰ্যা ! শোনা বার সেই রাজবিঁ নাকি অভি স্কল।

#### ( ৰসজ্জভাবে )

আমরাও নহি জেনো বঞ্চ-বিয়কারী, নে রাজার ঋণ কে না গার নর নারী দু আখরককের নেই ছংসহ বচন রোরানল বনে বোর করে উদ্দীপন। নমগ্র ক্রিয়ন্ত্রেল করে ভিরহার, ক্রে হরে কে বহিবে নে করা ভাহার দু

চল্রক্ত্ ৷—(সমিত) সামার জাইডাডের প্রবদ প্রভাগ আপনার সময় হল কেন গ

পৰ। অস্থিত্তাই কাইণ বাত্ বা কাই বাত্, আৰু এই কয়।
নিজ্ঞাপা কৰি, জনেতি বাজা বাধৰ নাজি নিবছৰাই জীৱ
প্ৰকাশের মধ্যেও নাজি কোন অহংকাই নেউ জনে জাই
পোকজনেতা এইণ অন্তৰ্গৰ হাজানীনাক। জনাক জাই
কেন বসুন বিভিত্

উন্নত নাৰ্কিড বাক্যে অবিগণ বলেন "প্লাক্ষণী"।
সৰ্কানজভাৱ নৃগ দেই নে অলগ্নী বৰ্জনানী।
ভাই গোকে সৰ্বানাই নিন্দা করে একণ বচনে,
তেমনি ভো অন্ত বাকে সাধুবাদ করে সর্বজনে।
অলগ্নীরে করে দূন, পূর্ণ করে মন-অভিলাব,
কীর্বির প্রতিষ্ঠা করে, চুক্চতিরে কররে বিনাদ,
সর্বান্ধলনে মৃদ্, ক্রক্যাণী কামবেলু প্রার
সভ্যপ্রির বাক্য দেই, বীরেরা স্কুত বলে বাব।
«

হুমন্ত । — ইনি মহর্ষি বালীকির পিলা এবং জতান্ত : বিশুদ্ধ-বভাব ।
আন্ত হে কথা বলেন তাতে এঁকে জানালোক-সম্পন্ন ঋষিতুলা
ব্যক্তি বলেই মনে হয়।

লব। – (চক্রকেডুর প্রতি) আপনি বে বিজ্ঞান করচেন, আপনার ব্যোষ্ঠতাতের অপরিনীম প্রতাপে আমার এক অসহিক্তা কেন ্—ভাল, আমি বিজ্ঞান করি বন্ন বেখি, ক্রিরনের শৌর্বা-বীর্বাের কোনরূপ নীমা-নিরম আছে কি ব

চক্ৰকেছু।—দেবোগম ইক্ষুকুৰংশীর রামচক্রকে স্থানেন না জাজি হবে। স্বান্ত হোন—ক্ষান্ত হোন—অভিপ্রান্ত আর ভাক নাই।

সামাক নৈলোৱে বৰি'
ক্ষিয়াছ তেল প্ৰাৰণন।
ক্ষিয়াছ বেল প্ৰাৰণন।
ক্ষিয়াক ক্ষিয়াক বিলোগ

বাব।—(গ্ৰহাস্য) আৰ্থ্য ! ভিনি কামৰখ্যকে লয় কলেছেন, এ আৰু বেশি কথা কি হন্দু ?

> বান্ধণের বাক্ষ্যে বল, কেনা ভাষা কানে । কব্রিরের্ট বাছবল সর্ববোকে মালে। শত্রপ্রাধী বিজ্ঞান্তম জানগুলো করিয়া বিজয় বল দেখি সেই রাজা কিনে হল অভিন্ন বিষয় ?

চল্লকেডু।—(সরোবে) আবি ু আবি ু আর উভর-প্রস্থাতরে কাল নেই।

> কেরে নব অবতার মানবের মাঝে, জামদখ্য বীর প্লাখ্য নহে বার কাছে ? ভাতের চরিত পূণা বে অন আনে না, বে ভাত দেছেন বিবে অভ্য-সম্পিণা।

লব।—রমুপতির চরিত্র ও মহিমা কে না কানে বন্ন—যদিও সে বিবরেও আনার কিছু বক্তব্য আছে— তা থাক্—ও কথার আর্ কাল নেই।

> ব্রোক্ষের তার মন, তাবের চরিক আমার বিচার করা নহেক উচিত। থাকুন আছেন বাহা, কে করে গো মানা ? বর্ণনার কিবা কল—চের আছে জানা। তাড়কা ব্যেও তাঁর

বনকার্তি লোক-মাকে আটুট আকর। ধর-মনে ব্যক্ত ভিনি ভিন পা হটেন পিছ—ভবু ভারি আর বে কৌনলে বালিয়াকে
ভাষধানে করেন নিধন
কোনা কানে নেই কথা
ভানে ভাষা কগতের কন

চক্রকেত্ব ।— কি ! মর্ব্যালা-জ্ঞানপুত হবে তুমি আমার জ্যেতিতাতের নিশা কর ?—তোমার তারি অহলার দেখছি।

শব।—ইন্! আমার উপর বে আবার ককুটি করা হচ্চে!

হুমর।—এদের হুজনের মধ্যে বে ভারি রাগারাগি হতে আরম্ভ হল।

বিশক দমনে দৌহে ক্লোধে প্ৰক্ষণিত, উভরেরি শিবাৰক হয় আন্দোলিত। কোকনদ-সম নেত্র একেডোঁ লোহিত, সে বরণ আরো বেন রোবে বিশুণিত। ভূকতক অকথাং হ্রাক্ত বদনে, কলক-লাহন বেন শ্লাক-আননে। কিলা বেন মনে হয় কমল-উপরি উত্তার হইনা এমে এমর এমরী।

কুমারছর।—তবে এখন, এখান থেকে বৃদ্ধের উপবৃক্ত ক্ষেত্রে নাম। যাক্।

্সক্ষের প্রস্থান 🖃

কুমার-বিক্রম নামক পক্ষ লক্ষ্ণ স্বাপ্ত।

# ষষ্ঠ ভাঙ্ক।

# উজ্জ্বল বিষানারেছেশে বিদ্যাধর-মিধুনের প্রবেশ।

বিভাগর :--- সাহো । শহনা এই ছাট ক্র্যবংশীর বালকের মধ্যে কি প্রচণ্ড বৃদ্ধই বেধেছে। উভর-শ্রীরেই ক্ষরতেজ প্রক্ষণিত। প্রিয়ে দেখা দেখ :---

কাং কাৰং কাল কছণের ধ্বনি সম
কিছিনী বাজিছে সব বস্থকের গান।
তাহে পুন শিক্ষিনী বোর-শক্ষ-নিনাদিনী
ভীম কোলাইলে তার চারিদিক ছার।
বস্থ করি বিন্দারিত, বীরবর অবিরত
নিংক্ষেণিছে চারিদিকে প্রজ্ঞান বাণ।
রণোৎসাহে উত্তেজিত, শিথাশিরে আন্দোলিত
ক্রমে বাড়ে লোকনাস তীবল সংগ্রাম।
বোহারি মঙ্গল তরে ওই দেখ স্বর্গণরে
ব্যব-ক্রেমী বাজে মেয-স্ক্রন স্মান ৪

প্রিরে তবে, ঐ বীরহদের উপর, অবিরদ-দলিভ-বিকচ, কলক কমলে অংশাভিত, মন্দারাধি অমর-তরুগণের ওরুণ-মণি-মুকুণ-স্থ-হিত প্রকার মকরন-প্রবিভিত প্রপারাশি বৃষ্ঠা করতে আরম্ভ কর। বিভাগরী। তথি ! হঠাং আকাশে অমন পির্দান্তর্গ বিহ্যাক্ষ্টার আবিভাগ হল কেন ? বিদ্যাধর।—তাই তো, একি হল আজ।

বিশ্বকর্মা শানহত্তে শানিলে বেমন মার্বান্ত ধরিয়াছিল উজ্জ্বল কিবল সেইসপ এ যে দেখি, কিছা ত্রিলোচন ললাটের নেত্র বৃথি করে উন্ধীলন ॥

(চিত্তা করিয়া) হাঁ ব্ৰেছি, বংস চক্ৰকেতৃ বে আগেয় অস্ত্র ত্যাস করেছেন এ তারই অধিফ্টা। দেখ এখন

বিমান-মঞ্জল গুলি

কোপার করেছে পলারন।

পুড়িয়া চামর, ককো, ধরিয়াছে বিচিত্র বরণ।

বার্যাছে ।বাচ্ছ ব্রুণ। অনলের শিথা লাগি 🔭

ধ্বজাদের গটপ্রাস্তভাগ

ক্ৰাল ভৱে বেন

ধরিরাছে কুছ্মের রাগ ॥

### আশ্চর্যা !

কি কীবণ তাবেই অধিদেব চতুর্দিকে গঞ্চবণ করচেন। প্রচণ্ড বরূপাতের প্রথম বিদ্ধাতের বিফুলিক বেমন মূর্মই নির্গত হর, এও ঠিকু সেইরূপ। লেলিহান অধিলিখা গগনস্পর্নী, উত্তাল আলাজিল্লা নির্গত করে কি তীবণ রূপই ধারণ করেছে—উঃ চারিদিকে
কি প্রচণ্ড উত্তাপ। প্রই বেলা প্রিরাকে আমার অক্সের মধ্যে
আর্থ্র করে একটু দ্রে প্রস্থান করি। (তথা করণ)
বিভাগরী।—স্কাহা। বাসের এই বিন্দু মুক্তামালার কর শীতদ

রিয় নধর অলের স্থাকারে আনার চকু ক্রমে মুদিত হরে আস্চো এখন বেন উদ্ভাগ আর কিছুই অস্তব হতেনা।

কিছু নাহি করিলেও

নক-ভূথে ভঃখের মোচন।

কি দামগ্রী সেই তার

ৰে বাহার নিজ প্রেরজন ॥

বিভাগরী।—একি আবার! বন্নকঠের মত জাবল নেখে সমত
আকাশ বে ছেরে গেল। আর চকিত বিহারতা চারিদিকে
বেন উন্নালভরে খেলিয়ে বেড়াচেড-হঠাৎ একপ হল কেন ?

বিজ্ঞাধর।—বিহারে এ কি জানী ? কুমার লব বে বৰণ-আত্ত প্রয়োগ করেছেন তারই প্রভাবে এইরণ হরেছে। একি ! জনবরত বাজিয়ারা বর্ধণে আধোরাত্তপি বে সব নির্মাণ হরে গেব।

বিভাগরী।—তা ভাগই হয়েছে।

বিভাগর।—হার হার ! সকল বছরই অভিশর্টা লোকে হরে
পড়ে। ধোর-গর্জন বর-নটার নীরদু, অরকারে আক্ষাব আছেন।
বন মহাদেব বিবসবোরকে একেবারেই প্রাস করবার কর
উচ্চত হরে নিকের বিশাল মুখ-গ্রহার উল্লীলিভ করেচেন—বেন
মূলাক্রীন-গোগনিক্রা-নিকর নারারণের নিকর্ম উলকে প্রামীলণ প্রেক্তি হরে বর-বর কশানান। কিছু এ কি ; আরার বাবু বে
গ্রহা প্রকাবকের কশানান। কিছু এ কি ; আরার বাবু বে
গ্রহা প্রকাবকের ক্রাহিত হকে। সার্! বংস চল্লকের সারু!
উপযুক্ত স্বত্রই বারবার প্রজ্ঞার করেছ। मात्राज अशक रथा \*

তৰজানোদৰে একে হ'বে বাৰ পর

নইৰূপ বাহবাৰে

উড়াইয়া দিলে ভূমি মেছ-লম্দর॥

বিদ্যাধরী।—নাথ! বিনি দ্বেগে হাত ভূলে উত্তরীর অঞ্চল ঘোরাতে ঘোরাতে মধুল বাকো বৃদ্ধ হতে এঁগের ছজনকেই যুদ্ধ করতে নিবেধ করচেন, আর ক্রমে উলের মাঝগানে এলে রুধ নামাজেন, উনি কে বুল দিকি ?

বিষয়াধর া—(বেপিয়া) উনি রখুপজি, শবুক বধ করে' কিরে আসচেন।

> মহা পুরুষের বাক্য করিরা প্রবণ সেই অন্ধ্রোধে উত্তে খামাইলা রণ । লব শাস্ত-চক্রকেডু করিল প্রণাম, পুত্র সম্বিলনে হোক্ রাজার কল্যাণ ॥

> > (উভরের প্রস্থান )

ইডি বিষয়ক।

রাম, লব ও প্রণত চন্দ্রকৈছুর এবেশ।

রাম :---( পূপাক ব্রু হইতে অব্তরণ করিবা )

এস ভবে আমরা এখান থেকে বাই।

দিনকর-কুণ্চত্ত চল্লকেডু যাত্মণ-নক্ষন ! বেখা জানি কর্ম-করে নাও কোনে গাড় জানিকন হিমধণ্ড-সম ভৰ

ভূণীতন মঙ্গের পরপে

চিতের সন্তাপ মম

শীল আসি' শমিত করবে॥

(উঠাইরা সম্বেছে এবং সজল নয়নে আলিজন) দিবা আরু পেরে
আবধি ভূমি তো এখন নিরাপন ?—তোমার তো সমত কুশন ?
চক্রকেডু।—আজা ইা ; দেখুন এই প্রের-বর্শন লব কি আলোকিফ
কাপ্ত করেছেন। এঁর সক্রে আলাপ হওয়ার আমি পরম স্থাী
হরেছি। এখন আমার নিবেদন এই, আমার প্রতি আপনার
বেরূপ সেহ, তার চেয়েও অধিক স্নেহ-দৃষ্টিতে এই মহাবীরকে
আপনি দেখুন।

রাম।—( ববকে নিরীক্ষণ করিয়া ) অহো ! বংস চন্তকেভূর বর-ন্যের আকৃতিটি কেমন সভীর !

লোক-পরিত্রাণ হৈছু

ধহুৰ্বেদ করে কিগো ব্রতি ধারণ ?

কিখা বেদ রক্ষা ভরে

काजनमं करत्र कि त्या नतीत्र अरुन १

শক্তির সমষ্টি কিছা

এক স্থানে প্রীকৃত খণ সম্বর,

विष-भूगात्रामि किशा

করিয়াছে কি ঝো ওই দেহের আতার ?

বে।—মহো। এই মহাপুদ্ধের দর্শনে লাদি বেন সক্ষরে কেমন একপ্রকার পুণ্য সমূত্র করচি। ইবি বেন শাৰাস বাংসদ্য ভক্তি

এ জিনের একাহার, শতীব সহান্। সর্বোৎকট ধরমের

শাৰ্কাৎ প্ৰদাদ খেন হেরি মৃতিমান।

লাশ্চর্য্য :

দেখিবা ইহানে পান্ত বিরোধ-বিষেধ, গাঁচ ভক্তি ক্ষমে আদি' করিল প্রবেশ। ওঁছতা চলিরা গোল, আইল বিনর, অধীনতা আদি' বেন অন্তরে উদর। বহসা এ ভাব কেন, কিছু তো বুরি না। তীর্থ-সম মহতের প্রমনি মহিমা॥

রাব।—কি আন্তর্যা; এ বালকটিকৈ বেখে বে একেবারেই
আমার হংগের শান্তি হল। অন্তরান্তাও বেল কোন বিলেব
কারণে আর্ত্র হরে গেল। কিন্তু সেহ বেকোন কারণের অপেকা
করে, এ কবাও অঞাবাদিক।

অভবের মধ্যে কোন আছবে কারণ
বাতে হর পরস্পারে কেহের বছন।
সেহ বাঁথে গৃঢ় স্থান ছদরে ছদর,
বাছ উপাধানে কছু মা করে আগ্রর
উদিকে ভাছর, পদ্ধ হব বিকসিত,
পানির উবাহে চক্রছাক বিগসিত ॥

गर :-- इखरक्क् ! देनि रक १ इखरक्कु :-- वित्र रक्ता ! देनिहें जातात गुक्तगान रक्तांकांकाः গ্ৰ ।—তবে সম্পৰ্কে আখাৰও বৰ্ষজ্ঞাত। কেন না আসনি আমাকে
প্ৰিয় বহন্য বলেছেন। কিছু ৱানাইলেতো চাইজন নহাছার
কথা লেখা আছে—তাঁরা সকলেই তো আসনাহ আজনকৰাচা।
তবে বিশেষ করে' বসুন লেখি ইনি আসনায় কে ?

চন্দ্রকৈতু।—ইনিই আমার ক্ষোষ্ঠতাত।

লব।—(উলাদের সহিত) কি ! রবুনাম । আমার আল কি হুণ্ড-ভাভ, আল দেবের নর্পন পেলেম। (বিনর ও কৌতুকের সহিত নিরীক্ষণ করিরা)—আমি বালীকি-শিক্ত লব, আপনাকে প্রশাম করি।

রাম — আর্মন ! এসো এসো (সংলতে জালিলন) হরেছে
হরেছে—জতিরিক্ত বিলয়-সৌজন্যে প্রবোজন নাই। এসো—
ভূমি জামাকে গাচ জালিজন হেও।

প্রস্কৃতিত পরিপুষ্ট কমলের দশসম

অক্টের পরশ তব সরস কৌমল। চক্রমা চক্রন-রস বিগলিত কিছা বেন

এমনি সরস আহা স্লিম্ব স্থশীতল !

লব।—(খগড) কোন কারণ নেই তবু আমার প্রতি এঁদের এরপ খেহ। আর এই দুর্থেরা আমার দলে কিনা শক্তভাচরণ করে। দেখ না, অনর্থক আমাকে অন্তর্ধারণ করালে, আর এই বোরতর পোলবোগ উপস্থিত করলে (প্রকাশে) ভাত। এখন লবের এই অক্তভা ক্ষমা করণ।

রাম।—বংল। তোনার কি অপবাধ ?

চল্লকের — সাধ্যমীনের মূখে আপনার আসীন অভানের কথা তবে ইনি এই অতুত বীয়ৰ অভান করেছেন। त्राम ।—बहेक्क्य दीवपटे एक कवित्वत व्यवकातः।

(छबदी चरमात्र (डब

কিছুতেই পাবে বা গৰিতে, ইহা তার স্বাভাবিক, ক্লবিসভা নাহি কোম ইংখ। ভাষর, কিরণে বন্ধি

অধিরত কররে হহন, শরাভূত স্বাহার

তত্ত্ব করে অন্নি উল্পীরণ ॥

চক্র ।— আর জোবও বথার্থ এঁকেই শোভা পার। (রামের প্রতি)
দেখুন তাত, প্রির বরস্য বে কৃত্তকাল্প প্ররোগ করেছেন তাতে
সৈন্যেরা চতুর্দিকে একেবারে নিশ্চন ও স্তত্তিত হবে পড়েছে।
রাম।—(দেখিরা) বংস লব। তুমি অল্পঞ্জি সংহরণ করে' লও।
আর ঐ সৈল্লেরা নিশ্চেই হওয়ায় লক্ষিত হবেছে—চক্রকেতু!
ভূমি গিরে ওদের সাখনা করে' এসো।
লব।—বে আজা (থানে মগ্র ইইরা)
চক্রকেতু।—বে আজা।

(धश्राम ।)

নৰ।—এই দেখুন, অন্তের আর প্রভাব নাই।
রাম - বংস। ভূভকাতের প্ররোগ এবং বংহার মন্ত্রাধীন এবং
শুকুর উপদেশ-সাপেক।

বন্ধা-দানি পূৰ্ম-খন

CONTRACTOR STREET

সহল বংগর বারি ভগস্যা করিবা আন্দেশ্য দেখিলেন, আন্ধানি সমূহের আনিবা অধিকার

– সাকাৎ ক্লগনা কৰ,

তপ-তেৰ বেন মৃতিমান ।

পরে ভগবান কুলাব সহজাবিক বংসরের নিয়া, কুলিকের পুঞ বিবামিত্রকে এই মন্ত্রঘটিত সমস্ত রহদ্যের উপরেশ বিজেন। পরে বিবামিত্রই আবার এই আন্ধ্রজানাকে দেন। এই রূপে ওক-নিযা-পর্পরার আন্তর্ভনি অক্টের হস্তগত হরেছে। কিছু বংস। কুমি এট কোন স্থানার থেকে পেকে ?

লব।—এ অন্তপ্তলি আমাধের ছবনের নিকট আপনা হতেই প্রকাশ হরেছে।

স্নাম।—(চিক্তা করিয়া) ভবে বোধ হয় কোন বিশেষ পুণ্য-করে ভোমরা এই শক্তি অর্জন করেছ। আছো "আমাদের ছবনের"

এ कथा बन्ह दकन ?

লব।—আমরা ছুই বনজ ভাই। রাম।—বিতীয়টি কে ঃ

নেশখে ।

ভাভারন !

कि दनिष्ठ, कि दनिष्ठ ?

वद गत्न बार्कानमा कतिरह मध्याम।

आक उत्त गरा रूटक

त्मांन इत्य "त्रा**का** व्यवे नाम

—क्बिरवद्र गंडानग अस्कारत वहार निकागः॥

রাম।—ইক্রমণি-শামকাত্তি 📑

কে খো ও বালক হেলা হয় উপনীত ! খনি ওয় কঠনানি

সর্বাদ পুদকে নোর হর রোমাকিত।

बरबीन जनसङ्

করিলে গগন-তলে গভীর গ<del>র্</del>জন কন্য-মুকুশ-গাত্তে

শ্বকথাৎ হৰ বধা কণ্টক বৰ্ণন ।

পৰ ।—ইনিই শামার লোঠ, খাঠ্য কুশ। এখন ইনি ভরভ বুনির

শাশ্রম থেকে ফিরে এপেন।

রাম।—(সংকাজুকে) বংব। উকে এইদিকে ডাকো।

শুর ।—বে পাজা।

(পরিক্রমণ)

क्रमंत्र द्यारम्।

স্থা মন্ত্ৰ বৈৰম্বত উল্লেখ্য হতে কৰিবা গণনা বিবাহেন চিবকাৰ ইজে বাঝা অভৱ দৰিবা, গৰ্মিতেৱে খাসিবাৰে অভ-তেল কৰেন বীপিড় সেই ক্র্যাৰংশী-সনে

বৰি হয় কুছ উপস্থিত,

**जरवरे अ जीम शब्** 

—ব্যক্তিক বিরণ-উ**ল্ল**ন

**সংগ্রামে হইবে ধন্য** 

-- नर्स बद्ध श्रदेश सकत्।

( উष्ठ-छाट्य शविक्रम्य )

এ কৰিব শিশুটির

বীৰ্য্য পৌৰুবের কেন্দ্র করে গরিষাণ ৫

मुष्ठि-क्षत्रिमात्र द्यन

जिज्ञन-वन-वानि करह इन कान।

গতিভন্ধি এমনি গো গন্ধীর উদ্বত, প্রাক্তিশাসক্ষেপে বেন ধরা হয় নত।

বালকটি নারবান পর্বত-সমান, বীর-রুগ কিছা কর্প বেন মুর্জিমান ॥

লব।—(নিকটে গিরা) জর হোক আর্ঘ্যের চু

कून।-कि नश्वात छाई-पूक गाकि १

সব।—সে অভি লামান্য। বা হোক, কিছ আপনি সৰ্থিত ভাৰ

পরিজ্ঞার করে" এঁর কাছে বিনর অবলহন করুন।

कूम ।---रकन वन तिथि १

লব 1—ইনি দেব বৰ্ণভি । ইনি আনাগেক বড়ই বেই ক্রেন আর আণনাকে দেখুবেন বলে বছ উৎকটিক হনে আহেন।

कून ।—(क्रिका कतिका) कि 🖟 निनि वार्याकलक बाकक 🗷 न्यानक

रक्षकाठी ?

লব।—হাঁ ভিনিই।

কুৰ।—তিনি বৰ্ণাৰ্থই পুণ্য-বলন ।কন্ত আৰক্ষা তার কাছে কিন্তুপ তাবে বাব তাতো কিছুই বুৰ্তে পার্চিতে।

নব।—লোকে ঋকর কাছে বে ভাবে বাছ নেই ভাবে।

कूम।-- समन करत' तराउ रात दुक्त छाई 🖡

লব ।—উর্থিনার পূত্র চক্সকেভু মহাস্থা লোক—মতি প্রজন। তিরি
মন্ত্রান্ত করে' আমাকে প্রিয় বয়স্য বন্ধেহেন। তাই, সেই
সম্বন্ধে রাম্বি রাম্চক্রও আমাদের বর্গতাত।

কুৰ ।—ক্ষুত্ৰির হলেও সম্প্রতি এঁর কাছে বিনয় কোন লোবের নয়।

नव।-- এই त्रथ्न त्रारे महाशूक्त । धैंत भावात, धोशांत, शाहीया त्रथ्तारे त्यार रस, धैंत प्रतिख भणि छै९क्टे ७ भगांतात्र ।

কুণ।--(নিরীকণ করিরা) আহোঁ!

আকৃতি কি অনাহিক

স্থায়ও কিবা প্রভাব পবিত্র।

—বালমীকি-ভারতীর

উপৰুক্ত নামক-চরিত।।

(নিকটে আদিরা) ভাত। আমি বালীকির বিশ্ কুশ—আশ-নাকে প্রধাম করি।

বাম।---এসো বৎস একো।

अञ्चल-क्रमण-क्रिक

ক্তৰ আনু-আলিক্তন তবে

**उर्दर रहेडा बार्ड**ः

াৰ বোৰ বাংশলোৱ ভবে 🛊

( चानिकन कृतियां चन्छ ) काम्बा, धारि कि चारांत पूज है

नक जब हर करि

বেদ বন সেতের সমস্ত বেছ-নার

चथना किछमा वर्ष

বাহিরে আসিরা বেন বরেছে আসার।

প্রসাঢ় আননে হার্ট ইরে বিসমিত নেই মেহ-রানে একি হরেছে ক্ষিত ? বেন হর অভ্তর ও অল-পরণে থাত্র মোর হর নিক্ত অনুডের রানে।

ন্ব।—ভাত । ক্ৰেঁয়ে তাপ অতাক প্ৰথম হবে উঠেছে, আগনি এই নাল-গাছের ছামতে একটু বহুন। বাম।—আছা বংল! তোষায় বা অভিন্নতি। (দকলের পরিক্রমণ এ উপবেশন)

রাম।—( খগড় ) শহো। অভি নত্ত হইলেও

> চন্য কেয়া বনাৰ ক্ৰিয়া স্কৃতি কৰিবা যেৱ

> > **बेटारक बाबक रठमा**।

বন্ধ নথা গুৰুজন হুচাৰ আনোক্তক; ব্যৱস্থা কিছু নথা প্ৰকা-কোৱক; স্বভাব-নৌশাৰো কিবা তত্ত্ব বিভূমিত; কপেৰ নাথবো আহা ভূমৰ কোতিত।

्यात, तर्वतीत वालकात्र वालक वालको तातृण वात् वाल दसक्या পূৰ্বকাৰ কপোতের কঠের ন্যান
ব্যান্ত বর্ণ
ব্য-তৃণ্য কর্বেশ, কুলর প্রতান
আলের গঠন।
লাভ গভরাজ-সম সৃষ্ট জতি হিন্ন,
মাল্ডা-বৃধক-সম কুলর গভীর।
(জারও কুলুরুপে নিরীক্শ ক্রিয়)

ভধুৰে আৰার শরীরের সজেই সাল্শা আছে তা বর—তা ছাড়া

> হলরপে নেহারিকে হর অক্তব আনকীরও সম যেন দেহ-অবরব। আবার করি গোঁ বেন প্রতাক্ষ দর্শন নেই নব পদ্ধ-সম প্রিয়ার আনন। স্কাথক্ষ সক নেই, নেই দেখি কান্তি নির্মণ, নেই ওঠ-তলিমাটি, নেই চাক্ষ প্রবণ-মূপল। বিশিও পোঁ নেজ-বর্ণ ক্ষক্ত নীল প্রক্ষ-ক্ষক, প্রিয়া-নেজ-সম ভব্

ৰাৰ এই তো দেই বাৰীক্ষির অপোধন। নীডাকে সন্তৰ এই-খানেই প্ৰিভাগে করে যান্। এবের আকার-অকারও নেইরণ নেশ্চি। আবার সৃত্তক আরপ্তলিও এনের প্রতানিত। কিছুই তো বুর্তে পারচিনে। আর শৌনা গেছে, এ আর-শিকা নাকি শুরুষ উপদেশ ভির কথনই হতে পারে না। তবে আহি চিত্র-বর্শনের সময় বে বলেছিলেম, অরপ্তলি শেবে ওদের গিয়ে বর্তারে, তাই বা হরেছে। আর, সব কুশকে দেখবামানই আমার দলে এক প্রকার অনির্কাচনীর আনশের উদর হরেছিল; এতেও আমার বাহিল আআ আখানিত হচে। আর একটা কথা, তখন দেবীর গর্ভ বে হিধা-বিভক্ত ছিল, তাও আমি পুর্বে আন্তে পেরেছিলেম।

অনেক দিবসাবধি
করি' বাস উতে একবিত,
পূর্বভাত অসুরাগ
ক্রমে ক্রমে হর গো বর্ষিত।
স্থানিজনে থাকিয়াও
আতাবিক লাজে প্রিয়া অভিত-নরন।
আরিই আনিমু আগে
করতল থীরে বীরে করি সঞ্চালন,
—গর্ভ-প্রমি বিধান্তাবে বিভক্ত উনরে।
প্রিয়াও ভা আনিলেন কিছু নিল পারে।
(গ্রোগল করিয়া) একন অনের কি ক্ষিকানা করে' বেশ্ব ?

্ (হাবল করিবা) এপন এনের কি জিকানা করে বেশ্ব ?~ কি উপারেই বা জিকানা করি। ব্যব :---ডাড ! একি !

> क्षत्रक वर्षात्रक्ष ७ वर पानव विविधाक नवदक इस ८१ वर्षक

कूम।---छाडे नद 1

किना हाथ मंदिरहर

রবুণতি শীভার বিহনে।

কগত অরণ্য বেন

অভিভাত বিরহী-নারনে।

জগন্ত লে অভুরাখ

-অনন্ত এ বিরহের ব্যথা

न्न्यारेष्ट्र यन कर्ज्

পড় নাই রামারণ-কথা 🛭

রাম ।— (বগত ) এবের ফুম্বনের আলাপ নিদ্রেশপর্কীর লোকের বজ মনে হচ্চে । তবে আর প্রশ্ন করে? কি হবে । রে রণ্ড জনর । অক্সাৎ তোর এরণ অধীরতা-পূর্ণ বিকার কেন উপস্থিত হল ! হার । আমার মনের এই আবেল রেবে শিক্তবনের ও আমার প্রতি দরা প্রকাশ করচে । হাহোক, এবন এই মনের হু:ব মনেতেই রাধি—আর প্রকাশ করব না । (প্রকাশে) বংল । শুনেছি ভগবান বালীকি নাকি অমুক্ত নিঃলালিবী কবিতার প্রবেশের কীর্কি-কর্মাণ কীর্কন করেছেন, তার কিকিৎ শুন্তে আমার বড়ই কৌত্তন হরেছে।

কুল। তেনে স্বাস্ত রচনাই আনবাং পাঠ করেছি। প্রথম কাণ্ডের প্রের অন্যাহে রাজনাচরিক বর্ণনা-স্থরের এই ছুইটি রোক এখন আনার মনে পড়ান

क्रांच ।---वश वर्ग वस्ते

हुन।—"राजसिक अध्यक्षीक क्रिन सिंह कारक मस्न, निवचरन ग्रीका पून तके व्यक्ति क्रिनिश स्कृत । গ্ৰহামত ছিলেন বিছ-আগাৰিক বীছাৰ ক্ষমত এইমণ জীতি-মান মনিনাক কিন সকলাৰে হ'

ছান।—কি নারশ নবভেষী করঁ। হা বেবি। করে এইরণই ছিল বটে। অহো। অক্সাথ বৈধ প্রবিশাকে নবতই বিশব্যক হরে গেল—এখন কেবল সংসারের ক্ষাক-পর্যাবদিত কঠোর ঘটনাগুলি আমাকে নিয়ত কর কয়তে।

কোথা দে আনন্দ এবে,
কোথা দে বিধানপূৰ্ণ এগানের হ'ব,
কোথা বন্ধ পরস্পানে,
কোথা নেই গাছতর আনোন কৌছুক,
হবে হাবে কোথা দেই
উভ্তরের হন্দরের একডা-বিধান ?
তবু প্রাণ বেকে আছে,
এ পাপের হবে নাকি কভু জনসার ?

হাৰ ! কি বট !—
আন্তব্য নাবৰত উৰ্বাধ
বিক্ৰমিক ছিল গো কৰন
সে হাল্পনীয় কাল
হলৰ বেৰ্বাহ কৰিবল স্বৰণ ?
বিবাহ যে প্ৰেল্পন ক্ৰিমিক বিক্ৰমিক কৰি' কৰে অন্তব্য কৰিবল

#### मध्य एक ट्यम काको ।

বৌৰুদ, বাসনা, ধোৰ ক্ষে এক ক্ৰিড মুহুপৰে যাহ কৰে সামি ব্যুদিত।

কূৰ ⊢-স্বাকিনী-তীতে ঋ চিন্তুই-বনে বিহারের স্বর সীজ-দেবীকে উদ্দেশ করে' রুমুগতি এই ক্লোকটি বনেহিনেন।

गनपूर्व निर्णा-मक

প্রদায়িত সাছে তোমা তরে। বকুল ভক্কট কিবা

চারিধারে পুশার্টি করে॥

নাম।—( সজ্ঞা হান্য বেহ কলণার নহিত ) শিশুট দেখুছি অভ্যক্ত স্ত্রসক্তার, তাজে আবার অরণ্য-বানী। হা দেবি! সেই সমরে আমরা কেমন কনে কনে অজনে বিহার করতেম— এই সমক্ত পরার্থই তার সাকী—এবের কি কোমার মনে পড়ে ই উ:! কি করা। কি কট!

> হইবা দীত্তৰ সিক্ত প্ৰথম কৰে লাভিনাল মান্ত কামক তব পড়ে কাৰ্যইবা, লাভি ইন্দুৱ ছাতি বাবহে চাকিবা। কপোলে কুছুৰ নাহি কৰ্ম উচ্ছল, বিনা অনুষ্ঠানে কাম ক্ৰমণ্ড্ৰাল, কি নোৱা কুছুৰ সাহি চক্ৰান্ত মানি। স্কুলি স্কুলপটে হোৰি ক্ৰমণীয়াৰ গুৰুতি আনিকা সংঘাৰতে

এক-মনে এক-ভানে ক্ষিত্ৰক কৰিলে এক খান

প্রিয়ক্তন চিত্রস্থ

বনরপে হল অবিচাৰ ।
বাকিলেও চিবৰিল অব্য প্রবাদে
এইবাপে বিষয়ী জনেবে আবাদে
লৈ ক্ষ বৃচিলে ধরা জীপাল্লাল্য,
ভূষানলে বেন হয় ক্ষম বহন ও
নেপথ্য।

বৰ্শিষ্ঠ, বাজীকি পৰি, কৌশল্যা, জনক, অকদ্বতী,

শিন্তদের বৃদ্ধ শুনি' আসিছেন হরে জীত অতি। অবিনামে আসা হেখা

তাঁহাদের মনোগত বাসনা একান্ত।

श्राव्यक् विनय कर्. स्वतासीन राजि, साथ, नवसाम ज्ञांक ।

রাব।—কি ! তগৰাৰ বশিক্ষাৰ, অনন্ততী, আনার মাত্ৰেবী, বাল্বি অনক এঁনা নবাই আন্তোন দ উঃ ! কি বানে এনেত নকে এবন নাজাৰ করি ? (কলা আৰে মেৰিবা) ওচোহোঃ। ভাত অনকও এইদিকে আন্তোন করে এ ব্যক্তানোর ব্যক্তে ব্যক্তিক করে এ ব্যক্তানোর ব্যক্তে ব্যক্তিক করে এ ব্যক্তানোর ব্যক্তি ব্যক্তিক করিবাঁ

ufen girenten gen nie fin

সীভার বিবাহ-কালে

মল্ল-উংগ্ৰ-গভা করেন ছালিত

সে বিবাহ-সভামাৰে

ভাতহৰ এক নলে হয়ে নমাগভ

উৎসবে প্রমন্ত হরে

আদেদ-প্রযোগ দৌহে করিলেন কভ।

সে স্থা দেখিয়া চকে

পুন পিড়-স্থার এ দশা-বিপর্যার

কেন না শতধা হরে

বিদীৰ্ণ হইল নোর এ পাপ-ছন্ত্র দু অথবা রাদের পক্ষে অসাধ্য কি আর সমত হুডর কার্য্য সম্ভব ভাহার ॥

CHRIST

क्षेत्र । कि कड़े ।

জীট-মাত্র অন্থনের, পোকে শীর্ণকার সহলা রানেরে হেরি' এরপ বর্ণার জনক সৃদ্ধিত, পুন জান হ'লে তার মাতৃর্যাণ সুমুদ্ধিতা হবেন জাবার ।

ৰাৰ।—হা ভাত। হা ৰাজ। হা বনক। অনক এবুল হুণ

উভবেদি বিনি সর্বায়ণশাবিদান কো নীকামেশী-গলে

त्मेर गानी त्यात्र व्यक्ति त्यन त्या व्यक्ती इया व्यक्ति कह व्यवस्थ कहना ?

ा हाक, अबन करवड जकार्यना कवि। (উविक हरेंचा) कून नव।—अहे तिरक काळ—अहे तिरक! (जाकृतकारद शक्तिकव शूर्वक नकरनद श्रमान

> ইতি কুমার-প্রত্যভিজ্ঞান নামক ষঠ কল্প সমাপ্ত।

# সপ্তম অঙ্ক।

## पृत्र-कार्गत्रकी शहर तकन्

## राष्ट्रापत टारम

শ্বন। তামরা দক্ষে প্রবণ কর, আর জগবান বারীকি প্রাক্ত্রণ প্রবাসী জনপদবানী প্রভৃতি সম্পন্ন প্রকারণ করে আমাদিকেও আহবান করে, নিব প্রভাবে দেবতা জন্মর পশুপকা প্রভৃতি ইতর প্রাণী এবং সর্প-কাতির জবিপতিবেরও নিমরণ করে, বাবর জন্ম সমস্ত প্রাণীবর্গকে বথাস্থানে সন্ধিবিতি করেছেন । জার্যাও জাহাকে এই আদেশ করেছেন বে "বৎস লক্ষণ! ভগবান বাবীকি জপ্সরাদের বারা শ্বকুত নাটকের জভিনর করাকেন হির করে' আমাদের দেখবার নিমিত নিমরণ করে' পাঠিরেছেন। ভাগীরশী-তীর্হ একটি কনোহর স্থান রক্ত্মির জন্ম নিমিত করে। জভএব তৃত্তি করেছাল গ্রমণ করে' গড়া নিজিত কর।" আমিও তার আবেশ বৃত্ত সমস্ক প্রবিধ ও শ্রমীর প্রাণীবের নিমিত বংগাপ্তরাক করেছ এবালে করেছি।

রাখ্যান্তমে ব্যক্তি আর্য কই ক্সি বুনিবত ক্ষেত্রপ্রার্থ। বাবিতে হারীকি-যান

3 P

धरे जन प्रतिकर दशा सात्रका।

तान। - छारे नामने। जन-पूर्णकरस्य वर्गा पारत करारणा स्टनरह Cel 1

नक्षा - बाबा है।।

বাম।—দেশ, বংস সৰকুশকে চল্লকেডুর বড সৌরবে विगद विश्व ।

নত্মণ। --জাহাদের প্রতি আপনাম মেহ দেবে আমরা প্রেই তা করেছি। আর এই রাজাসন আপনার জন্য নির্দিষ্ট, বহুন বার্য।

রাম।—(উপবেশন) শশ্ব ৷— থাই ভোষরা এইবার সারা

# मृज्याद्यम् अद्वन

रक्षां । -- नक्ष-रेक्शिन-रक्षा कन्नान बाबीकी नमक बन्द्रकर कृतिक करून त्यांनीतिक और क्यां कार्यक क्यांक्रम द्रव क्यांनि विकारक रर्गन करत' त बकुत कमनतनगृह वृद्धित नवर्गति क्रमा कात्रहि छात । जीवन त्रकार्य चालनावा चर्चारण रहत क्षरा करून ।"

तात - बात कर केना साथ, राजकन काविता जात-वृद्धारक क्षणानसः मात्रः नमार्थज्यः व्यक्तव शास्त्रम्, छोत्रात्रं ननार्थः अन्त्रभवि भागम भा श्रीतिकाम भागिन-प्रथमे विका

#### · 有關等 | 新学 |

रतात नतः। चक्रवन कामता, क्रांटर क्रमा विकास नामः त्रांचर क्रांटरा ना।

#### **ट्नल्ट्या**

"হা। আর্বাস্ত্র। হাতুনার প্রবণ্ এই বোর অরণ্ড মধ্যে এই পূর্ণগর্ভা হতভাগিনীকে নিরাশ্রের দেখে হিংল জ্বরা জী দেখ প্রাস করতে আস্ছে। উঃ। এর উপর আবার প্রসক-বেদনা। আর নতা হর না—আনি এখনি ভাগীরখীর জলে বাঁপ হিই।

করণ।—( বগত ) না কানি কারও কি কট সাছে। "হত্তধার।—

পৃথিবী-জনরা সীজা
নন-নাথে পরিজ্যকা হইরা ভখন
অসব-বেদনা-কটে
করিদেন সকাকবে জাত্মবিস্কান (

बाव :--वा (वरि) वा (वरि) गणन । अन्य भने कि वर्ग । गणन :--कार्य । का वाके का किन्छ । बाबू :--वा (वरि) वनवाक जिल्लानका वि। बान वर्डके (का नाम अहे रेतव-वर्ति गांक के शक्ति । गणन :-- मार्च : वर्डक अधिनकी जारन (वर्डक)

সাম :-- স্বাজ্যা এই বেশ, সামি স্বাসন্তাহের স্কানন কটিন করলেন।
এপুন স্বাস্থ্য রাজ্যা প্রন্তার প্রাক্তা।

# এক-একটি গলোকাত বিশু কৌড়ে করিয়া সীতাকে বাবে পূর্বক পুথিবী। ভালীরবীর প্রবেশ।

নাম।—বর দমণ, আমার বর । আমি বেন অকরাং অনস্কৃত-পূর্ব বোর অক্তারের মধ্যে প্রবেশ করচি। "বেবীয়র।—( দীতার প্রতি )

শান্ত হও স্মকল্যাশি :

অনৃষ্ঠ হয়েছে এবে স্মগ্রনয় তব

অন্-অভ্যন্তরে দেখ

রম্বংশ-পুত্র হুটি কয়েছ প্রসব।"

"নীতা।—(আৰম্ভ হইৰা) অনৃষ্ঠ স্বপ্ৰদন্ত বটে—ছটি পুত্ৰ নতান প্ৰদৰ হয়েছে। হা নাথ! (মৃচ্ছা)"

লক্ষণ — (রানের প্রতান পতিত হইরা) আর্যা ! আমাদের প্রম সৌভাগা ! আমার বিধান, এই ছুইটি রম্বংশেরই রজন-অছুর। (অবলোকন করিরা) একি ! আর্থা বে বায়ুক্র ভাবে ক্ষান্ত করতে মুক্তা সেত্রেন। (বীজন)

"गृथियो ।—वध्या । नाख दक्ष । नाख दक्ष ।"

"বীতা।—( আৰত হইবা ) তাৰ্বতি। তোৰ্য হৰণ দে গোৰ "পুৰিবী।—ইনি ভোৱাৰ ব্যৱস্থাকৈবতা ভাৰীৰৰী ("

"সীভা।—ভগৰতি, ভোনাকে বন্নবাৰ।"

"তাৰীয়ধী।--বংৰে : ছবিত বাকিও স্বাধান্দ্ৰণার বাত কর।"

गत्रन।—सनीत राष्ट्रे चष्ट्रवह ।

"ভাগীরখী।—ইনি ভোনার জননী বছকল।"

"গীতা :—হা মাত। স্থামার এই দশা তোমাকে শেবে দেখতে হল।"
"পৃথিবী ।—এসো বাছা—এনো লাফু স্থামার ! ( গীতাকে স্থানিস্থান করিয়া সূত্র্য )"

ৰাজণ।—(সহৰ্বে) জা। বাঁচা গেল। আৰ্থা এখন পৃথিবী ও ভাগীরথীকে নিকটে পেরেছেন।

রাম।—(দেখিয়া) ওঃ ! কি শোচনীর ব্যাপার !

"ভাগীরখী।—বখন গৃথীদেবীও অগত্য-শোকে বাথিতা তখন দেশ্চি
গৃথিবীতে অগত্য-দেহেরই জর। অথবা প্রাণী মাত্রই এইরূপ
মারাময় সংগার-পাশে আবন্ধ। বংসে দীতা। ভূতবাত্রি দেবি
বস্ত্ররা!—শান্ত হও, শান্ত হও।"

"পূণী।—সীতাকে ৰখন প্ৰদৰ্শ করেছি তথন আৰু কি করে' শান্ত হব। একে তো অনেক দিন রান্দনের মধ্যে বাস, তাতে আবার পতি একৈ ত্যাগ করেছেন। মানের প্রাণে একি সহা হয় হ''

ভাগীরপী।—কলোম্বী দৈবের ছবার

ক্ষ করে সাধ্য আছে কার ?"

"गृदी ।—जानेविष ! क्रिक् बल्लाह । यादे दशक्, आ जायकत्वावदे जिनुक कार्य दरवरह ।

অধিরে করিরা লাকী

শরিশর হর শীকা সলে,

শ্বির প্রীকা পরে,

-का कि बाब स्वरंभि नवस्त ?

না ভাবিত যোৰু বাধা কিবা কনকেব কৰা না ভাবিত-নীজা ভাব বন নহঙ্গী। মনে কি ছিল ুনে কৰা —আসম-অসবা সীভা ?

কেমনে ভাজিল আরে দেহে প্রাণ ধরি 💒

"দীতা।—ছা আৰ্থ্যপুত্ৰ! এঁদের কথাবার্ত্তাত্ব ভোষাকে মনে পড়ছে।"

"পূৰ্ী ৷ – <del>সাং ৷ কে তোৱাৰ আ</del>ৰ্য্যপুত্ৰ <u>৷</u>"

"দীতা।—(দৰ্ভভাবে ও দরোদনে ) হা । মা বা বল্চেন হয় তো দেই কথাই ঠিক।"

রাম।—মাত বহুমরে । আমি এইরূপই বটে।

"ভাগীবধী।—ভগবতী বহুদ্ধর প্রবন্ধ হও। তৃষি ছো বিশ্ব-সং-নারের শরীর—নংশারের কোন কথাই ভোষার কাছে অভাত থাক্তে পারে না। তবে এখন অভাত-বৃত্তান্ত ব্যক্তির মত কেন বল দেখি ভোষার কামাভার উপর রাগ করচ ?

"গীতার কল্ব-কথা

লোকরাই চারিলিক্ষর, অবিশুদ্ধি সম্বাধীনে

হবেছিল কৈ করে প্রবাস গৃ ইক্যুকু-কুলের ধর্ম

আৰাচনৰ করা আরাধনা। মণিও সে কইসায়

न्त्री कृषि' कि क्लान रह सी।''

শক্ষণ।—প্রাণীদের মধ্যে দেবতারাই অন্তর্গামী। বিশেষত গলাদেবী আগনার অজ্ঞাত কি আছে ? আগনাকে প্রণাম !

রাম।—মাতঃ । ভাগীরণ-বংশে আগনার অস্থাহ চিরকাল প্রবাহিত হচ্চে।

"পৃথী।—ভোমাদের প্রতি তো আমি সর্বানাই প্রসন্ধ, তবে আপাতত সন্তানের হৃংখে আমার শোকাবেগ হৃংসহ হরে উঠেছে—নৈশে কি আমি জানি না সীতার প্রতি রামতন্তের কতটা অফুরাগ ?

> দৈববশে জানকীরে করিরা বর্জন সতত হানর তাঁর হতেছে নহন। আছেন জীবিত তিনি শুধু বৈর্থা-বলে। কিয়া তাঁর প্রজাদের বহু পুণ্য-কলে।"

রাম।-- সন্তানের প্রতি গুরুজনের অশেব ক্লেই।

"সীতা।—( কুডাঞ্জলি হইরা সরোদনে ) বা গো! তোমার গর্জে আমাকে আবার হান দেও।"

রাম ৷-এখন এ ছাড়া আর কি বল্বার আছে !

"ভাগীরখী।—নানা বাছা। আরও সহজ বংসর তোমার পরমাছু হোক।"

"পৃথী।—এখনও তোমার পুত্রছটিকে বে প্রতিপাদন করতে হবে।" "সীতা।—রা! আমি বে জনাথা—এদের নিরে আর কি করব বল।"

নাম।—হানম । তুই দেখ্ছি বজে গঠিত।
"ভাগীরবী।—নে কি ? তুমি সনাধা হরেও আসনাকে অনাকা
ভাবচ কেন বল দেখি ?"

"ধীতা।—এ হতভাগিনী আবার ধনাথা কিসে 🕫 "দেবীঘয়।—

অধিক-কল্যাণ তুমি
কেন তবে হের জ্ঞান কর আপনায় পূ
তব সক্ত-গুণে বে গো

আমাদেরো পবিত্রতা কত বৃদ্ধি পার।"

লক্ষণ।—আর্যা! ঐ শুরুন ওঁরা কি বল্চেন। রাম।—লোকে শুরুক্।

#### নেপথ্যে কলরব।

রাম।—বোধ হয় কোন অভূত কাপ্ত ঘটেছে। "গীতা।—একি! সমস্ত আকাশ যে একেবারে জলে উঠ্ন।" "দেবীষয়।—বুষ্তে পেরেছি।

> ক্লশাৰ, কৌশিক, রাম—এইরূপ যার গুরুক্রম সেই সে জৃস্তক-অন্ত্র আবিভূতি হইল এখন।।"

## त्नगरका ।

"নমন্বার সীকা দেবি ! ওই তব পুত্র হুটি আৰু হতে মোদের আশ্রন । চিত্র-দরশনকালে আমাদেরে এইরূপ জাদেশিলা রবুর তন্ত্র ।" "সীতা। ক্লআমার পরম সোভাগ্য, আৰু এবানে দেবাক্সগুলির আবির্ভাব হল।"

লক্ষণ।—আর্য্য তো এই কথা পূর্বেই বলেছিলেন বে জক্তওনি শেষে তোমার পুত্রেতেই এসে বর্জাবে।

রাম।---

জ্ভুক পরম অক্র

তোমাদের করি গো প্রণাম.

ধানিমাত্র বৎসদের

কাছে আদি' হয়ে। অধিষ্ঠান।

হউক মঙ্গল ভব !

বিশ্বর আনন্দ মিশি' উৎগিত-শোক-উর্শ্নি সনে কি এক নৃতন্তর

দশা উপস্থিত এবে অক্সাৎ এ মোর জীবনে।

"দেবীদ্ব।—বাছা! তোমার ছেলে ছটি ঠিক্ রামভানে মত হরেছে—তুমি এখন এদের নিমে স্থা হও।"

"দীতা।—ভগৰতি! এখন কে এৰের ক্ষত্রিরোচিত সংস্কার করে' দেবে।"

বে কুলে বশিষ্ঠ শুৰু, নিজে এই বংশের রঞ্জিণী

রাম।—

সংস্কার করিবে কেবা, তাহা কি গো স্থানেন না ইনি ?
"ভাগীরথী।—মা ! তোমার এ চিন্তা কেন ? অন ত্যাগের পরেই
এদের মহর্বি বালীকির কাছে দিরে আসুব, তা হুপেই তিনি

थानत कवित्र मःकात्र कत्रवम । कन ना,

"বশিষ্ঠ, মহর্ষি, জার জাঙ্গিরস শতানক এঁরাও বেমনি রম্ম ও জনকলের

উভয়েরি কুলগুরু বাল্মীকি তেমনি।"

রাম।—ভগবতী ভাল বিবেচনাই করেছেন। লক্ষণ।—সার্য্য ! আমি নিশ্চয় ক্রে' বল্চি, এই সব কথার স্চনার লব কুশকে আপনার পুত্র বলেই মনে হয়। কেন না

> জৃত্তক অস্ত্রেতে সিদ্ধ এরাও আজন্ম বালমীকি হতে সব সঙ্গার কর্মা বয়:ক্রমও ইহাদের ঘাদশ বংসর সত্য কি না মিলাইয়া দেখ একত্তর।

রাম।—এই সব কথা তনে আমার মন সংশন্ধ তরকে এমনি আন্দোলিত হচে বে আমি একেবারে হতবৃদ্ধি হরে পড়েছি। "পৃথী।—এস বাছা! তোমাকে রসাতলে নিমে বাই—তোমার পরশে রসাতল পবিত্র হোক।"

রাম।—হা ! প্রিরে, তুমি কি তবে লোকাস্করবাদিনী হরেছ ?

"দীতা।—মা ! এ অভাগিনীকে আবার তোমার কোনেই স্থান
দাও—এ পরিবর্তনমন সংদারের ক্লেশ আর আমার সহু হয় না।"
রাম।—না ভানি এর কি উত্তর দেন।

"পৃথী। বাছা! আনার অন্তরোধ রাখো, বতদিন না এরা তন-ত্যাপ করে, ততদিন তুমি এদের প্রতিপাদন কর। তার পর ভামার বা অভিস্কৃতি তাই কোরো।" "शर्मा।—,(मरे खान।"

( বান্সীকি-ক্ষত নাটকে গন্ধা পৃথিবী নীতার প্রস্থান । ) ।

রাম।—প্রেরদী কি দত্য দত্যই দেহত্যাগ করেছেন। হা দেবি ।

দপ্তকারণ-প্রির দহচরি । দেবতা-বর্মপিণি স্কচরিত্রে । তুমি

কি আমাকে ছেড়ে গোকান্তরে গিয়ে বাস করচ । (মৃচ্ছ্র্য)

শক্ষণ।—তগবান বান্সীকি । রক্ষা করুন । রক্ষা করুন । আপনার

এ নাটকের উদ্ধেশ্য কিছুই বে বুব্তে পারচি নে ।

#### নেপথ্যে।

ওহে তোমরা এখন অভিনয় বন্ধ কর। ভো ভো হাবর অঙ্গম
মর্ত্ত্য প্রাণীগণ! ভগবান বাল্লীকির আদেশে এইবার কি পবিত্র
আশ্চর্য্য কাপ্ত উপস্থিত হয় তা ভোমরা সকলে প্রত্যক্ষ কর।
শক্ষণ।—(দেখিয়া)

মছনের স্থায় বেন

ভাগীরথী-অমুরাশি হইল ক্ষৃতিত দেবঋষিগণ দেথ

অকন্মাৎ অস্তরীক্ষে আদি' দমুদিত। আশ্চর্য্য আশ্চর্য্য অতো।

গঙ্গা মহী আর অন্য দেবতা সহিতে
আর্য্যা দীতাদেবী ওই

**डिथिडा हरेगा एपथ मिग हरेएड ॥** 

পুনর্কার নেপথ্যে।

জগন্ধন্যে অফদ্ধতি ৷ কর গো শ্রবণ তব হত্তে জানকীরে করি সমর্শণ ৷ পুণাত্রতা বধ্টিরে পুতির সুহিত

অস্থাহ করি' এবে কর গো মিনিড।

অস্থা — কি আশ্চর্যা কি আশ্চর্যা আর্যা দেখ দেখ। (অবলোকন করিয়া) হার ! এখনও আর্যাের জ্ঞান হর নি ?

# অরুষ্কতী ও দীতার প্রবেশ।

অঙ্গন্ধতী।---

শজ্জা ত্যাগ করি' বংসে

হরা করি' কর আগমন।

তব হস্ত-স্থাপার্শে

বাছাটির বাঁচাও জীবন।

- সীতা।—(ব্যস্ত সমন্ত হইরা রামকে স্পর্শ করণ) শান্ত হও নাথ শান্ত হও।
- রাম।—(চেতনা পাইরা আনন্দে) ওঃ! এ কি! (দেখিরা সহর্ষে ও সবিশ্বরে) এ কি! দেবি অফদ্ধতী বে! আবার এই বে অবাশৃদ্ধ, শাস্তা, সমস্ত শুকুজনেরা হাইচিত্তে এখানে দাঁড়িরে আছেন।
- আদক্ষতী।—বাছা! এই দেখ ভগীরথের গৃহ-দেবতা ভগবতী গলাদেবী। উনি তোমার প্রতি প্রদন্ন হরেছেন।
- ভাগীরথী।—শোনো রাজাধিরাত্ব রামচক্ত ! চিত্রদর্শনের সমর
  আমাকে যে বলেছিলে, "মাতঃ ! অক্সমতীর ন্যায় আপনার এই
  প্রবৰ্ধ পীতার প্রতি কল্যাশ-দাদ্বিনী হোন্—এই দেখ আমি
  সেই বিষয়ে এখন ৰূপ-যুক্ত হলেম।

ব্দরকী।—মার এই দেও তোমার শান্তড়ি-ঠাকুরাণী বহুদরা।

পৃথী।—বাছা! দীতাকে পরিত্যাগ করবার সমর আমাকে বে বলেছিলে "মাতঃ! আপনার গুণবতী কর্মা দীতাকে আপনিই এখন অবধি রক্ষা করবেন" এই দেখ, দে কথাও আমার ঐতি-পালন করা হল।

রাম।—আমি বে মহাণরাধী, আমার উপর আপনারা এত কুপা বর্ষণ করচেন ? (প্রণাম করণ)

অক্ষতী।—ও গো প্রবাসী ও জনপদবাসীগণ তোমরা শোনো।
ভগবতী পৃথিবী ও গঙ্গাদেবী বাঁর অলোক-সামান্ত পবিত্র চরিত্রের প্রশংসা করে বাঁকে আমার হত্তে সমর্পণ করেছেন;
আর, ভগবান অগ্নি শ্বং বাঁর চরিত্রের বিশুক্কতা সপ্রমাণ করেছেন, প্রজাপতি প্রভৃতি দেবতারাও সর্কাদা বাঁর ছতিবাদ
করে' থাকেন, সেই পবিত্র ষজ্ঞভূমি-সন্তর্গ স্থাবংশের কুলবধ্
সীতাকে বদি রামচক্র এখন পুন্র্র্যহণ করেন তাহলে তোমাদেব তাতে মত কি ?

শিক্ষণ।—প্রজা প্রভৃত্তি সমুদার প্রাণীবর্গ আর্থা। অকরতী-কর্ত্তক তিরন্ধত হয়ে প্র দেখ এখন সকলে সীতাদেবীকে প্রণাম করতে। আর লোকণালগণ ও সপ্রবিষ্টি-মগুলী চতুর্দিক হতে দেবীর মস্তকে প্রপার্ত্তি করচেন।

অরুদ্ধতী।—রাজাধিরাজ রামচক্র!

স্বৰ্গ-প্ৰতিকৃতি ছাড়ি
সহধরমিনী তব প্ৰকৃত সীতারে
আজি হতে অধনেধে
নিয়োজিত কর তবে ধর্ম অন্থসারে &

দীতা।—(খগড) হ:থিনী দীতার হ:থ কেমন করে' নিবারণ করতে হয় তা প্রাণনাথই জানেন।

রাম।-ভগবতীর আদেশ শিরোধার্য।

লক্ষণ।-- আৰু আমি কৃতাৰ্থ হলেম।

সীতা। – আৰু আমি যেন প্ৰাণ পেলেম।

লক্ষণ। – আর্ব্যে! এই দেখুন নির্লজ্ঞ লক্ষণ আবার প্রণাম করচে। সীতা। - লক্ষণ! তুমি চিরজীবী হয়ে থাকো।

অক্ষতী।—ভগবন বালীকি! দীতার পুত্র লব কুশকে রামের কাছে এনে দিন। (প্রস্থান)

রাম লক্ষণ। – আমাদের কি সৌভাগ্য – আমরা যা মনে করেছিলেম তাই তো হল।

সীতা। - ( সজ্বল নয়নে ও ঔৎস্থক্যের সহিত ) কই আমার বাছার। কোথার গ

# वान्योकि ७ कुणनरवत थारवण ।

বালীক ।-বংর কুশ! বংদ লব! ইনিই তোমাদের পিতা রমুপতি রামচন্দ্র, ইনি কনিষ্ঠ তাত লক্ষণ, এই তোমাদের জননী ্ সীতাদেবী। আর ইনি তোমাদের মাতামহ রাজর্ষি জনক।

সীতা।—(হর্ষ করুণা ও বিশ্বরের দহিত) কি। আমার পিতা এসেছেন ?

কুশ লব।--হা ভাত--হা মাত--হা মাতামহ! রাম।—( আহলাদে আলিজন করিয়া) বংসগণ। বহু পুণাফলে ক্ষি আমি ভোমাদ্বের পেরেছি।

দীতা।—কুশ আর জাছ—লব আর জাছ—তোরা জামার গলা জড়িরে ধর। তোদের মার আজ পুনর্জন্ম হল।

লবকুশ — (তথা করিয়া) আ! আজ আমরাও ধন্য হলেম। শীতা।—ভগবন। প্রণাম করি।

ৰান্মীকি।—এইরূপ সোভাগ্যবতী হয়ে চিরকাল বেঁচে থাকো।

নীতা।—আহাঁ। আৰু আমার কি হুখের দিন। আনন্দ আৰু
আমার হৃদয়ে ধরচে না। পিতা, কুলগুরু বনিষ্ঠ, আর্থ্যা গুরুজনেরা, সতর্ভ্ব আর্থা শাস্তা, দেবর লক্ষণ, কুশ ও লব আরু
সকলকেই এথানে একসঙ্গে দেখ্তে পেলেম—আবার প্রাণনাথও আমার প্রতি এখন প্রসন্ধ।

# (নেপথ্যে কলরব)

- বালীকি।—(উঠিয়া চতুর্দিকে দেখিয়া) লবণকে বধ করে' মধুরা-রাজ শক্রয় এসে উপস্থিত হয়েছেন।
- লক্ষণ।—এ আর একটি শুভ ঘটনা—আশ্চর্যা ! কল্যাণ কল্যা-ণেরই অমুদলী !
- রাম।—আজ বে-সব ঘটনা হল, সমস্ত প্রত্যক্ষ দেখেও বেন বিখাস করতে পারচিনে। কি জানি, হয় তো সোঁভাগ্যের প্রকৃতিই এইরূপ।
- বান্ধীকি।—রামভন্ত বল, আর তোমার কি প্রির অভিলাব আছে বা আমি পূর্ণ করতে পারি।
- রাম।—এর পর কি আর কোন প্রির অভিনাধ থাক্তে পারে ?
  এখন আমার এই মাত্র প্রার্থনা :—

করুক পাপের কর পুণ্য-রাশি উপচর

## উদ্বাহ চাৰিত।

শক্ষেত্ৰ মহাজ্ঞানী বালীকি কৰিয় বাদী অভিনীত হল বাহা নাটক-আকারে, বুধেয়া কম্বন চিতা চিতের মাকারে ॥

ইতি দশ্মিলন নামক দপ্তম অগ্ধ।

ষ্ঠা শ্রীভবভূতি বিরচিত উত্তর-চরিত সমাপ্ত।

